

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารสถานศึกษา	9
การบริหารงานวิชาการสถานศึกษา	12
การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยในประเทศ	62
งานวิจัยต่างประเทศ	67
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72

หัวเรื่อง	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	158
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	158
วิธีดำเนินการวิจัย	159
การวิเคราะห์ข้อมูล	159
สรุปผลการวิจัย	160
อภิปรายผลการวิจัย	175
ข้อเสนอแนะ	183
บรรณานุกรม	186
ภาคผนวก	192
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	193
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	204
ประวัติผู้วิจัย	210

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เทคนิควิธีการจัดกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด	39
2	แนวดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริม	46
3	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
4	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	79
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการ ของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	80
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	83
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้	85
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ...	87
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	89
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา	91
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	93
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการนิเทศการศึกษา	95
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการแนะแนวการศึกษา	97

ตารางที่

หน้า

14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	99
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	101
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนา งานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	103
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร	106
18	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน โดยรวม	110
19	แสดงผลการทดสอบรายคู่การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม	111
20	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกันด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	112
21	แสดงผลการทดสอบรายคู่การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	113
22	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	114

ตารางที่	หน้า
23	แสดงผลการทดสอบรายคู่มือการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 115
24	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 116
25	แสดงผลการทดสอบรายคู่มือการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 117
26	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 118
27	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 118
28	แสดงผลการทดสอบรายคู่มือการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 119
29	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ 120
30	แสดงผลการทดสอบรายคู่มือการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 121
31	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการนิเทศการศึกษา 122

ตารางที่	หน้า
32	แสดงผลการทดสอบรายคู่การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการนิเทศการศึกษา 123
33	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการแนะแนวการศึกษา 124
34	แสดงผลการทดสอบรายคู่การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการแนะแนวการศึกษา 125
35	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 126
36	แสดงผลการทดสอบรายคู่การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 127
37	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 128
38	แสดงผลการทดสอบรายคู่การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 129
39	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 130

ตารางที่

หน้า

40	แสดงผลการทดสอบรายคู่อำนาจงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	131
41	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร	132
42	แสดงผลการทดสอบรายคู่อำนาจงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร	133
43	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ต่างกันโดยรวม	134
44	แสดงผลการทดสอบรายคู่อำนาจงานวิชาการของสถานศึกษาตามความเห็น ของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพยัคฆภูมิพิสัย กลุ่มศรีนครเตา กลุ่มก้ามปู ลานสะแกนาสีนวล ภาณุอำเภอ และกลุ่มเม็กคำหนองบัว โดยรวม	135
45	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ต่างกัน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	136
46	แสดงผลการทดสอบรายคู่อำนาจงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพยัคฆภูมิพิสัย กลุ่มศรีนครเตา กลุ่มก้ามปูลานสะแกนาสีนวล ภาณุอำเภอ และกลุ่มเม็กคำหนองบัว ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	137
47	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	138

ตารางที่	หน้า
48	แสดงผลการทดสอบรายคู่การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพยัคฆภูมิพิสัย กลุ่มศรีนครเตา กลุ่มก้ามปูลานสะแกนาสีนวล ภารแอ่น และกลุ่มเม็กคำหนองบัว ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 139
49	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 140
50	แสดงผลการทดสอบรายคู่การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพยัคฆภูมิพิสัย กลุ่มศรีนครเตา กลุ่มก้ามปูลานสะแกนาสีนวล ภารแอ่น และกลุ่มเม็กคำหนองบัว ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 141
51	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 142
52	แสดงผลการทดสอบรายคู่การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพยัคฆภูมิพิสัย กลุ่มศรีนครเตา กลุ่มก้ามปูลานสะแกนาสีนวล ภารแอ่น และกลุ่มเม็กคำหนองบัว ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 143
53	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 144
54	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 145

ตารางที่	หน้า
55	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการนิเทศการศึกษา 146
56	แสดงผลการทดสอบรายคู่อการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพยัคฆภูมิพิสัย กลุ่มศรีนครเตา กลุ่มกำปูลานสะแกนาสีนวล ภารแอ่น และกลุ่มเม็กคำหนองบัว ด้านการนิเทศการศึกษา 147
57	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการแนะแนวการศึกษา 148
58	แสดงผลการทดสอบรายคู่อการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพยัคฆภูมิพิสัย กลุ่มศรีนครเตา กลุ่มกำปูลานสะแกนาสีนวล ภารแอ่น และกลุ่มเม็กคำหนองบัว ด้านการแนะแนวการศึกษา 149
59	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 150
60	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 151
61	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 152
62	แสดงผลการทดสอบรายคู่อการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพยัคฆภูมิพิสัย กลุ่มศรีนครเตา กลุ่มกำปูลานสะแกนาสีนวล ภารแอ่น และกลุ่มเม็กคำหนองบัว ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 153

ตารางที่	หน้า
63	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการต่างกัน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร 154
64	แสดงผลการทดสอบรายคู่การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มพหุคณาภิพิสัย กลุ่มศรีนครเตา กลุ่มกำปูลานสะแกนาสีนวล ภารแอ่น และกลุ่มเม็กค้ำหนองบัว ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร 155
65	แสดงความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการ ของสถานศึกษา 156

