

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย โดยดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ปีการศึกษา 2548 จำนวน 1,084 คน ดังนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 506 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 55 คน ครูผู้สอน จำนวน 523 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2548 โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา 75 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา 55 คน และครูผู้สอน 78 รวม 208 คน ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| กลุ่มพัฒนาความเป็น เลิศทางวิชาการ | จำนวน สถาน ศึกษา | คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน | | ผู้บริหาร | | ครูผู้สอน | |
|--------------------------------------|------------------------|--|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | | ประชากร | กลุ่ม ตัวอย่าง | ประชากร | กลุ่ม ตัวอย่าง | ประชากร | กลุ่ม ตัวอย่าง |
| กลุ่มพยัคฆภูมิพิสัย | 13 | 113 | 18 | 13 | 13 | 133 | 19 |
| กลุ่มศรีนครเตา | 16 | 135 | 21 | 16 | 16 | 128 | 21 |
| กลุ่มก้ามปู ลานสะแกฯ | 13 | 129 | 18 | 13 | 13 | 151 | 19 |
| กลุ่มเมืงคำ หนองบัว | 13 | 129 | 18 | 13 | 13 | 111 | 19 |
| รวม | 55 | 506 | 75 | 55 | 55 | 523 | 78 |

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดยแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท์ (Likert type) มี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 55 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnaire)
 เพื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาคั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม
 มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคอร์ท (Likert)
 โดยมีวิธีการสร้างคั้งนี้

1. ศึกษาเอกสาร วารสาร รายงานการประชุม รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 การดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา
2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ของลิเคอร์ท (Likert)
 จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ
3. สร้างแบบแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด
 ทั้ง 12 ด้าน
4. นำแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง ความเหมาะสม ความถูกต้อง
5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ
 และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาในแบบสอบถาม คั้งนี้
 - 5.1 นายสมชาย ศิริภาพ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการ
 ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
 เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา
 - 5.2 นายมีชัย พลธงา กศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 แบบสอบถามการวิจัย ด้าน สถิติการวิจัย
 - 5.3 นางกาญจนา พละไกร กศ.ม. (วัดผลการศึกษา) โรงเรียนหลักเมือง
 มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
 ด้านภาษา

6. นำไปทดลอง (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน ในจังหวัดร้อยเอ็ด เขต 2

7. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ คำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

8. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ถึงเพื่อออกหนังสือขอความอนุเคราะห์และขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งแบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ถึงกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและขอรับคืนด้วยตนเอง

5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาคัดเลือกละเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์
2. แยกแบบสอบถามตามกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ตรวจสอบการให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.

2543 : 100)

| | |
|---------------------------|-------------|
| ระดับการปฏิบัติมากที่สุด | ให้ 5 คะแนน |
| ระดับการปฏิบัติมาก | ให้ 4 คะแนน |
| ระดับการปฏิบัติปานกลาง | ให้ 3 คะแนน |
| ระดับการปฏิบัติน้อย | ให้ 2 คะแนน |
| ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด | ให้ 1 คะแนน |

4. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามรายการดังนี้

4.1 วิเคราะห์ระดับการดำเนินงานของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานด้านวิชา โดยรวมจำแนกเป็นรายด้านและรายข้อโดยใช้ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 97)

| ค่าเฉลี่ย | ระดับปฏิบัติ |
|-----------|--------------|
| 4.51-5.00 | มากที่สุด |
| 3.51-4.50 | มาก |
| 2.51-3.50 | ปานกลาง |
| 1.51-2.50 | น้อย |
| 1.00-1.50 | น้อยที่สุด |

4.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานด้านวิชาการตามสถานภาพและกลุ่มความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและรายด้าน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยจะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่เป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540 : 321-324)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ

1.1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ใช้วิธี Correlation จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation Coefficient) ของเพียร์สัน (Pearson) (สมนึก ภัททิยชนี. 2537 : 213)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1.1 ร้อยละ (Percentage)

2.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ F- test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยจะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่เป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540 : 321-324)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY