

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น
มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร. (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : อภิชาติการ
พิมพ์, 2544.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกระบบ
ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, 2543.
- _____. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนนอกระบบ. กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2543.
- _____. การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต : กรอบแนวคิดและยุทธศาสตร์ (อัดสำเนา)
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวาน
กราฟฟิคจำกัด, 2541.
- _____. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
การศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทยจำกัด, 2543.
- _____. คู่มือการอบรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ร้าไทยเพรส จำกัด,
มปป.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 , สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 , สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีบ
ประมาณ 2547. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวโน้มการจัดโรงเรียนในกำกับของรัฐ
(Charter Schools) : บทเรียนจากต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : ที พี พรินท์
จำกัด, 2542 ก.
- _____. ความร่วมมือระหว่างชุมชน สถานประกอบการและโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา
กรณีศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ที พี พรินท์ จำกัด, 2542 ข.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร :

กนิษศรการพิมพ์, 2544

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2542.

_____. **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. **คู่มือการสรรหาและการเลือก**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2546.

คมขำ แก้วน่วม. **คู่มือการอบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.** อุบลราชธานี :
อุบลกิจออฟเซ็ทการพิมพ์, 2540.

_____. **คู่มือการอบรมเทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.**
อุบลราชธานี : อุบลกิจ ออฟเซ็ทการพิมพ์, 2540.

โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สำนักงาน. **คู่มือการอบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่น.** อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซ็ทการพิมพ์, 2540.

_____. **คู่มืออบรมวิจัยปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : บุคลากรเพื่อพัฒนา
การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม พิมพ์ครั้งที่ 1.** อุบลราชธานี : อุบลกิจ
ออฟเซ็ทการพิมพ์, 2540.

จันทร์ธานี สงวนนาม. **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร :
บุ๊ค พอยท์, 2545.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. **การพัฒนาหลักสูตรแบบแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อติเนเพลส, มปป.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อ
การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.**

ชูศรี สุวรรณโชติ. **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์อักษรไทย, 2542.

ถวัลย์ มาศจรัส. **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ธารอักษร, 2545.

ธรรมรส โชติคุณุชกร. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2540.

ธิดารัตน์ พิมพ์ศรี. ความต้องการและสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2543.

นาวิน พรหมใจสา. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
เรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่นชุมชนนาโค. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สำนัก. การเรียนการสอน
เพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

นิคม ชมภูหลง. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดย
ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2543.

_____. แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
(ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.

บัญชากร แก้วส่อง. รูปแบบทางสังคมวิทยาสำหรับการอธิบายการมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในกระบวนการพัฒนา. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยประสานมิตร, 2539.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ 1 :
สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพมหานคร
: บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2544.

ประยูร อาษานาม. การบริหารทีมงาน : หลักการและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์, 2541.

- ประเวศ วะสี. **ปฏิรูปการศึกษาไทย : หนทางสู่การปฏิบัติ**. เอกสารประกอบการประชุม
วิชาการประจำปี ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานอำนวยการมูลนิธิสดศรี-
สฤษดิ์วงศ์, 2539.
- _____. **ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ**.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี. สฤษดิ์วงศ์, 2541.
- ปรัชญา เวสารัชช์. **ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระหลักการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ :
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.
- พะยอม แก้วกำเนิด. **หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- พัลลภ มหาผิว. **การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดทำหลัก
สูตรท้องถิ่น โรงเรียนบ้านวังกุ่ม อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ**. วิทยา
นิพนธ์. กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พิชิต เครือน้ำคำ. **การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาหารดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร
- พิพัฒน์ วิเชียรสวรรณ. **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ**.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, 2540.
- พิณสุดา สิริรังศรี. **การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บริษัทเซเวน
พรีนติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2541.
- เพ็ญนิ แนนรท. **"การศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Education): การเรียนรู้
ตลอดชีวิต"**. วารสารศูนย์บริการวิชาการ. 27 : 6-10, 2544.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. **"หน่วยที่ 3 บทบาทชุมชนต่อโรงเรียน"** เอกสารการสอนชุดวิชา
โรงเรียนกับชุมชน หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ
: 2544.
- ภัทรนันท์ พดิยะ. **ความร่วมมือระหว่างชุมชนสถานประกอบการและโรงเรียน
ในการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2542.

- เมตต์ เมตต์การุณจิต. การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการ
การศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.
สาขาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.
- ยุทธนา ปฐมวราชาติ. “ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น แนวคิดเชิงปฏิบัติที่เป็นพื้นฐาน
สำคัญสู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับโรงเรียน ”.
วารสารวิชาการ. 5(5) : 11-18 ; พฤษภาคม, 2545.
- ยุทธนา อุทโซ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
เรื่องการสานมวย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- รุจิร ภู่อาระ. การบริหารหลักสูตรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2545.
- รุ่ง แก้วแดง. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2543.
- _____. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ศรีจันทร์เซ็นเตอร์,
2543.
- เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช
2540. กรุงเทพมหานคร : กองการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร,
2544.
- ทรงสิทธิ์ ยืนชีวิต. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ทัศนีย์ ทองไชย. สภาพและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียน
การสอน วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ทัศนีย์ สุขเมที. หลักสูตรการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สหวิทยาเขต
รัตนโกสินทร์, 2542.
- วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ
ท้องถิ่น, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตร ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. กระทรวงศึกษาธิการ:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

- วิชาการ,กรม. เอกสารประกอบหลักสูตร พุทธศักราช 2544. กระทรวงศึกษาธิการ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตร พุทธศักราช 2544 ; คู่มือการบริหารการจัดการแนะแนว
กระทรวงศึกษาธิการ , 2545.
- วรรณที ศรีโนนยาง. บทบาทการมีส่วนร่วมและความพร้อมขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของจังหวัดหนองบัวลำภู.
วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ศาสตร์ศิลป์ ชินโน. การศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตนิเทศ
ที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. คู่มือการบริหารโรงเรียนขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.
กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2546.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษา
ภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ ฯ :คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สรร วรอินทร์. การกระจายอำนาจทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการ
ศึกษา, 2545.
- สังด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2542.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2543.
- สมเกียรติ ดวงจันทร์โชติ. ความรู้ความเข้าใจการปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สมนึก ธาตุทอง,คร และคณะ . การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ :
เพชรเกษมการพิมพ์, 2545.

- สิปปนนท์ เกตุทัต. ความจริงของแผ่นดิน กระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็กและชุมชน.
กรุงเทพฯ : เจพิมพ์โปรดเซส, 2541.
- สุทวิช ชาญพิทยา. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในเรียนประถมศึกษาในเขต
ปฏิบัติการทางการศึกษาที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สุพิศม์ สมศรี. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปริญญาโท ค.ม.:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- สุเมศวร์ พรหมมินทร์. ศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- สุมาลี ศรีพุทธรินทร์. ความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหาร และคณะกรรมการ
โรงเรียนต่อการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการของชุมชนตามแนว
ทางการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยโสธร ปีการ
ศึกษา 2539. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2540.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2542.
- เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการ
ปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์.
กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อุดม เขยกิจวงษ์. หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2545.
- อนุสรณ์ พุทธกุล. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโพธิ์ท่าเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3.
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546
- อุกพงษ์ ร่มแก้ว. ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์. ครุศาสตรมหาบัณฑิต :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

- Bintz, William Paul. “ **Curriculum and Curriculum Development as Inquiry (Semiotics),” Dissertation Abstracts International.** (01-19): 135-A ; July , 1996.
- Butler, Jerry E. “ **A Process For Effective Graphic Design Curriculum Development ,” Dissertation Abstracts International.** 11: 4254-A ; May, 1996.
- Evan, Hugh. “ **School Councils :The Reality and the Dream,” Dissertation Abstracts International.** 34 (2) : 2120-A ; April, 2000.
- Hega, Gunthemathais. **Concodance Federalism in Swiss Education : Regional Policy Variations and Their Coordination (Education Policies, Politics Coordination).** Washington D.C. : Washington University, 1992.
- Merill, Adeline Burroughs. **Organization and Environment Factor that Influence Curriculum : A case study in school district improvement.** Columbia : ComlumbiaUniversity Teachers College, 1922.
- Mukoboto, Sibeso. **Development of Curriculum Planning model for Zambian.** Massachusetts : University of Massachusetts, 1982.
- Ota Wang, Vivian. “ **Curriculum Development and Cognitive Style:Cultulal Competency in Genetic Counseling,” Dissertation Abstracts International.** 06 : 2118-A; December, 1995.
- Rideout, Frederick David. “ **School – Based Management for Small School in Newfoundland And Labrador,” Dissertation Abstracts International.** 57 (08): 3384 ; May, 1997.
- Taba, Hilda. “ **Curriculum Development : Theory and Practice.** New York :Harcourt. Brace & World, 1962.
- Tracinka, Sheila Marie. “ **Curriculum and Teacher’ Attitudes : the Impact of the Change Process in Special Education ,”Dissertation Abstracts International.** 06 : 2314-A ; May, 1996.