

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตามประเด็นต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู นักเรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 740 คน แยกเป็น

- 1.1 ครู จำนวน 17 คน
- 1.2 นักเรียน จำนวน 354 คน
- 1.3 พ่อแม่ผู้ปกครอง จำนวน 354 คน
- 1.4 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จำนวน 400 คน แยกเป็น

- 2.1 ครู จำนวน 17 คน
- 2.2 นักเรียน จำนวน 185 คน
- 2.3 พ่อแม่ผู้ปกครอง จำนวน 185 คน
- 2.4 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน เนื่องจากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด จำนวน 15 คน เป็นผู้แทนครูร่วมด้วย 2 คน

ตามวิธีการดังนี้

ขั้นที่ 1 แยกกลุ่มประชากรตามสถานภาพ

ขั้นที่ 2 จากจำนวนของประชากรในแต่ละกลุ่มเปิดตารางของเครจซี่ และมอร์แกน

ขั้นที่ 3 สุ่มอย่างง่ายจากแต่ละสถานภาพให้ได้จำนวนตัวอย่างตามที่กำหนด

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรอิสระ

ตัวแปรอิสระ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ครู	17	17
นักเรียน	354	185
พ่อแม่ผู้ปกครอง	354	185
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15	13
รวม	740	400

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของการวิจัยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ในตอนสุดท้ายของตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Type) จากเอกสารและตำราการสร้างเครื่องมือ
3. กำหนดขอบข่ายข้อคำถามตามกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย
4. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 67 ข้อ นำแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบ พิจารณาความถูกต้องเหมาะสม และนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจและพิจารณาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เป็นผู้กลั่นกรอง ดังมีรายชื่อดังนี้
 - 5.1 พระราชญาณเวที (บัวศรี ชุตินฺธโร) เจ้าอาวาสวัดประชาธิคม เจ้าคณะจังหวัดกาฬสินธุ์ ฝ่ายธรรมยุติกนิกาย ตรวจสอบ ความถูกต้องด้านเนื้อหาสาระ
 - 5.2 อาจารย์ณรงค์ จันทชุม วุฒิ กศ. ม. (บริหารการศึกษา) อดีตผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประธานคณะกรรมการ การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา
 - 5.3 อาจารย์พิภูล เกศมงคลตระกูล วุฒิ ก. ม. (วิจัยการศึกษา)ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญ ฝ่ายวัดผลและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม
6. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ปรับปรุงแก้ไขจนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์
7. จัดพิมพ์แบบสอบถาม นำไปทดลองใช้กับครู นักเรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน จากโรงเรียนกมลาไสยและ โรงเรียน โคนศรีเมือง
8. วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา ของครอนบาค ผลการวิเคราะห์พบว่าแบบสอบถามทั้งฉบับมีความเชื่อมั่น 0.95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนด
2. ผู้วิจัยแต่งตั้งคณะกรรมการจากครูในโรงเรียนช่วยเหลือเกี่ยวกับการ

การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทุกฉบับ โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ดังนี้

ระดับความคิดมากที่สุด	5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลและทดสอบสมมติฐานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW

3. การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวม ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลงานพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยใช้ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ถ้าพบข้อแตกต่างเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe)

5. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมโดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) คำนวณได้จากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ร้อยละ (Percentage) คำนวณได้จากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	p	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่
	n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณได้จากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณได้จากสูตร
 (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X_i แทน คะแนนแต่ละตัว
 n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 \sum แทน ผลรวม

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ ความแปรปรวนทางเดียว คำนวณได้จากสูตร
 (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตจากการ
 แจกแจงแบบ F

MS_b แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสองระหว่างกลุ่ม (Mean Square Between
 Groups)

MS_w แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสองภายในกลุ่ม (Mean Square within Group)

ค่าสถิติดังกล่าวเหล่านี้ ผู้วิจัยได้ประมวลผลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม
 สำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for the Social Sciences for Windows)