

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ถ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	10
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	10
แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	15
การบริหารงานวิชาการและขอบข่ายงานวิชาการ	22
การจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
งานวิจัยในประเทศ	60
งานวิจัยในต่างประเทศ	62

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	154
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	154
วิธีดำเนินการวิจัย	154
การวิเคราะห์ข้อมูล	155
สรุปผลการวิจัย	156
อภิปรายผลการวิจัย	170
ข้อเสนอแนะ	175
บรรณานุกรม	177
ภาคผนวก	183
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	183
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	192
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	193
ประวัติผู้วิจัย	195

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาแต่ละช่วงชั้นในเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2546 4
2	ผลการประเมินความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2546 4
3	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2546 5
4	จำนวนสถานศึกษา 325 แห่ง จำแนกตามระดับการศึกษาที่จัดสอน (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2546) 11
5	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 18
6	จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนในแต่ละช่วงชั้นของแต่ละอำเภอในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 65
7	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แยกตามประสบการณ์และช่วงชั้นที่เปิด ทำการสอน 66
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ 74
9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอนในสถานศึกษา 74
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน 76
11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร โดยรวมและรายด้าน 77
12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 79

ตารางที่

หน้า

13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	81
14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน.....	83
15	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	85
16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	87
17	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	89
18	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการแนะแนวการศึกษา	91
19	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการนิเทศการศึกษา	93
20	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	95

ตารางที่	หน้า
21 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	97
22 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	99
23 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการบริหาร ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	101
24 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 โดยรวม และรายด้าน	103
25 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 โดยรวม และรายด้าน	104
26 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 โดยรวม และรายด้าน	105
27 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	106
28 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	108

ตารางที่	หน้า
29 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	110
30 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	112
31 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	113
32 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	114
33 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	115
34 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	116
35 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	117
36 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	118

ตารางที่	หน้า
37 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	119
38 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	120
39 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	121
40 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	120
41 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	123
42 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	124
43 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	125
44 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	126

45	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการแนะแนวการศึกษา	127
46	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการแนะแนวการศึกษา	128
47	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการแนะแนวการศึกษา	129
48	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการศึกษาพิเศษ	130
49	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการศึกษาพิเศษ	131
50	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการศึกษาพิเศษ	132
51	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	133
52	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	134

53	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	135
54	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	136
55	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	137
56	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	138
57	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ..	139
58	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ..	140
59	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ..	141
60	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั วงศ์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	142

61	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	142
62	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	144
63	ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน โดยรวม และรายด้าน	145
64	ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน โดยรวม	147
65	ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	147
66	ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	148
67	ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการวัดผลประเมินและเทียบโอนผลการเรียน	148
68	ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	149

ตารางที่	หน้า
69 ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	149
70 ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	150
71 ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการแนะแนวการศึกษา	150
72 ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการนิเทศการศึกษา	151
73 ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	151
74 ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	152
75 ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	152
76 ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ต่างกัน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	153

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	43
---	---------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY