

ภาคผนวก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือวิจัย

เรื่อง ศึกษาสภาพปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1, 2
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1, 2 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

2. แบบสอบถามชุดนี้ มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. แบบสอบถามชุดนี้ ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้นจะไม่ มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดง ความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง และขอความร่วมมือตอบคำถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของ แบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ทำการศึกษาวิจัยเท่านั้นซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ประถมศึกษาในอนาคต

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายสุภชัย อ่อนศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. ตำแหน่งที่รับผิดชอบ

() ผู้บริหารสถานศึกษา () ครูวิชาการ

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี

() 26 - 35

() 36 - 45

() 46 - 50

() 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

4. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านสังกัด

() โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

() โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 300)

() โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

5. ระยะเวลาในการทำการสอน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 25 ปี

() 25 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาสภาพการดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนของท่านว่ามีการปฏิบัติตามรายการต่าง ๆ อยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - วิสัยทัศน์ 1) มีความชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา 2) เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย 3) เป็นความต้องการของท้องถิ่น 4) กำหนดเวลา ชัดเจนในการพัฒนาผู้เรียน 5) สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน 6) เป็นภาพที่สถานศึกษา прารณาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในอนาคต บนพื้นฐานความเป็นจริง - ภารกิจ 7) แสดงวิธีดำเนินการของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ 8) ภารกิจที่สถานศึกษากำหนด นำไปใช้ในการวางแผนงานของสถานศึกษา					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
- เป้าหมาย					
9) สอดคล้องกับวิสัยทัศน์การจัดการศึกษา					
10) มีความชัดเจน					
11) สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร					
12) ครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
13) กำหนดตามสภาพปัญหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม					
14) สอดคล้องกับสภาพปัญหาชุมชน					
15) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
2. การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา					
1) สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายของสถานศึกษา					
2) สอดคล้องกับโครงสร้าง หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน					
3) เวลาที่กำหนดในแต่ละกลุ่มสาระมีความ เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี					
4) สัดส่วนเวลาที่กำหนด ระหว่างสาระการเรียนรู้ กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความเหมาะสม					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. การจัดทำสาระของหลักสูตร					
1) รายวิชาตอบสนอง ต่อสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น					
2) รายวิชาครอบคลุมผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง รายปี และสาระการเรียนรู้ รายปี					
3) รายวิชามีความชัดเจน สะดวกต่อการนำไปปฏิบัติ					
4. การออกแบบการเรียนรู้					
- การจัดการเรียน การสอน					
1) มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย					
2) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสถานที่จริง					
3) เน้นการปฏิบัติจริง					
4) จัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ					
5) จัดการเรียนรู้คู่คุณธรรม					
6) ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7) มุ่งให้ผู้เรียน เกิดทักษะในการคิด การค้นคว้า					
8) มุ่งให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
- สื่อการเรียนรู้					
9) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง					
10) มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					
11) มีความยืดหยุ่น					
12) เน้นสื่อที่ผู้เรียน และผู้สอนใช้ศึกษากันคว้าวหาความรู้ด้วยตนเอง					
13) หนังสือเรียนมีเนื้อหาสาระครอบคลุมตลอดช่วงชั้น					
14) สื่อสิ่งพิมพ์ จัดให้มีอย่างเพียงพอ					
- การวัดและประเมินผล					
15) การวัดและประเมินผลใช้วิธีที่หลากหลาย					
16) สอดคล้อง เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้					
17) กำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา					
5.การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1) มุ่งปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม					
2) เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของนักเรียน					
3) เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้					
4) ตอบสนองต่อความต้องการ ความสนใจ ความถนัดผู้เรียน					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<p>6. การกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดและประเมินผล และเอกสารหลักฐานการศึกษา</p> <p>1) สอดคล้องกับแนวการวัด และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2) รายละเอียดเกณฑ์การผ่านช่วงชั้น เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>3) เกณฑ์การจบหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>4) เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>5) หลักเกณฑ์การประเมิน ออกแบบได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>					
<p>7. พัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน</p> <p>1) สถานศึกษามีการพัฒนาระบบแนะแนว</p> <p>2) เน้นความร่วมมือระหว่าง บ้าน ชุมชน เป็นเครือข่ายสำคัญของการแนะแนว</p> <p>3) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>4) ได้พัฒนาห้องสมุด</p> <p>5) สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบของ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ</p> <p>6) เน้นการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7) มีการแลกเปลี่ยน ทางวิชาการจากครูในสถานศึกษาเดียวกันและสถานศึกษาอื่นๆ</p>					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8. การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรการศึกษา					
1) สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544					
2) เหมาะสมกับบริบท/สภาพของสถานศึกษา					
3) คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบหลักสูตร					
4) ความพอใจในหลักสูตรสถานศึกษาผู้บริหาร และคณะครู					

ตอนที่ 3

ปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาประเด็นในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1, 2
 ในโรงเรียนของท่านว่ามีปัญหาในรายการต่าง ๆ เพียงใด จากนั้นกรูณาภาเครื่องหมาย
 ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ปัญหาด้านบุคลากร					
1) ผู้เกี่ยวข้องเห็นประโยชน์ของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
3) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรเพียงพอ					
4) บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
5) การพัฒนาตนเอง					
6) ความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา					
7) ผู้บริหารสถานศึกษาเอาใจใส่ และสนับสนุน					
2. ปัญหาด้านระยะเวลาดำเนินการ					
1) ระยะเวลาการอบรม การจัดทำหลักสูตร					
2) ระยะเวลาการดำเนินการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา					
3) ระยะเวลาประชาสัมพันธ์การจัดทำหลักสูตรต่อชุมชน					
4) ระยะเวลาการตรวจสอบ ความสมบูรณ์หลักสูตรสถานศึกษา					
5) ระยะเวลาการจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. ปัญหาด้านงบประมาณ					
1) ความเพียงพอของงบประมาณในการดำเนินการ					
2) การสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน					
3) การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน หรือ องค์กรภายนอก					
4) ความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ					
5) การจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับการดำเนินงาน					
4. ปัญหาด้านบริหารจัดการ					
1) การประสานงานและความร่วมมือใน โรงเรียน					
2) การวางแผนในการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร					
3) การได้รับการนิเทศจากศึกษา นิเทศก์					
4) โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดทำ หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
5) ความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน					
6) การจัดแหล่งวิทยากร และเอกสารค้นคว้าในการ จัดทำหลักสูตร					
7) ความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดทำหลักสูตร					
8) การประชาสัมพันธ์การจัดทำหลักสูตร					
9) การประเมินหลักสูตร					

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 ช่วงชั้นที่ 1,2 โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความคิดเห็นของท่าน
โดยแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. ด้านบุคลากร

- 1.1 ผู้บริหารควรติดตาม สนับสนุน และนิเทศการจัดทำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 ผู้บริหารและครูควรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรอย่างชัดเจน
- 1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 1.4 บุคลากรที่เกี่ยวข้องและชุมชนควรให้การสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร
 สถานศึกษาอย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

2. ด้านเวลา

- 1.1 โรงเรียนควรมีเวลาในการประสานงาน รับความคิดเห็น กับชุมชนและผู้
 เกี่ยว
 ข้องในการจัดทำหลักสูตรมากกว่าครั้งที่ผ่านมา
- 1.2 ระยะเวลาการศึกษาอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ควรให้มีเวลามาก
 ขึ้น
- 1.3 ระยะเวลาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาควรมีเวลามากพอควร เพื่อความ
 สมบูรณ์ของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

3. ด้านงบประมาณ

- 1.1 โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณ สำหรับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดทำหลักสูตรอย่างเพียงพอ
- 1.2 ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานและองค์กรอื่น
- 1.3 ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อการพัฒนาคณากรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

4. ด้านการจัดการ

- 1.1 ควรจัดอบรม สัมมนา ให้ความรู้แก่ครูทุกคน เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ควรประสานความร่วมมือสนับสนุนจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
- 1.3 ควรวางแผนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 1.4 ควรติดตาม ประเมินผล นิเทศ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 โรงเรียนควรจัดสถานที่ ห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ



ที่ ศธ 1520.02/ว 120

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายศุภชัย อ่อนศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา สภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน ครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลประกอบการศึกษาวิจัยให้ สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 110

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 มกราคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายอภิชาติ ภูประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายศุภชัย อ่อนศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1, 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครู เพื่อนำข้อมูลประกอบการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศช 1520.02/ว 110

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 มกราคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายดี จงรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายศุภชัย อ่อนศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1, 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา สถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 110

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 มกราคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวอัปสร สุวรรณรอด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายศุภชัย อ่อนศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1,2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา สถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438