

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎี และกำหนดขั้นตอนในการวิจัย
ดังนี้

1. ระเบียบวิธีวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ระเบียบวิธีวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย เป็นการศึกษา เพื่อประมวลกรอบ แนวความคิด
ในการวิจัย ซึ่งดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาหลักการและทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา
ที่กำลังเกิดขึ้นในหน่วยงาน ทางการศึกษา เพื่อนำมาประมวลเป็นกรอบแนวความคิด
ในการวิจัยครั้งนี้

- 1.1 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 1.2 กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. สร้างเครื่องมือเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา
และให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น รวมทั้งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ จำนวน 2 คนคือ
นายนิคม ชมภูหลง ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
และนายมานิต สิทธิสร ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
3. ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือ
4. เก็บรวบรวมข้อมูล

5. ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สรุปผลและนำเสนอผลการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 581 โรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย และใช้ข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาทั้งหมด 581 คน ครูผู้สอน 6,244 คน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5,229 คน รวมทั้งสิ้น 12,054 คน ผู้วิจัยสนใจ 462 คน เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง ให้ได้ตัวแทนที่ครอบคลุมทุกกลุ่มโรงเรียน ในการตอบแบบสอบถาม 77 กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนละ 2 โรงเรียน รวม 154 โรงเรียน โดยเทียบกับ ตารางของ R.V Krejcie & D.W Morgan ซึ่งได้กลุ่มประชากร 372 คน (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 39-40)

ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 4 ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สุ่มวิจัย

สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/กิ่ง	จำนวน โรงเรียน ทั้งสิ้น	จำนวน กลุ่ม ร.ร	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เลือกสุ่ม					
			ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		กรรมการสถาน ศึกษา	
			ประชากร	เลือก	ประชากร	เลือก	ประชากร	เลือก
เมือง	68	8	68	16	900	16	612	16
กันทรวิชัย	51	7	51	14	491	14	459	14
โกสุมพิสัย	74	10	74	20	855	20	666	20
เขียงยืน	38	5	38	10	405	10	342	10
นาเชือก	46	6	46	12	417	12	414	12
นาइन	31	4	31	8	262	8	279	8
บรบือ	66	9	66	18	709	18	594	18
พยัคฆภูมิพิสัย	55	7	55	14	625	14	495	14
วาปีปทุม	71	10	71	20	764	20	639	20
แกดำ	21	3	21	6	200	6	189	6
ยางสีสุราช	23	3	23	6	225	6	207	6
กุฉีกรัง	23	3	23	6	239	6	207	6
ชื่นชม	14	2	14	4	152	4	123	4
รวม	581	77	581	154	6,244	154	5,259	154

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ 10 มิถุนายน 2543 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.1. ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนละ 2 โรงเรียน

รวม 77 กลุ่ม จำนวน 154 คน

2.2. ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หรือหมวดการงานและอาชีพ

กลุ่มโรงเรียนละ 2 โรงเรียน รวม จำนวน 154 คน

2.3. กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สายประชาชนกลุ่มโรงเรียนละ 2 คน

รวม 154 คน กลุ่มตัวอย่างที่เลือก ต้องเป็นบุคลากรในโรงเรียนเดียวกันเท่านั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม เรื่อง การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา หลักเกณฑ์และวิธีการต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ท้องถิ่นและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

1.2 กำหนดแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

1.3 สร้างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญตามความเห็นชอบ ของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

1.4 นำเครื่องมือไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จำนวน 7 โรงเรียน ประชากร 21 คน โดยเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพหรือการงานและอาชีพ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สายประชาชน จำนวนประเภทละ 1 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนเดียวกัน โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 วัน นำมาหาความเที่ยงตรง โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นตอนที่ 2 เท่ากับ 0.9360 ตอนที่ 3 เท่ากับ 0.9697

2. สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวน(F-test)

3. ลักษณะของเครื่องมือและประสิทธิภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบตรวจสอบรายการ [Checklist] มุ่งสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น แบบมาตราส่วนประเมินค่า

5 ระดับ จำนวน 6 ด้าน จำนวน 58 ข้อ ซึ่งมีค่าความหมาย ดังนี้

5 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายความว่า มีการปฏิบัติที่อยู่ในระดับมาก

3 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
 ตอนที่ 3 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น แบบมาตราส่วน
 ประเมินค่า จำนวน 5 ข้อและ 24 หัวข้อย่อย ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติที่อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
 หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตรวจสอบรายการและปลายเปิด เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
 อย่างหลากหลายมี 4 ด้าน จำนวน 20 หัวข้อย่อย

๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. เสนอขอให้บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ทำหนังสือถึงเพื่อขอ
 อนุญาตผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวม
 ข้อมูล พร้อมเครื่องมือในการวิจัย 77 กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนละ 2 โรงเรียน โรงเรียนละ
 3 ชุดรวม 462 ชุด

2. เก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยดำเนินการประสานงานกับสำนักงาน
 การประถมศึกษาอำเภอในเขตจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอรับเอง ตามจำนวนแบบสอบถาม
 462 ชุดโดยได้รับคืนมาทั้งสิ้นจำนวน 450 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.40 ดังรายละเอียด
 การรับคืนมา ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/กิ่ง	จำนวน กลุ่มร.ร	ประชากรกลุ่มตัวอย่าง				คงเหลือ	
		ผู้บริหาร	ครู	กรรม การฯ	รวม	รับคืน	% รับคืน
เมือง	8	16	16	16	48	45	93.75
กันทรวิชัย	7	14	14	14	42	42	100
โกสุมพิสัย	10	20	20	20	60	57	95
เขียงยืน	5	10	10	10	30	27	90
นาเชือก	6	12	12	12	36	36	100
นาดูน	4	8	8	8	24	24	100
บรบือ	9	18	18	18	54	51	94.44
พยัคฆภูมิพิสัย	7	14	14	14	42	42	100
วาปีปทุม	10	20	20	20	60	60	100
แกดำ	3	6	6	6	18	18	100
ยางสีสุราช	3	6	6	6	18	18	100
กุฉินารายณ์	3	6	6	6	18	18	100
ชื่นชม	2	4	4	4	12	12	100
รวม	77	154	154	154	462	450	97.40

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้รับรวบรวมได้ นำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS For Windows ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม มาตรฐานประเมินค่า วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อ แปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

ตอนที่ 2 การดำเนินงานและปัญหาการบริหาร หลักสูตรท้องถิ่น

- 4.51-5.00 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51-4.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 2.51-3.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51-2.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1.00-1.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

- 4.51-5.00 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51-4.50 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 2.51-3.50 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51-2.50 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 1.00 -1.50 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสายประชาชน โดยใช้สถิติ F-test ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบรายการ ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น นำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และแบบสอบถามแบบปลายเปิด นำมาวิเคราะห์ เพื่อมาประกอบการอภิปรายผลข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป