

## สารบัญ

คำนำ .....	ก
ประกาศคุณประการ .....	ข
บทคัดย่อ .....	ค
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ความสำคัญของการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง .....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ .....	7
เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ .....	7
ความหมายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ .....	7
ประเภทของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา .....	8
สาเหตุที่ทำให้เกิดความบกพร่องทางสติปัญญา .....	11
ลักษณะการเรียนรู้ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา .....	13
หลักการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา .....	17
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสอน .....	18
กระบวนการสอน .....	20
ความหมายของกระบวนการสอน .....	21
ความหมายการเรียนรู้การสอน .....	23
การฝึกเขียน .....	27
ความหมายของการฝึกเขียน .....	27
ปัญหาสำคัญในการสอนเขียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้.....	29
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสอนการฝึกเขียน .....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกเขียน .....	30

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3	กรอบแนวคิดในการฝึกเขียน .....	34
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	34
	เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง .....	35
	แบบแผนการทดลอง .....	36
	วิธีดำเนินการทดลอง .....	37
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	39
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	40
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	41
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	45



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY