

W/81217

1614

งานวิจัยเรื่อง

ผลการใช้คู่มือส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา ให้กับเด็กพัฒนาการช้า
อายุ 0 - 7 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
จังหวัดมหาสารคาม

Research of Language Development Instructional Package for Early
Intervention with Development Delay, Age 0 - 7 years Preparation for
Inclusive Education in Maha Sarakham



ประภัสสร ปรีเอี่ยม

กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ สาขาการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2547

หอสมุดสถาบันราชภัฏมหาสารคาม
วันรับ.....
วันลงทะเบียน..... 24 ก.ค. 2551
เลขทะเบียน..... 181804
เลขเรียกหนังสือ..... 371.9114 ป1711.9 25

คำนำ

รายงานการวิจัย ผลการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาให้กับเด็กที่มีพัฒนาการช้า อายุ 0-7 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของจังหวัดมหาสารคาม เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของเด็กพัฒนาการช้า ครูที่สอนเด็กพัฒนาการช้าของศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประสบการณ์และผลวิจัยครั้งนี้สามารถยืนยันแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้กับเด็กพัฒนาการช้า ควรประกอบด้วยสื่อการสอน แผนการสอน และวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ การสอนเด็กพัฒนาการช้าต้องสอนอย่างต่อเนื่อง สอนซ้ำย้ำทวน โดยมีการฝึกฝนบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญ เนื่องจากการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการที่สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยผู้ฝึกและเด็กต้องเรียนรู้ร่วมกันในการฝึกแต่ละกิจกรรม เนื่องจากเด็กพัฒนาการช้ามีความแตกต่างกันในระดับความสามารถ ซึ่งเป็นความจำกัดที่สำคัญที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเหล่านี้เมื่อได้รับการฝึกสอนที่ ถูกวิธีแล้วสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผู้วิจัยหวังอย่างยิ่งว่างานวิจัยฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อเด็กพัฒนาการช้า ผู้ปกครองของเด็ก และครูผู้สอนเด็กพัฒนาการช้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัวของเด็กพิเศษ และ โรงเรียนที่มีครูสอนเด็กพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประภัสสร ปรีเอี่ยม

1 มีนาคม 2547