

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
ทฤษฎีและแนวคิดการมีส่วนร่วม.....	10
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	10
แนวคิดของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	12
รูปแบบของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	13
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	16
ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	18
หลักสูตรสถานศึกษา.....	18
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น.....	35
การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	39
กระบวนการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	42
บทบาทความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	43

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อคำนึงถึงในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
งานวิจัยในประเทศ .....	49
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	54
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>60</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	63
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>65</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>108</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	108
สมมติฐานการวิจัย .....	108
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	109
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
สรุปผลการวิจัย.....	111
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	137
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>138</b>
ภาคผนวก แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย.....	146
ประวัติผู้วิจัย.....	158

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียน.....	61
2	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนที่ส่งและได้รับคืน.....	66
3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน.....	67
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นริเริ่มโครงการ โดยรวมและรายข้อ.....	69
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นวางแผน โดยรวมและรายข้อ.....	72
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นดำเนินงาน โดยรวมและรายข้อ.....	75
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินโครงการ โดยรวมและรายข้อ.....	81
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	84
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นริเริ่มโครงการ โดยรวมและรายข้อ.....	86
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นวางแผน โดยรวมและรายข้อ.....	89

ตารางที่	หน้า	
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านที่ 3 การมีส่วนร่วมในชั้นดำเนินงาน โดยรวมและรายข้อ.....	92
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมในชั้นประเมินโครงการ โดยรวมและรายข้อ.....	96
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม.....	99
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม.....	100
15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 1 การมีส่วนร่วมในชั้นริเริ่มโครงการ โดยรวม.....	101
16	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 2 การมีส่วนร่วมในชั้นวางแผน โดยรวม.....	102
17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 3 การมีส่วนร่วมในชั้นดำเนินงาน โดยรวม.....	103
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมในชั้นประเมินโครงการ โดยรวม...	104
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม และรายด้าน.....	105
20	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและจำนวนร้อยละ ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากแบบสอบถามปลายเปิด.....	106

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 สัดส่วนเวลาในการจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานในแต่ละช่วงชั้น .....	27
2 สัดส่วนเวลาในการจัดสาระการเรียนรู้เพิ่มในแต่ละช่วงชั้น .....	28



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY