

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยและพัฒนาเรื่อง รูปแบบที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาบุคลากรฝึกตามมุมมอง
ของบุคลากรฝึกการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษานี้ผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด
หนองคาย เป็นประชากรในการวิจัย ได้แก่

1. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย	จำนวน	1	คน
2. บุคลากรฝึก	จำนวน	7	คน
3. นักวิชาการฝึกอาชีพ	จำนวน	5	คน
	รวมทั้งหมด	13	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

1. ในขั้นตอนศึกษาบริบทและวิเคราะห์สภาพปัญหาของบุคลากรฝึก ของศูนย์พัฒนา
ฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย
 - 1.1 การวิเคราะห์เอกสาร
2. ในขั้นตอนสร้างเกณฑ์การพิจารณาบุคลากรฝึกที่พึงปรารถนา (เสวนาครั้งที่ 1)

- 2.1 กิจกรรมเส้นแบ่งเวลา (Time line)
- 2.2 ชุดคำถาม
- 2.3 เทปบันทึกเสียง
- 2.4 ผู้ช่วยนักวิจัย
3. ในขั้นตอนการหารูปแบบการพัฒนาบุคลากรฝึกที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสม (เสวนาครั้งที่ 2)
 - 3.1 เชิญวิทยากรมาบรรยายแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูฝึกที่ดีควรทำอย่างไร
 - 3.2 ชุดคำถาม
 - 3.3 เทปบันทึกเสียง
 - 3.4 ผู้ช่วยนักวิจัย
4. ในขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ (เสวนาครั้งที่ 3)
 - 4.1 เอกสารสรุปผลการเสวนาครั้งที่ 1 และ 2
 - 4.2 เทปบันทึกเสียง
 - 4.3 ผู้ช่วยนักวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสารสรุปผลการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2546 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้วิจัยทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจตรงกัน

3. ผู้วิจัยเชิญกลุ่มตัวอย่างมาร่วมเสวนาทั้งหมด 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และสร้างภาพของบุคลากรฝึกที่พึงปรารถนา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ กำหนดตัวชี้วัดการพิจารณาบุคลากรฝึกที่พึงปรารถนาร่วมกัน

ครั้งที่ 2 เพื่อหารูปแบบที่เหมาะสมและจัดลำดับความสำคัญของรูปแบบการพัฒนาบุคลากรฝึก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบรูปแบบที่บุคลากรฝึกของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคายต้องการและคิดว่ามีประสิทธิภาพ ตามมุมมองของบุคลากรฝึกของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย

ครั้งที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. จากการศึกษาเอกสารผู้วิจัยใช้การสรุปข้อมูล
2. จากการทำกิจกรรมเส้นแบ่งเวลา นำข้อมูลจากการทำเส้นแบ่งเวลามาสรุปหาอดีต ปัจจุบัน อนาคต ของบุคลากรฝึกที่มีคุณภาพเพื่อสร้างภาพบุคลากรที่พึงปรารถนา
3. จากชุดคำถามในการทำเสวนาแบบประชุมกลุ่มอย่างเข้มข้น (Focus Group Discussion) นำข้อมูลที่ได้มาตีความวิเคราะห์หารูปแบบที่เหมาะสมเป็นที่ยอมรับว่ามีประสิทธิภาพ
4. จากการทำแผนปฏิบัติการ นำมาวิพากษ์แผนปฏิบัติการถึงความเป็นไปได้ของแผนปฏิบัติการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY