



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 1520.02/ว .060

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

1 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

นั้สการ พระราชญาณเวที (เจ้าอาวาสวัดประชาณียม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายพิเชษฐ์ ดลแมน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่องงานวิจัย “ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงาม
พิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น
ผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นั้สการด้วยความเคารพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผศ. ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 060

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

1 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ณรงค์ จันทะชุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายพิเชษฐ์ คลม้วน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่องงานวิจัย “ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงาม
พิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ดำเนิน ไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น
ผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผศ. ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 060

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

1 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์พิกุล เลิศมงคลตระกูล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายพิเชษฐ์ คลแม้น นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่องงานวิจัย “ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงาม
พิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น
ผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผศ. ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
ในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 1

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น ขอความกรุณา
ตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ ตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก
ที่สุดเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ

3. แบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิดท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระตาม
ความเป็นจริง และจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียแก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ผู้วิจัย
จะเก็บไว้เป็นความลับและใช้สำหรับวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
นายพิเชษฐ์ คลม้วน
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

สถานภาพ () ครู () นักเรียน
() พ่อแม่ผู้ปกครอง () กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2
แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียงแห่งเดียวในแต่ละข้อ โดยพิจารณาว่าในแต่ละพฤติกรรมท่านเห็นว่านักเรียน
โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับใด
ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	การปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาข้อมได้ชื่อว่า เป็นคนดี.....	✓				
00	การปฏิบัติตามหลักธรรมหลายข้อจะทำให้สับสน.....					✓
000	นักเรียนชอบช่วยเหลือผู้อื่นในโอกาสที่พอช่วยได้ เพียงใด.....		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องระดับความคิดเห็น 5 แสดงว่าการ
ปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาข้อมได้ชื่อว่าเป็นคนดี ท่านเห็นด้วยในระดับมากที่สุด

จากตัวอย่างข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องระดับความคิดเห็น 1 แสดงว่าการปฏิบัติตามหลักกรรมหลายข้อจะทำให้สับสน ท่านไม่เห็นด้วย

จากตัวอย่างข้อ 000 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องระดับความคิดเห็น 4 แสดงว่าท่านเห็นว่า นักเรียนมีการกระทำเช่นนี้ในระดับมาก

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	โครงสร้างคุณลักษณะทางจริยธรรม					
	ด้านความรับผิดชอบ					
1	นักเรียนสนุกสนานไปกับการทำงานที่พ่อแม่ครูหรือผู้ใหญ่มอบหมายเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียรรอบคอบเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนทำงานเสร็จตามเวลาที่ครูกำหนดเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนได้มากน้อยเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนมีแนวคิดมุ่งอนาคต พยายามปรับปรุงการเรียน การปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความซื่อสัตย์					
6	นักเรียนคิดก่อนจะรับปากกับคนอื่นสม่ำเสมอเพียงใด....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนรักษาสัจย์ปฎิญาณที่ให้ไว้เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนเป็นคนตรงเวลาทั้งการเรียนและการทำงานเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักเรียนมีความซื่อสัตย์และไม่คล้อยตามพวกที่ชักจูงไปในทางเลื่อมเสียมเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนมีความกล้าหาญที่จะพูดความจริงเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความมีเหตุผล					
11	นักเรียนรู้จักคิดไตร่ตรองก่อนตัดสินใจทำอะไรลงไป ได้เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ใช้อารมณ์ได้ดีเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	นักเรียนสามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้ดีเพียงใด.....					
14	นักเรียนรู้จักผู้เสพ ผู้ชายยาเสพติดระดับใด.....					
15	นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งถูกสิ่งผิด สิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำจากสื่อโฆษณาได้ในระดับใด..... <u>ด้านความกตัญญูทวดเวที</u>					
16	นักเรียนกล่าวคำอธิษฐานจิตก่อนทำสมาธิได้ถูกต้องอย่างมีสติเพียงใด.....					
17	การตอบแทนคุณบิดามารดาด้วยการพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้นนักเรียนทำได้เพียงใด.....					
18	นักเรียนไหว้บิดามารดา ครู เมื่อมาโรงเรียนและเลิกเรียนสม่ำเสมอเพียงใด.....					
19	นักเรียนตั้งใจนั่งสมาธิและแผ่เมตตาต่อผู้มีพระคุณทั้งหลายเพียงใด.....					
20	การไม่เสพ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด นักเรียนกตัญญูต่อแผ่นดินไทยในระดับใด..... <u>ด้านการรักษาระเบียบวินัย</u>					
21	นักเรียนมีมารยาทในการเข้าคิวสม่ำเสมอเพียงใด.....					
22	กิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนให้นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านความสะอาดนักเรียนให้ความร่วมมือเพียงใด.....					
23	นักเรียนนำเอาสัญลักษณ์ 5 ส ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....					
24	นักเรียนมีความสุขภาพอ่อนนุ่มตามมารยาทไทยเพียงใด.....					

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
25	นักเรียนแต่งกายดูกระเปียบของโรงเรียนเสมอเพียงใด..... <u>ด้านความเสียสละ</u>	.....	.....	.....	.....	.....
26	การเสียสละเป็นจริยธรรมขั้นสูงอย่างหนึ่งซึ่งนักเรียน ได้ประพฤติสม่าเสมอเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	นักเรียนเป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัวหรือเห็นแก่ตัวน้อยลง ทิ้งขยะเป็นที่เป็นทางเสมอเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	นักเรียนเสียสละกำลังภายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้สวยงามเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	นักเรียนเสียสละกำลังทรัพย์ในการทำบุญใน พระพุทธศาสนาเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	นักเรียนเสียสละกำลังทรัพย์ในการช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ เพียงใด..... <u>ด้านความสามัคคี</u>	.....	.....	.....	.....	.....
31	การเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษานักเรียนเป็น การสร้างความสัมพันธ์สามัคคีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ได้ดีเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันด้วยความตั้งใจ มุ่งความสำเร็จเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	นักเรียนมีความเกรงใจผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ระดับใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	นักเรียนกระทำกิจการต่างๆ โดยเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการประหยัด</u>					
36	นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของให้คุ้มค่าด้วยความระมัดระวังเพียงใด.....					
37	นักเรียนรู้จักการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้.....					
38	นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เหมาะสมกับกาลเทศะเพียงใด.....					
39	นักเรียนรู้จักออมเพียงใด.....					
40	นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้เพียงใด.....					
	<u>ด้านความยุติธรรม</u>					
41	นักเรียนไม่ข่มเหงรังแกผู้ที่อ่อนแอกว่าในระดับใด.....					
42	นักเรียนไม่เป็นคนคดโกงเอาเปรียบผู้อื่นในระดับใด.....					
43	นักเรียนมีความจริงใจ มีน้ำใจ ซื่อตรงกับเพื่อน ๆ และคนทั่วไปเพียงใด.....					
44	นักเรียนไม่ล่าเอียง โปรงใสในกิจการงานทุกอย่างในระดับใด.....					
45	นักเรียนเชื่อในกฎแห่งกรรมทางศาสนาที่ให้ความยุติธรรมแก่ทุกคนเพียงใด.....					
	<u>ความอดสาหัส</u>					
46	นักเรียนไม่เห็นแก่ตัวไม่กลัวสิ่งยากในระดับใด.....					
47	นักเรียนทำงานอย่างประณีต มุ่งคุณภาพมากกว่าการทำงานอย่างลวก ๆ เพียงใด.....					
48	นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้นจากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ เพียงใด.....					

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
49	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกภาคเรียนจริงเพียงใด.....					
50	นักเรียนมีการกระทำตามเป้าหมายในอนาคตจริงจึงเพียงใด..... <u>ด้านความเมตตากรุณา</u>					
51	นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความยากลำบากจนเป็นนิสัยอยู่ในระดับใด.....					
52	นักเรียนให้อภัยเพื่อนผู้หลงผิดและสำนึกผิดแล้วได้เพียงใด.....					
53	นักเรียนไม่รังแกสัตว์ มีเมตตาต่อสัตว์ เป็นนิสัยเพียงใด.....					
54	นักเรียนมีนิสัยพูดจาสุภาพ อ่อนหวานกับคนทั่วไปในระดับใด.....					
55	นักเรียนพูดสิ่งที่ดีงามเพื่อส่งเสริมให้กำลังใจแก่คนอื่นเสมอเพียงใด..... <u>ด้านกิจกรรมโครงการ</u>					
56	โครงการพัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสวันแม่และวันพ่อแห่งชาติ หลักสูตรครั้งละ 3 วัน 2 คืน.....					
57	การนั่งสมาธิและเดินจงกรมประจำวัน ทุกวันที่มีการจัดการเรียนการสอน ภาคเช้า 5 นาที และภาคบ่าย 5 นาที ก่อนเรียน.....					
58	โครงการส่งเสริมการอ่าน “หยุดทุกงาน อ่านทุกคน” วันละ 20 นาที.....					
59	การสวดมนต์และอารมจริยธรรมวันสุกฤษฎ์สุดสัปดาห์.....					
60	การจัดกิจกรรม 5 ส (สะสาง สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย).....					

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
61	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (การเยี่ยมบ้านนักเรียน).....	.....	.....	.....	.....	.....
62	การรณรงค์เอาชนะยาเสพติดด้วยพลังแผ่นดิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	โครงการ “ยิ้ม – ไหว้ ทักทายกัน” โดยครูเวรประจำวัน รอด้อนรับนักเรียนที่ประตูโรงเรียน ในตอนเช้าและ หลังเลิกเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	การประกวดมารยาทไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
65	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (โปงลาง) .....	.....	.....	.....	.....	.....
67	กิจกรรมส่งเสริมไอที (เทคโนโลยีต่าง ๆ).....	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอย่างไรในการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและ
จริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณ