



**บรรณานุกรม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

## บรรณานุกรม

- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 สำนักงาน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 1, 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารพัฒนาการเรียนการสอน  
ภาษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: เก่งภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและ  
พัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- งามนิ้ง คำปลิว. รายงานผลการจัดทำการพัฒนาและการใช้แผนการสอน. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2529.
- จินตนา ไบกาชุย. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- จิราพร เขาวนา. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
เรื่อง “เที่ยวเมืองนคร.” ปรินูญานันท์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,  
2543. ภายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ อุทากินันท์. บทสคริปต์การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ศิลปาบรรณาการ, 2527.
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมการฝึกหัดครู, 2526.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ :  
ต้นอ้อ, 2535.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี, 2533.
- เทพรัตน์ราชสุดา สยามบรมราชกุมารีสมเด็จพระ, “การอ่านในหลักสูตร,” การอ่าน.  
5 (1) : 48 – 49 ; กรกฎาคม, 2535.
- นารี ทูมมา. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้  
แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด แม่กน สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สำนักงาน

การประถมศึกษาอำเภอพยุหะภูมิพิสัย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
มหาสารคาม, 2532.

บังอร แก่นจันทร์. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่ง  
ประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.

บันลือ พุกกะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

\_\_\_\_\_ วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์, 2527.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับวิจัย. กรุงเทพฯ :  
บีแอนบีพับริชิ่ง, 2537.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนการอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.

ปิยนันท์ พิสิษฐพงศ์. รายงานผลการสำรวจสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ (ภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของ  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม.  
มหาสารคาม : โรงเรียนวัดนาดีวาราม, 2543.

เผชญิ กิจระการ. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, น.ป.ป.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

พรทิพย์ ชาตะรัตน์. "การอ่าน : เครื่องมือในการแสวงหาความรู้," วิชาการ. 5(1) : 59-62 ;  
มกราคม, 2545.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับราชกฤษฎีกา ราชกิจจานุเบกษา.  
เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1 - 23. 19 สิงหาคม 2542.

พิศเพลิน สงวนพงศ์. ภาษาไทยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

พูนศรี อัมประไพ. การศึกษาความบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทย และการสร้าง  
แบบฝึกซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร.  
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2530. ถ่ายเอกสาร.

- มานิต สิทธิศร. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบวัดทัศนคติต่อวิทยาศาสตร์ที่มีรูปแบบคำตอบและจำนวนมาตราต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- วิชากร, กรม. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535 ก.
- . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535ข.
- . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545ก.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545ข.คาม
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- วินัย รอดจ่าย. การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ตะเกียง, 2534.
- วิรงรอง อุดม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อสอนซ่อมเสริม เรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- วิริยะ สิริสิงห์. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วีระ ตันตระกูล และคณะ. บันไดสู่ความก้าวหน้าของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : อุดมศึกษา, 2533.
- ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการใช้ภาพประกอบการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540ก.

- ศึกษาริการ, กระทรวง. แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540ข.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2532.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผล  
และวิจัยทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ลำลี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตรและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :  
พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนกลุ่มทักษะ(ภาษาไทย) หน่วยที่ 1 – 8.  
พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- สุชาติ เจริญฤทธิ์. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
เรื่อง เทียวเมืองพังงา. ปริชญานีพนธ์ กศ.ม สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.  
ถ่ายเอกสาร.
- สุชาติ ประจวบเหมาะ. “ภาษาไทย เป็นลมหายใจของการศึกษา,”. วิชาการ. 4(1) : 55 – 59 ;  
พฤศจิกายน, 2535. วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท : ชมรม  
พัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู, 2544.
- สุนันทา สายคง. การใช้นิทานพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทยพัฒนาการอ่านในใจ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในตำบลกฤษณบุรี จังหวัด  
ประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2522. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2542.
- สุรงค์ ใ้วตระกูล. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- สุริยา คอพล. การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะ สำหรับการสอนภาษาไทย  
มุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- หทัย ดันหยง. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2529.

- อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2544.
- อรอมร แก้วรุณคำ. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นิทานพื้นบ้านแปดริ้ว เรื่องท้าวแสนปม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณี สายเสนา. สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีทำนาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- Catano, Fileen Aiken. "The Effect of Spelling Program Using Word in Given Context on Reading Comprehension and Vocabulary Scores," **Dissertation Abstracts International**. 8(1) : 4983 – A ; February, 1976.
- Lowrey, Blaenor Lane. "The Effects of Four Drills and Practice Time Unit on the Decoding Performance of Students with Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International**. 39(9) : 3817 – a ; August, 1978.
- Schewendinger, James Rea. "A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling," **Resources in Education**. 12(12) : 5 ; December, 1977.
- Schwartz, Sybil. "A Developmental Study of Children's Ability to Acquire Knowledge of Spelling Patterns," **Dissertation Abstracts International**. 13(9) : 8028 – A ; June, 1976.