

**ชื่อเรื่อง** การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม ตามทัศนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ  
การบริหารสถานศึกษา

**ผู้วิจัย** นายวิฑูลย์ สืบศรี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม ประธานกรรมการ  
อาจารย์สมาน ศรีสะอาด กรรมการ  
ผศ.สิทธิชัย บุญหมั่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม ตามทัศนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม ที่สำเร็จสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและสาขาวิชาอื่น ๆ ตามทัศนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2547 จำนวน 312 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ และตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 60 ข้อ มีค่าสหสัมพันธ์รายข้อตั้งแต่ 0.41-0.77 และค่าความเชื่อมั่นรวมเท่ากับ 0.95 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า t

## ผลการวิจัย พบว่า

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก รายด้านเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการดำเนินการตามแผนงาน ด้านการวางแผน ด้านการศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการ และด้านการประเมินผล เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารสำเร็จการศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา บุคลากร มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บริหารสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานโดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินการตามแผนงาน และด้านการประเมินผล มากกว่าสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษาจบสาขาวิชาอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**TITLE:** A Study of administrative process of elemental school administrator in class 3 and 4 from school resource's attitude whom in Maha sarakham province.

**AUTHOR:** Vithoon Suebsri **DEGREE** M. Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS:** Dr.Tongmuan Nasageam Chairman  
Saman Srisa-ard Committee  
Asst. Prof.Sithichai Boodsamun Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005**

## **ABSTRACT**

The first purpose of this study was to examine levels of administrative process of elemental school administrator in class 3 and 4 in Maha sarakham province, from school resource's attitude. The second was to compare the administrative process of elemental school administrator in class 3 and 4 in Maha sarakham province whom held administration degree and other related field about their attitude in administration,

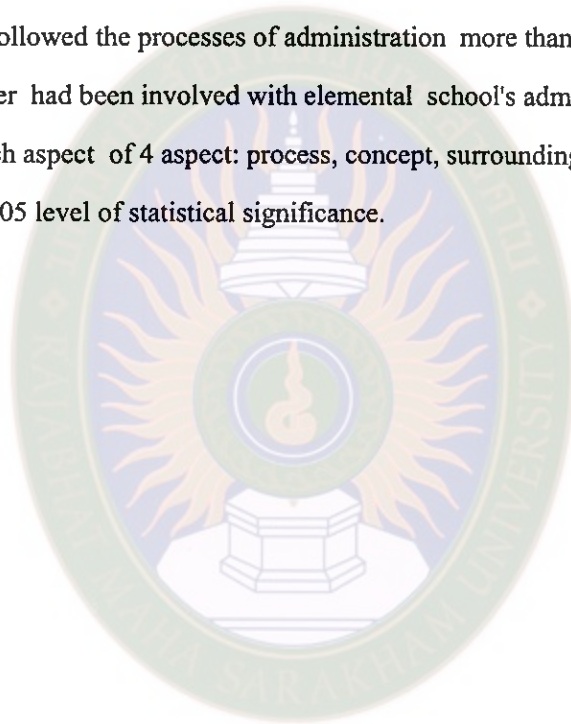
The sample used in this study consisted of 312 school human resources whom involved with administration in 2004, obtained through the sample random sampling technique ; following Krejcie and Morgan table. The instrument used for gathering data was a 5-rating-scale questionnaire with 2 parts. Part 1 was the questionnaire answerer's ordinary document, comprising 2 items. And part 2 asked about administrative processes, answered by experienced administration. Comprising with 2 items congruities between the item score and the total score ranging from 0.41-0.77 and a reliability of 0.95. For data analysis the statistics used were mean, standard deviation, and t-test.

The results of the study were as follows:

1. The school human resources whom had been involved with elemental school's administrative process as a whole and in each aspect at the highest to the lowest mean : process, concept, surrounding problems and needs, and valuation. After classified

each of all administrator's fields, the study showed that the graduated administrative administrators thought that the elemental administrative process was high level as a whole and in each aspect. While other administrators whom graduated in other related field's opinions about this was medium level as a whole and in each aspect.

2. The school human resources thought that graduated administrative administrators followed the processes of administration more than the administrators who graduated in other had been involved with elemental school's administrative process as a whole and in each aspect of 4 aspect: process, concept, surrounding problems and needs, and valuation at the .05 level of statistical significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY