

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้มีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาประชากรทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 115 รูป / คน จาก 14 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 30 รูป และครูผู้สอน จำนวน 85 รูป / คน รายละเอียด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตามโรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ครูผู้สอน			ผู้บริหาร	รวมทั้งหมด
		บรรพชิต	ฆราวาส	รวม		
1	บาลีสหัชศึกษา ฯ	5	20	25	3	28
2	วัดโกเสยเขต	3	2	5	2	7
3	วัดไตรภูมิ	-	6	6	2	8
4	วัดโพธิ์งาม	3	3	6	2	8
5	วัดศรีโสภณธรรมทาน	5	-	5	2	7
6	วัดเขตอุดม	-	4	4	2	6
7	วัดช้างเผือก	2	3	5	2	7
8	พระธาตุวิทยา	8	3	12	3	14
9	วัดพระธาตุบังพวน	2	-	2	2	4
10	วัดอัมพวัน	-	2	2	2	4
11	วัดเวฬุวันวิทยา	2	2	4	2	6
12	วัดโพธิ์สมภาร	1	1	2	2	4
13	คอนโพธิ์ธรรมสถาน	-	3	3	2	5
14	วัดจันทร์สามัคคี	3	1	4	2	6
รวมทั้งสิ้น		34	50	85	30	115

ที่มา : สถิติข้อมูลนักเรียน ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2548 (กลุ่มโรงเรียน กลุ่มที่ 8 : มิถุนายน 2548)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเพื่อการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (Check lists) จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนต่อการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 40 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545: 102)

5 หมายถึง มีการพัฒนา ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการพัฒนา ระดับมาก

3 หมายถึง มีการพัฒนา ระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการพัฒนา ระดับน้อย

1 หมายถึง มีการพัฒนา ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open End) ที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วิธีสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และตำราที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร

2.2 ศึกษาและปรับปรุงแบบสอบถามระดับการพัฒนาบุคลากรของ วรโรจน์ นาคเพชรกุล (2535: 120-128) เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่ศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

2.3 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

2.4 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

2.5 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องทางภาษา

2.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องทางภาษารวม 3 คน ดังนี้

2.6.1 นายสังคม ทีนาวัฒน์ วุฒิ ค.ม. การบริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกคอน อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.6.2 นางเจตนา ชัยชิต วุฒิ ศศ.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษาศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

2.6.3 นางสาวประภาพร บุญพาเกิด วุฒิ กศ.ม (ภาษาไทย) ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านป่าสัก อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.7 ปรับปรุงแก้ไขตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 ตัวอย่าง เพื่อนำมาหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.8 หาคุณภาพของเครื่องมือ โดยนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

2.9 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งก่อนที่จะนำไปเป็นแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลต่อผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือไปยังกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ พร้อมเจ้าหน้าที่ของถึงผู้วิจัยเอง โดยติดดวงตราไปรษณียากรเรียบร้อยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่การส่งแบบสอบถามกลับคืนมา

3. การเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการหลายรูปแบบดังนี้

3.1 โดยทางไปรษณีย์

3.2 เก็บด้วยตนเอง

3.3 ด้วยตัวแทนของผู้วิจัย

4. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยไม่ได้รับกลับคืนมาภายในกำหนดเวลา ได้เดินทางไปเก็บด้วยตนเอง ในกรณีสูญหายผู้วิจัยได้มอบแบบสอบถามชุดใหม่ให้เพิ่มเติมด้วยจนได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด

การจัดกระทำข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาแต่ละฉบับ
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทั้งหมดตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้
3. นำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติด้วยเครื่อง

ไมโครคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำคะแนนจากตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย แล้วนำมาเปรียบเทียบระดับปฏิบัติกับเกณฑ์ประเมินความคิดเห็นดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545: 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีการพัฒนา ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีการพัฒนา ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีการพัฒนา ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีการพัฒนา ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีการพัฒนา ระดับน้อยที่สุด

2. ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage)

3. ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยภาพรวมและรายด้าน

4. เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ทั้ง โดยภาพรวมและรายด้าน โดยใช้สถิติ t-test (Independent Sample) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545: 115)

5. ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการจัดกลุ่มประเด็นต่างๆ นำเสนอ โดยตารางค่าความถี่ร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามเป็นรายข้อ

1.2 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean = \bar{X})

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.)

3. ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test (Independent Sample) และนำเสนอในเชิง

พรรณนา