

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอำนวยการ ๗	๗
บทคัดย่อ ๘	๘
Abstract ๙	๙
กิตติกรรมประกาศ ๑๐	๑๐
สารบัญ ๑๑	๑๑
สารบัญตาราง ๑๒	๑๒
สารบัญภาพประกอบ ๑๓	๑๓
บทที่ 1 บทนำ 1	1
ภูมิหลัง 1	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย 5	5
สมมติฐานของการวิจัย 6	6
ขอบเขตของการวิจัย 6	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย 7	7
นิยามศัพท์เฉพาะ 9	9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย 10	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 11	11
ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม 11	11
โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลมัธยมศึกษา 12	12
จิตวิเคราะห์แบบพุทธ 17	17
ทฤษฎีอิทธิพลทางสังคมและทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม 19	19
ทฤษฎีพัฒนาการ การรู้การคิดของการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของเปียร์เจต์และโคลเบอร์ก 23	23
คุณลักษณะทางจริยธรรม 30	30
แนวคิดวิธีปลูกฝังและพัฒนาจริยธรรมของพระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต) 33	33

หัวเรื่อง	หน้า
ทฤษฎีคั่นไม้จริยธรรม	34
จิตลักษณะ ความเชื่ออำนาจในตนกับสังคมไทย	37
วิทิสมาธิ	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
งานวิจัยในประเทศ	42
งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	104
สมมติฐานของการวิจัย	105
วิธีดำเนินการวิจัย	105
การวิเคราะห์ข้อมูล	105
สรุปผลการวิจัย	106
อภิปรายผลการวิจัย	107
ข้อเสนอแนะ	111

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย	121
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	125
ประวัติผู้วิจัย	135



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	
แผนปฏิบัติการโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน คอนโทรลพิทยาคม	15
2	
ขั้นของพัฒนาการด้านการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของโคลเบอร์ก	26
3	
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรอิสระ	54
4	
จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ	60
5	
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน	62
6	
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายข้อด้านความรับผิดชอบ	64
7	
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายข้อด้านความซื่อสัตย์	67
8	
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายข้อด้านความมีเหตุผล	70

<p>9 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายชื่อด้านความกตัญญูกตเวที</p>	73
<p>10 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายชื่อด้านรักษาระเบียบวินัย</p>	76
<p>11 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายชื่อด้านความเสียสละ</p>	79
<p>12 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายชื่อด้านความสามัคคี</p>	82
<p>13 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายชื่อด้านการประหยัด</p>	85

14	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายชื่อด้านความยุติธรรม	88
15	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายชื่อด้านความอดสาหัส	91
16	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายชื่อด้านความเมตตากรุณา	94
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวม.....	97
18	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นรายชื่อ ด้านผลลัพธ์ของกิจกรรม	98
19	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียน ดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยการใช้วิธีการแจกนับค่าความถี่และร้อยละ	102

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม แสดงจิตลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจ
ของพฤติกรรมทางจริยธรรม 37



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY