

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	9
การบริหารวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา	12
ความหมาย และความสำคัญของหลักสูตร	13
องค์ประกอบของหลักสูตร	20
รูปแบบของหลักสูตร	26
แนวความคิดในการจัดรูปแบบหลักสูตร	38
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	40
หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	46

หัวข้อ	หน้า
หลักการสำคัญในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544	48
การพัฒนาหลักสูตร	49
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร	54
หลักสูตรสถานศึกษา	57
กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศ	65
งานวิจัยต่างประเทศ	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
ประชากร	74
กลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล	74
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	107
สมมุติฐานของการวิจัย	107
วิธีการดำเนินการวิจัย	108
การวิเคราะห์ข้อมูล	109
สรุป	109

หัวข้อ	หน้า
อภิปรายผล	114
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก	126
ประวัติผู้วิจัย	142



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 45
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 74
3	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ และขนาดของโรงเรียน 80
4	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา และขนาดของ โรงเรียน 81
5	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ทำการสอน และ ขนาดของโรงเรียน 82
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินการการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน 83
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดโครงสร้างของสภาพการดำเนินการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 84
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสภาพ การดำเนินการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2..... 85
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดทำสาระหลักสูตรของสภาพ การดำเนินการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 86
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของสภาพการดำเนินการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 87

ตารางที่

หน้า

11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์ การตัดสินใจการวัดผลประเมินผลและเอกสารหลักฐานการศึกษาของสภาพ การดำเนินการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	88
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ของสภาพการดำเนินการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	89
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การพัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุน ของสภาพการดำเนินการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	90
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การออกแบบการเรียนรู้ของสภาพ การดำเนินการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	91
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาของสภาพการดำเนินการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมและรายด้าน	92
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านระยะเวลาดำเนินการของสภาพ การดำเนินการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	93
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านการบริหารจัดการของสภาพ การดำเนินการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	94
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านงบประมาณของสภาพ การดำเนินการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	95
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านบุคลากรของสภาพการดำเนินการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2	96

ตารางที่	หน้า
20 ค่าความแปรปรวนของระดับปัญหาของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อปัญหา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน โดยรวม	97
21 ผลการตรวจสอบรายชื่อของค่าระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 โดยรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน	97
22 ค่าความแปรปรวนของระดับปัญหาของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อปัญหา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 ด้านระยะเวลาดำเนิน การสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน	98
23 การตรวจสอบรายชื่อของค่าระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 ด้านระยะเวลาดำเนินงาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน	98
24 ค่าความแปรปรวนของระดับปัญหาของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อปัญหา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 ด้านบริหารจัดการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน	99
25 ผลการตรวจสอบรายชื่อของค่าระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 ด้านบริหารจัดการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน	100
26 ค่าความแปรปรวนของระดับปัญหาของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อปัญหา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 ด้านงบประมาณ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน	100
27 ผลการตรวจสอบรายชื่อของค่าระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 ด้านงบประมาณสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน	100
28 ค่าความแปรปรวนของระดับปัญหาของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อปัญหา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 ด้านบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน	101

ตารางที่	หน้า
29 ผลการตรวจสอบรายคู่ของค่าระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2ด้านบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน	101
30 ความดีและร้อยละของข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมในแต่ละด้าน ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	102
31 ความดีและร้อยละของข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านบริหารจัดการ ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	103
32 ความดีและร้อยละของข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านบุคลากร ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	104
33 ความดีและร้อยละของข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงบประมาณ ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	105
34 ความดีและร้อยละของข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเวลาดำเนินการ ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	106