

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ บุญประเสริฐ. (2547). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาไทยและภาษามือไทยสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นอนุบาล 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กิ่งสร เกาะประเสริฐ. (2540). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำวิชาภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปานกลาง อายุ 7 – 14 ปี ระหว่างวิธีการสอนอ่านคำโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยรูดกร และวิธีการสอนอ่านคำตามหลักสูตรสำหรับเด็กพิเศษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). กรอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- ฉลวย จุติภูท. (2544). แนวคิดการปฏิรูปการจัดการบริการ และปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์จิตเวชสำหรับบุคคลปัญญาอ่อนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธรรมบุญ รวีพ้อง. (2546). การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษวัยก่อนเรียน. ในเอกสารประกอบการเผยแพร่งานคนพิการสากลที่จังหวัดมหาสารคาม 2 ธันวาคม 2548. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- _____. (2545). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จังหวัดมหาสารคาม. ในเอกสารประกอบการบรรยาย ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ 18 – 20 มกราคม 2545. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธรรมบุญ รวีพ้อง และคณะ. (2547). การนิเทศการสอนของครูการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. ในเอกสารประกอบการบรรยาย ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ 5 - 7 มกราคม 2547. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). รายงานการวิจัยโปรแกรมการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- นพนตร ธรรมบวร. (2544). การประเมินพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นระรงค์ ชาวเพชร. (2542). การศึกษาการเตรียมความพร้อมทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการเตรียมความพร้อมทางการเรียนด้วยชุดการเล่นพื้นบ้าน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิธิมา หาญมานพ. (2541). การสร้างชุดการสอนคำศัพท์ด้วยเกมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับก่อนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิภาพร ปานสุรินทร์. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบความพร้อมในการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ก่อนประถมศึกษาระหว่างการเตรียมความพร้อมโดยใช้เกม และการเตรียมความพร้อมโดยใช้แบบฝึกประกอบ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บัวแก้ว บัวเย็น. (2539). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาไทยของรักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เบญญา ชลธารันนท์. (2546). การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมโดยใช้โครงสร้าง SEAT. ในเอกสารประกอบการบรรยาย ในการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม 14-15 กันยายน 2546. ขอนแก่น: ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9.
- _____. (2543). การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- _____. (2543). การทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล. ในเอกสารประกอบการบรรยายการอบรมปฏิบัติการเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม 18 – 20 มกราคม 2543. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ประภคติ พูลพัฒน์. (2544). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ประภัสสร ปรีเอี่ยม. (2542). งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการสอนภาษาไทยทักษะการฝึกฟังฝึกพูด สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

- ประภัศสร ปรีเอี่ยม และคณะ. (2547). การนิเทศการสอนของครูการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. ใน เอกสารประกอบการบรรยาย ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ 5 - 7 มกราคม 2547.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- _____. (2543). งานวิจัยเรื่อง ผลการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กสำหรับเด็กที่มี พัฒนาการล่าช้า โดยครูผู้สอนเด็กเรียนรวมในจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ประภัศสร ปรีเอี่ยม และธรรมบุญ รวีผ่อง. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องผลการส่งเสริม พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กสำหรับเด็กพัฒนาการช้าโดยพ่อแม่ของเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ ในจังหวัดมหาสารคาม บทบาทของพ่อแม่เลี้ยงครู. มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- _____. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- พรรณี แสงชูโต. (2546). พัฒนาการเด็กปกติ VS อปกติ. ในเอกสารประกอบการบรรยายอบรม เชิงปฏิบัติการการกระตุ้นพัฒนาการ. สงขลา: สถาบันราชภัฏสงขลา.
- พัชรินทร์ เออชุกลิน. (2540). การศึกษาความสามารถทางการฟังของเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินระดับก่อนวัยเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้เกม. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรวิวัลย์ เกตุแก่นจันทร์. (2537). ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา: การฟื้นฟูสมรรถภาพและการจ้าง งานบุคคลปัญญาอ่อน. ในคำบรรยายการประชุมเชิงปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพและจ้าง งานบุคคลปัญญาอ่อน 1 ธันวาคม 2537. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวง. (2546). การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการ. ในเอกสารประกอบการบรรยายการอบรมเชิงปฏิบัติการ 1-2 กุมภาพันธ์ 2546.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชานุกูล, โรงพยาบาล. (2543). คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุสภาลาดพร้าว
- รุ่งเรือง สุขากิรมย์. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติ : กรณีศึกษานโยบายการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วาริ ดิระจิตร. (2545). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2534). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชาการ, กรม. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ

วีรวรรณ วรสุข. (2536). การคิดอย่าง. ในรายงานการศึกษาจิตวิทยาเด็ก. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศรียา นิยมธรรมและประภัสสร นิยมธรรม. (2543). พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2544). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีสวัสดิ์ น่วมจะโป๊ะ. (2542). การเปรียบเทียบความสามารถทางการฟังของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมการศึกษาและแบบฝึกหัด. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สันสนีย์ ฉัตรกฤษณ์. (2547). สร้างลูกอัจฉริยะในสหัสวรรษใหม่. กรุงเทพฯ: สถาบันสร้างสรรค์ ศักยภาพสมอง.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). คู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2543). การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สามัญศึกษา, กรม, กองการศึกษาพิเศษ (2541). การศึกษาและการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา พิเศษในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- สุนันทา เทียงตรง. (2546). เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาระบบเรียนรวมตามหลักสูตรสภา
สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543 แก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาการ
ฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เสริมเกียรติ พรหมผุย. (2544). พัฒนาการและพฤติกรรมวัยเด็ก. มหาสารคาม:
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารีลักษณ์ คิมทอง. (2544). กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรหลานของครอบครัวที่มีลูก
หูหนวก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุ้นเรือน อ่ำไพพัสตร์. (2542). จิตวิทยาการสอนเพื่อพัฒนาบุคคลพิเศษด้านสติปัญญา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- Amir & Schuchman . (1985, December). Auditory Training Through Music with Hearing
Impaired. Preschool Children. **The volta Review** 7; 333-339.
- Ashman, A. & Elkins J. (1990). **Education Children with Special Needs**. Sydney: Prentice
Hall.
- Baldwin, Alfred L. (1980). **Theories of Child development**. (2nd ed). New York: Wiley.
- Bandura, Albert. (1977). **Social learning theory**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School learning**. New York:
McGraw-Hill.
- _____. (1974). **An Introduction to Mastery Learning Theory**. New York: Holt,
Rinehart and Winston.
- Brown, F. (1976). **Principles of Educational and Psychological Testing (2nd Ed.)**.
New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bruner, Jerome S. (1968). **Toward a theory of instruction**. New York : Norton.
- Cooper, R.K., & Sawaf, A. (1997). **Executive EQ intelligence in leadership and
organization**. New York: Grosset/Putnam.
- Estes, W.K. (1970). **Learning Theory and mental development**. New York: Academic
Press.

- Falvey. (1989). **Community-based curriculum**. Baltimore: Paul H. Brookes.
- Furth, Hans G. (1966). Research with the Deaf: Implications for Language and Cognition. **The Volta Review**, 852, 22-45
- Goodman H., Gottlieb, J., & Harison, R.H. (1972). Social acceptance of EMR's integrated into a nongraded elementary school. **American Journal of Mental Deficiency**.
- Greenberg, M. T., & Snell, J. T. (1997). "Brain development and emotional development: The role of teaching on organizing the frontal lobe," in **Emotional development and Emotional Intelligence**. New York: Basic Books.
- Grossman.J. (1983). **Classification in Mental Retardation**. Washington: American Association on Mental Deficiency.
- Holstien, C. B. (1976, October). Irreversible stepwise sequence on the development of moral judgement : A longituainal study of males and females. **Child Development**, 47 (9), 51-61.
- Imai, Medeo. (1979). **Result of Aural Habilitation of Severely Impaired Children in Japan**. Tokyo : Tokyo University.
- Kaufman, Roges & penwick W. (1979). **Need Assessment : Concept and Application**. Englewood Cliffs, NJ: Edcational technology.
- Kobasigawa, A. (1977). Retrieval Strategies in the Development of Memory. In R.V. Kail, & J.W. Hagen (Eds). **Perspectives on the Development of Memory and Cognition**. Hillsdale, NJ: Wiley.
- Lark-Horovitz, B. Lewis. H. & Mark Lhca. (1973). **Understanding Children's Art fro Better Teaching**, Ohio: Charles E. Merrill.
- Lerner, J.W. (1971). **Children with learning disabilities**. (2nd ed.) Boston: Hoghton Mifflin.
- Lewis, R.B. & Doorlag, D.H. (1995). **Teaching Special Syudents in the Mainstream**. (4th ed). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Mcafee, O. & Leong, D. (1994). **Assessing and guiding young children's development and learning**. Toronto : Allyn and Bacon.
- Macmilan, D.L. (1982). **Mental Retardation in school and Society**. Boston: Little Brown.
- Piaget, J. (1972). **Intellectual Evolution From Adolescence to Adulthood**. Human Development.

Siegel, S. & Castellan, N. J. (1988). **Non parametric for The Behavioral Science.**

(2nd ed). New York: McGraw -Hill.

Skinner, B. F. (1974). **About Behaviorisms.** New York: Knopf.

Stromman, F.D. (1989). **Mental Retardation in Social Context.** Boston: University Press
of American.

Thorndike, R., Hagen, E. & Satter, J. (1986). **The Stanford-Binet Intelligence Scale.**

Chicago: Riverside.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY