

ชื่อเรื่อง การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย สังคม คำดี **ปริญญา** ก.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา ประธานกรรมการ
ผศ.ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์ กรรมการ
อาจารย์พัชณี บุระพันธ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร และช่วงชั้นที่จัดการศึกษา ทั้งโดยรวม และรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2547 จำนวน 175 คน ได้มาโดยเทียบจำนวนจากตารางของ เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) แล้วสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอนในสถานศึกษามาร้อยละ 56.08 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 58 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 for Windows เพื่อหา ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test แบบ Independent Samples และการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว F-test (one-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินและเทียบโอนผลการเรียน และ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ทั้ง โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นต่างกัน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ทั้ง โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The Study of Activities Design in Academic Affair Promotion of Administrators in the Basic Educational Schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1.

Author Sangkhom Khamdee **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors Associate Professor Dr. Suwakit Sripathar Chairman
Assistant Professor Prasit Polsripim Committee
Miss Phatchanee Buraphan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2005

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the activities design in academic affair promotion of administrators in the basic educational schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1, according to the administrative experience and the level of operational classes in both as whole and each its aspect. The research sample were 171 administrators who worked in the academic year 2004, selected through the Stratified Random Sampling and determined according to the sample size in the table designed by Krejcie and Morgan.

The research instrument was the 58 items rating scale questionnaires with reliability coefficient of 0.97. The data were analyzed by using computer program SPSS for Windows version 11.0 to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by *t*-test and *F*-test methods. Scheffe' technique were used to determine the differences in pair after significant differences were found by *F*-test

Research finding were as follows :

1. The overall of the activities design in academic affair promotion of administrators in the basic educational schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1, was found at a high level. When each item was taken into consideration, it met the high level in every item, which can be put in order respectively from the highest to the lowest as ;

learning process development, evaluation and credit transference and the development of internal quality assurance system.

2. Comparison of the activities design in academic affair promotion of administrators, according to the experience of work, both as a whole and each item, revealed the significantly difference at the .05 level.

3. The administrators of different levels of school operation had shows no difference in the desingning of academic affair promotion in both; as a whole and each aspect.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY