



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตามพฤติกรรมบ่งชี้
ของมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตามพฤติกรรมบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ขอให้ท่านประเมินและตอบตามสภาพที่เป็นจริง

2. คำตอบของแบบสอบถามนี้ คำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเป็นคำตอบที่มีประโยชน์ที่สุด

3. คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน เพราะผู้วิจัยมิได้นำเสนอผลการวิจัยเป็นรายบุคคล แต่จะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม

4. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตามพฤติกรรมบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตามพฤติกรรมบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตามพฤติกรรมบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษา ด้านปัจจัย

5. ก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม โปรดอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนเสมอ และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพราะถ้าคำตอบไม่ครบถ้วน จะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์ และไม่สามารถนำผลไปวิเคราะห์ได้

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือและอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายโกวิทย์ เหล่าศรี

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วกาเครื่องหมาย \surd ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงในปัจจุบัน

ขนาดโรงเรียน

- () ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)
- () ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
- () ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตาม
พฤติกรรมบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มี 44 ข้อ แต่ละข้อขอให้ท่านพิจารณา
ว่า พฤติกรรมบ่งชี้อยู่ในระดับใด ใน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
- วิธีตอบ ให้ท่านอ่านข้อความทางซ้ายมือ ทีละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย \surd ลง
ในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน	ระดับพฤติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม					
1	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
2	นักเรียนมีความเมตตากรุณา					
3	นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียน					
4	การปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาของนักเรียน					
5	นักเรียนมีความรับผิดชอบ					
6	การใช้จ่ายส่วนตัวเหมาะสมกับฐานะและความเป็น อยู่ของนักเรียน					
7	นักเรียนมีการใช้ทรัพย์สินส่วนรวมและ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า					

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน	ระดับพฤติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้าน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย ตีความ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง วิสัยทัศน์					
8	นักเรียนมีความสามารถในการ จำแนก เปรียบเทียบ					
9	นักเรียนมีความคิดรวบยอดที่ถูกต้องชัดเจน					
10	นักเรียนสามารถเขียนโครงงานถูกต้อง มีความเป็น ไปได้ และสัมพันธ์กัน					
11	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกวิธี และเหมาะสม					
12	นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ จินตนาการ					
13	นักเรียนมีเหตุผลในการคิดเรื่องราวต่าง ๆ					
14	นักเรียนมีความสามารถในการประเมินตนเอง ได้อย่างถูกต้อง					
15	นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการคิด					
16	นักเรียนมีการตั้งสมมติฐานถูกต้อง					
17	นักเรียนมีความสามารถ เรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย					

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน	ระดับพฤติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
18	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....					
19	นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร.....					
	ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
20	นักเรียนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียน.....					
21	นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อต่างๆ ด้วยตนเอง.....					
22	นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ.....					
23	นักเรียนมีการค้นหาความรู้จากห้องสมุด.....					
24	นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นและซักถามเมื่อมีปัญหา.....					
25	นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอผลงาน.....					
26	นักเรียนมีความก้าวหน้าทางวิชาการ.....					
27	นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง.....					

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน	ระดับพฤติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต					
28	นักเรียนมีการทำงานตามลำดับขั้นตอน					
29	นักเรียนมีผลงานที่มีคุณภาพ					
30	นักเรียนมีความขยัน อดทน รอบคอบ ในการทำงาน					
31	นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข และพอใจ ในผลงาน					
32	นักเรียนมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่น					
33	นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สุจริต					
	ด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี					
34	นักเรียนมี น้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน					
35	นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน					
36	นักเรียนร่าเริงแจ่มใสและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
37	นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของตนเอง					
38	นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา					

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน	ระดับพฤติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา					
39	นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ					
40	นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี					
41	นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา					
42	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ					
43	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี					
44	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา					

ตอนที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตาม พหุติกรรมบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการ มี 23 ข้อ แต่ละข้อ ขอให้ท่าน พิจารณาว่า พหุติกรรมบ่งชี้ อยู่ในระดับใด ใน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. วิธีตอบ ให้ท่านอ่านข้อความทางซ้ายมือที่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย √ ลง ในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการ	ระดับพหุติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านการจัดองค์กร / โครงสร้าง และ การบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร					
45	ผู้บริหารมีการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหารงานอย่างชัดเจน					
46	ปรัชญาของโรงเรียนมีความชัดเจน					
47	แผนพัฒนาโรงเรียนมีความชัดเจน					
48	การปฏิบัติตามธรรมนูญโรงเรียน					
49	แผนการดำเนินงานของโรงเรียนมีความชัดเจน					
50	การปฏิบัติตามแผนของโรงเรียน					
51	ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานเป็นทีม					
52	การนิเทศติดตามประเมินผลงานของโรงเรียน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง					
53	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ทันสมัย					

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการ	ระดับพฤติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
54	โรงเรียนมีการบันทึกและการรายงานผลการประเมินถูกต้องและต่อเนื่อง					
55	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน					
56	ด้านส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
57	การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
58	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาร่วมกัน					
59	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน					

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการ	ระดับพฤติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
60	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักคิด					
61	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
62	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน					
63	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม					
64	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ทางศิลปะ ดนตรี กีฬา					
65	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
66	โรงเรียนมีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง					
67	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักโรงเรียน					

ตอนที่ 4

คำชี้แจง

- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตาม พหุติกรรมบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษา ด้านปัจจัย มี 14 ข้อ แต่ละข้อขอให้ท่านพิจารณาว่าพหุติกรรมบ่งชี้อยู่ในระดับใด ใน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
- วิธีตอบ ให้ท่านอ่านข้อความท้ายมือที่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงใน ช่องทางขวามือ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา ด้านปัจจัย	ระดับพหุติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
68	ด้านผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์					
69	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง					
70	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย					
71	ด้านครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา ด้านปัจจัย	ระดับพฤติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
72	ครูสามารถจัดทำและพัฒนาหลักสูตรได้					
73	ครูสามารถจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้					
74	ครูมีความรู้ความสามารถในการประเมินผล การเรียนรู้ได้หลากหลายวิธีและถูกต้อง					
75	ครูสามารถนำผลการประเมิน ไปแก้ไขและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้					
	ด้านครูมีวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ					
76	ครูมีวุฒิตรงกับงานที่รับผิดชอบ					
77	ครูมีความถนัด / ความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติงาน					
78	โรงเรียนมีจำนวนครูตามเกณฑ์					

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา ด้านปัจจัย	ระดับพฤติกรรมบ่งชี้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
79	โรงเรียนมีเนื้อหาของหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา					
80	โรงเรียนมีเนื้อหาและเป้าหมายของหลักสูตรตรงตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
81	โรงเรียนมีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ
และขอความอนุเคราะห์ประสานงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม โทร. 300, 318

ที่ บว. พิเศษ/ 2545

วันที่ 26 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. สมเจตน์ ภูศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายโกวิทย์ เหล่าศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย
“ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และ
ทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อ
การวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม โทร. 300, 318

ที่ บว. พิเศษ/ 2545

วันที่ 26 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สมบัติ ฤทธิเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายโกวิทย์ เหล่าศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย
“ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และ
ทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อ
การวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

บัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

26 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนาเชือก (นายสัมฤทธิ์ คำจันทร์)
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายโกวิทย์ เหล่าศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย
"ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัย และ
ทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อ
การวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาสาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

26 มีนาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษามหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายโกวิท เหล่าศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย
"ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน
ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัย และ
ทำวิทยานิพนธ์ดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความร่วมมือ
และอำนวยความสะดวกให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดยตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศษ 1146/ 2648



สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ถนนศรีสวัสดิ์คำเนิน มก 44000

29 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ด้วยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ได้เห็นชอบและให้ความร่วมมือแก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสถาบันราชภัฏมหาสารคาม อนุญาตให้นิสิต-นักศึกษาระดับปริญญาโททำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ / รายงานการศึกษาชั้นกว่าอิสระ รวม 4 เรื่อง คือ

1. วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนสหวิทยาเขตมหามงคลเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" โดย นายพงษ์สวัสดิ์ ชีร์ลลศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคามทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายสหวิทยาเขตมหามงคลของโรงเรียนอนุบาลทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

2. วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" โดย นายโควิท เหล่าศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคามทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

3. วิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" ของ นางสาวฉวีวรรณ คุณสารรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคามทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

4. การศึกษาชั้นกว่าอิสระเรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" โดย นางสาวประดาพรรณ อันโทยาน นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้วข้างต้น จึงให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
กิ่งอำเภอแจ้ห่มให้โรงเรียนในสังกัดได้ทราบ และให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความร่วมมือ
ให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยซึ่งจะมาประสานงานและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนันต์ กองงาม)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

หน่วยศึกษานิเทศก์(ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา)

โทร. 0-4371-1166

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY