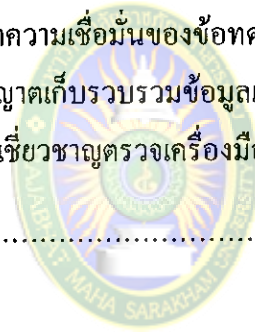


## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฅ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ปัญหาการวิจัย ...มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ตัวแปรในการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย .....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน .....	21
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	28
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับดัชนีประสิทธิผล .....	43

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	46
งานวิจัยในประเทศ .....	46
งานวิจัยต่างประเทศ .....	47
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>49</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	49
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>63</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>82</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	82
สมมติฐานการวิจัย .....	82
วิธีดำเนินการวิจัย .....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
สรุป .....	84
อภิปรายผล .....	84
ข้อเสนอแนะ .....	88
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>90</b>

ภาคผนวก .....	94
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	94
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	94
แบบประเมินหนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	101
แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของนักเรียน .....	103
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	104
หนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	112
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของข้อทดสอบ .....	118
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย .....	124
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย .....	125
ประวัติผู้วิจัย .....	129



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ หึ่งฉบับ ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หนังสือส่งเสริม การอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 57
2	แบบแผนการทดลอง ..... 57
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ..... 64
4	ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ..... 64
5	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน..... 65
6	คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 67
7	คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 69
8	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 71
9	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 72
10	เปรียบเทียบผลต่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โดยการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน ..... 73
11	เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้ หนังสือส่งเสริมการอ่าน จากแบบทดสอบ ชุดที่ 1 เรื่อง อภัยให้ฉันเถิด ..... 75
12	เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้ หนังสือส่งเสริมการอ่าน จากแบบทดสอบ ชุดที่ 2 เรื่อง ฝันที่เป็นจริง ..... 75
13	เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้ หนังสือส่งเสริมการอ่าน จากแบบทดสอบ ชุดที่ 3 เรื่อง ความภูมิใจของนก ..... 75
14	เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้ หนังสือส่งเสริมการอ่าน จากแบบทดสอบ ชุดที่ 4 เรื่อง ครอบครัวสุขศรี ..... 76

ตารางที่

หน้า

- 15 เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้  
หนังสือส่งเสริมการอ่าน จากแบบทดสอบ ชุดที่ 5 เรื่อง สำนักพิศ ..... 76
- 16 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของผู้เชี่ยวชาญ ..... 77
- 17 คะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสือ  
ส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University