

หัวข้อวิจัย : การศึกษากระบวนการสอนการฝึกเขียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติ  
ปัญญาในระดับเรียนได้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
มหาสารคาม

ผู้วิจัย : นางสาวกว้าง สดใส

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยาภรณ์ รุจิโมระ

ศูนย์ : การศึกษาพิเศษ

คณะ : ครุศาสตร์

สถาบัน : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ปีการศึกษา : 2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการสอนการฝึกเขียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม และประสิทธิภาพของกระบวนการสอนการฝึกเขียนตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งเป็นเด็กนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ในภาคเรียนที่ 2/2546 กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ จำนวน 4 คนคือ นางสาววงศ์วรรณ หงษ์คำจันทร์ อายุ 17 ปี นางสาวสุวรรณี ทองเกียรติกุล อายุ 18 ปี นายพิชิต วุฒิพันธ์ อายุ 22 ปี นายทินภรณ์ อรทัย อายุ 16 ปี ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ แผนการสอน แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียนที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 9 แผนซึ่งแต่ละแผนเกี่ยวกับการเขียน แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียนใช้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน ผลการศึกษาพบว่า มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80/80 จะเห็นได้ว่าแบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่สร้างซึ่งมีประสิทธิภาพที่ตั้งเกณฑ์ไว้ 80/80 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน หลังเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ใช้แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title: The study of writing exercise for the Children with Intellectual Disabilities who were the Educable Mentally Retarded Students , Special Education Center, Faculty of Education, Rajabhat

Institute Maha Sarakham

Researcher: Miss Kwang Sodsai

Degree: Master Degree in Public Administration

Advisor : Assistant Professor Jariyaporn Rujimora

University : Rajabhat Institute Maha Sarakham

Year: 2003

### Abstract

The purpose of this research were: to study of writing exercise for the Children with Intellectual Disabilities/LD who were the Educable Mentally Retarded Students , Special Education Center, Faculty of Education, Rajabhat Institute Maha Sarakham and the efficiency of the teaching process of writing skill as efficiency ratio at 80/80 and to compare the student's test score of the brain disability students in the second semester, 2003 academic year.

The sample consisted of 4 Educable Mentally Retarded students ; Miss Wongwan Hongkhamchan, 17 years old, Miss Suwannee Songkiattikoon, 18 years old, Mr. Phichit Wuttiphan, 22 years old and Mr. Tinnakorn Orathai, 16 years old. All of them selected through Purposive Random Sampling. The research instruments used 9 teaching plans, writing exercise for students, and Pre-test and Post- test.

The finding were as follow:

The students efficiency was 80/80, the test was efficient as the research assumption, the result of Post- test was significantly higher than Pre-test as 0.05 level.