

### บรรณานุกรม

- กัลยา สุตะบุตร. การแบ่งประเภทของภาวะปัญญาอ่อนตาม ICD-10  
วารสารราชนุกุล. 2535.
- เกศสุคนธ์ แม้นมณี. การศึกษาความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กกลุ่ม  
อาการดาวน์ระดับฝึกได้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ. บทความย่อ.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2546.
- ดวงเดือน เทศวานิช. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเขียนสะกดคำ  
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์วิทยาลัยครูพระนคร. 2527.
- นิรุฒ ถิ่นนาค และคณะ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. 2540.
- บันลือ พุกชะวัน. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.  
2533.
- ประเทิน มหาพันธ์. ศึกษาการเขียนพยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ในโรงเรียนกลุ่มบางแสนจังหวัดชลบุรี. ปรินิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร. 2506.
- ผดุง อารยะวิญญู. การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการฟัง และการพูด. เอกสารประกอบการ  
การสอน วิชาการศึกษาพิเศษ. 521. กรุงเทพฯ: ภาควิชาผู้ใหญ่และ  
การศึกษาพิเศษคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ประสานมิตร. 2523.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ:  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด บรรณกิจเทรตติ้ง. 2533
- ผดุง อารยะวิญญู. รายงานการวิจัย เรื่องการสร้างเครื่องมือเพื่อคัดแยกเด็ก  
ที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2535.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แวนแก้ว. 2538.

- ผดุง อารยะวิญญู. เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ P.A.Art. 2542.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. กรุงเทพฯ: เจริญทรัพย์การพิมพ์. 2532.
- พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. การจัดบริการการศึกษาของบุคคลปัญญาอ่อนการเรียนร่วม  
ระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญากับเด็กปกติ  
คำบรรยายการอบรมหลักสูตรระยะสั้นความรู้เรื่องภาวะปัญญา  
อ่อน. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลราชานุกูล. 2540.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์. 2525.
- พวงทอง อ่อนจำรัส. การสร้างชุดการสอนด้วยวิธีเคราะห์ระบบเพื่อพัฒนาความพร้อม  
และความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทย. ปรินิพนธ์ กสม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร. 2528.
- เพยาว์ ศรีบัว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำของเด็กที่มีความ  
บกพร่องทางการได้ยิน โดยวิธีเขียนสะกดคำแบบแจกลูกกับวิธี  
เขียนสะกดคำแบบตามตัวอักษร. ปรินิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2535.
- รัตนา แผงจันทร์. การศึกษาความสามารถเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้  
ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติจากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม.  
ปรินิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2541
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. 2538.
- ศรีสวัสดิ์ น่วมจะโป๊ะ. การเปรียบเทียบความสามารถทางการฟังของเด็กที่มีความ  
บกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกม  
การศึกษาและแบบฝึกหัด. ปรินิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2542.
- สมควร ทศนะ. การศึกษารูปแบบการเรียนพยัญชนะไทยที่ง่ายต่อการฝึกเขียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์ กศ.ม กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 2529.
- สุรกานต์ จังหาร. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการสอน คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. 2546
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอนคณะวิชาครุศาสตร์ .วิทยาลัยครูสวนดุสิต. 2538.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. การดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา. 2539.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การจัดการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์. 2527.
- แสงเพชร เจริญราษฎร์. การสร้างชุดการสอนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยแบบ WBI  
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้  
ในศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.  
บทคัดย่อ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2546.
- หลักสูตร สถานศึกษา: โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี.  
2546 (ปรับปรุง). 2548
- อัจฉราวรรณ มะกาเจ. การศึกษาความพร้อมด้านการเขียนของนักเรียนที่มีความบก  
พร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ชั้นก่อนประถมศึกษา  
จากการเตรียมความพร้อมโดยใช้วิธีสอนแบบมอนเตสซอรี.  
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2541.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐมสำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 2540.