

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย คำรง เสนาวัง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.เดชะ อินทรชาติ ประธานกรรมการ
อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี กรรมการ
อาจารย์ประสงค์ สกุลซึ่ง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น และ ศึกษาปฏิสัมพันธ์ของ
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ระหว่างเพศ กับ ระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงาน
วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นราย
ด้านและรวมทุกด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ได้มาโดยการเทียบจำนวนจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน Krejcie and Morgan
แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วนเพศ และระดับการจัดการศึกษา ได้
กลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 195 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น
ทั้งฉบับเท่ากับ .975 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 110 for Windows เพื่อ
หา ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และ
ทดสอบสมมุติฐาน ใช้การวิเคราะห์ Two – way Anova

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ คือ
ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการประชุมอบรมทาง
วิชาการ ด้านการนิเทศภายใน ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ด้านงาน
ห้องสมุด และ ด้านการวัดผลประเมินผล
2. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อปัญหาการปฏิบัติ
งานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม

3. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านงานห้องสมุด และ ด้านการนิเทศภายใน ส่วนด้านที่เหลือ ไม่มีปฏิสัมพันธ์ เมื่อนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบรายคู่ พบว่า ผู้บริหารชาย ช่วงชั้นที่ 3-4 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการสูงกว่าผู้บริหารชายช่วงชั้นที่ 1-2 ช่วงชั้นที่ 1-3 และผู้บริหารหญิงช่วงชั้นที่ 1-2, ช่วงชั้นที่ 1-3 และ ช่วงชั้นที่ 3-4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ว่า ควรจัดอบรมให้ความรู้กับครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ ควรสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนนำไปใช้ในการพัฒนางานวิชาการอย่างเพียงพอ และ ควรนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE : The Opinion of the Administrators to the Problems of Academic Performance in the Basic Educational Institutions under the Office of Kalasin Educational Service Area 2

AUTHOR : Dumrong Senawang **DEGREE :** M.ED. (Education Administration)

ADVISORS : Asst.Prof.Decha Intarachard **chairman**
Kanokwan Sriwapec **committee**
Prasong Sakulsong **committee**

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005



ABSTRACT

This research aimed to study the opinions and the relationship of the opinions of the administrators between sex and educational level management to the problems of academic performance in the basic educational institutions under the Office of Kalasin Educational Service Area 2 as a whole and each aspect.

The Samples consisted of the administrators, the heads of academic departments in the basic educational institutions. The sample's size was determined by the table designed by Krejcie and Morgan and 195 samples were selected by simple random sampling technique. The researcher constructed 5 rating – scale questionnaire with 60 items was used as the instrument for gathering data. The reliability of the questionnaire was at .975. The data was analyzed by SPSS for Window Program. The statistics used were percentage, mean and standard deviation. One – way ANOVA was utilized for testing hypothesis.

The results of the research were as follows ;

1. The level of the opinion of the administrators to the problems of academic performance in the basic educational institution as a whole and as all

aspects were high. They were the curriculum implementation, the teaching and learning activities, the academic conference, the inside supervision, the teaching media, the library work and the test, measurement and evaluations.

2. There was no relationship between sex and educational level management that effected the problems of academic performance

3. There was relationship between sex and educational level management that effected the problems of academic performance in library work and inside supervision. When comparing individual pair differences by using the LSD., it was found that the opinion of the male administrators of the class interval levels 1 – 2, higher than the female administrators of the class interval levels 1 – 2, 1 – 3 and 3 – 4 at the statistic significant level of 0.05

4. Some suggestions were as follows ; The academic teacher should be trained. The adequate budget for the development of academic activities should be provided. The continuity of supervision, and the evaluation of academic performance should be implemented.