

ภาคผนวก
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษา
ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและ
สารสนเทศ ในการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่สารสนเทศของ โรงเรียน
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการ
จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
2. แบบสอบถามแต่ละตอนมีคำชี้แจงเฉพาะ ขอให้โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อน
3. การตอบแบบสอบถาม โปรดตอบทุกตอน และทุกข้อ ตามความเป็นจริง
ตามความคิดเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ถูกต้องจากท่านจะช่วยให้การวิจัย มีผลสรุปที่
น่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้
อย่างแท้จริง
4. ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะประมวลในภาพรวมไม่วิเคราะห์
เป็นรายบุคคล จึงไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

ขอขอบคุณ

พิชิต วรรณพันธ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งของท่าน

[] ผู้บริหารโรงเรียน

[] เจ้าหน้าที่สารสนเทศของโรงเรียน

2. ขนาดของโรงเรียนของท่าน

[] ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300 คน)

[] ขนาดใหญ่ (นักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ
ในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

กรุณาอ่านรายละเอียดของข้อความต่อไปนี้ และพิจารณาว่าท่านมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในแต่ละข้อเพียงใดและให้ท่านตัดสินใจกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | มีปัญหามากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีปัญหามาก |
| 3 | หมายถึง | มีปัญหาปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีปัญหาน้อยที่สุด |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่าง

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบ ข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	การวางแผนจัดเก็บข้อมูล ไม่เป็นระบบ.....	.....	✓	.....	.....	.....
00	การมอบหมายให้บุคลากร จัดเก็บข้อมูลไม่ชัดเจน.....	.....	.....	✓	.....	.....

จากตัวอย่าง ข้อ 0 หมายความว่า การวางแผนจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ
มีปัญหาอยู่ในระดับ “มาก”

ข้อ 00 หมายความว่า การมอบหมายให้บุคลากรจัดเก็บข้อมูล
ไม่ชัดเจนมีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง”

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบ ข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหาร โรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	การรวบรวมข้อมูล					
1	มีการวางแผนก่อนดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็น ระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการวิเคราะห์งานหลักของ โรงเรียนเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการกำหนดข้อมูลที่ต้องการ จัดเก็บให้ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีความชัดเจนในการกำหนด วิธีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
5	การออกแบบเครื่องมือ เพื่อการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ได้มอบหมายให้บุคลากร จัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่าง ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการกำหนดเวลาหรือปฏิทิน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ แน่นอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	เก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง ครอบคลุมทุกด้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบ ข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
9	มีการประสานงานที่ดีของ ผู้รับผิดชอบในการเก็บ รวบรวมข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	งบประมาณสนับสนุน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นไปอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีการตรวจสอบ ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ เก็บข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีการตรวจสอบความเป็น ปัจจุบันของข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการตรวจสอบความตรง เนื้อหาของข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการตรวจสอบความเป็นจริง ของข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีการตรวจสอบ ความสมบูรณ์ของข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีการวางแผน การประมวลผลข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบ ข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
17	มีการหาข้อมูลที่ต้องการ จากข้อมูลทั้งหมด.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีการนำข้อมูลมารวมกัน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถใน การประมวลผลข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	เครื่องมือและอุปกรณ์ใน การประมวลผลข้อมูล มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	วิเคราะห์ข้อมูลทันตาม กำหนดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีงบประมาณสนับสนุน ในการประมวลผลข้อมูล อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการวางแผนการใช้ข้อมูล สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบ ข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
25	ข้อมูลสารสนเทศที่น่าเสนอ ถูกต้องตรงกับความต้องการ..	.....	.....	.....	.....	.....
26	ข้อมูลสารสนเทศที่น่าเสนอ มีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ข้อมูลสารสนเทศที่น่าเสนอ มีความกะทัดรัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ข้อมูลสารสนเทศที่น่าเสนอ เหมาะสมกับลักษณะงาน สะดวกต่อการนำไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบโดยทั่วกันด้วยวิธีที่ หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ผู้เกี่ยวข้องในการวางแผน พัฒนาโรงเรียนให้ มีความสนใจข้อมูลสารสนเทศ การจัดเก็บข้อมูลและ สารสนเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีการจัดเก็บหรือจัดคลัง ข้อมูลอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การจัดระบบข้อมูล สารสนเทศมีความสอดคล้อง กับงานบริหารโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบ ข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหาร โรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
33	มีอุปกรณ์การจัดเก็บและ บันทึกข้อมูลสารสนเทศ อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีเครื่องมือเทคโนโลยี ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีระบบการค้นหาได้สะดวก ต่อการเปลี่ยนแปลงและ ปรับปรุงข้อมูลให้เป็น ปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....



ภาคผนวก ข
หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพิชิต วรรณจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและ
ความต้องการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
มหาวิทยาลัย ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่ม
ตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูที่ปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่สารสนเทศของโรงเรียน ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อนำ
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุภกิจ ศรีเสน

สิ่งที่ส่งมา แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพิชิต วรรณจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ สกุลซัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพิชิต วรรณจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ทงษ์ชัย ลภรัตน์วิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพิชิต วรรณจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑“ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘