

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้น ที่ 1 และ 2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ  
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
  2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด
  3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านในครั้งนี้ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

(นางเรวดี ภูถาวร)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ตามความเป็นจริง

## 1. สถานภาพของท่าน

 ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. ขนาดโรงเรียน

 โรงเรียนขนาดใหญ่ ( มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน ) โรงเรียนขนาดเล็ก ( มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป )

## ตอนที่ 2

**แบบสอบถามระดับการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1 และ 2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1**

### คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดจำนวน 40 ข้อ ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
01	การมีส่วนร่วมในการทำนาข้าว	✓				
02	การให้ปุ๋ยและกำจัดศัตรูพืชในนาข้าว			✓		

คำอธิบาย 01 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าตนมีส่วนร่วมในเรื่องการเตรียมดินในนาข้าว อยู่ใน ระดับมาก

02 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าตนมีส่วนร่วมในเรื่องการให้ปุ๋ยและกำจัดศัตรูพืชในนาข้าว อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นริเริ่มโครงการ</b> <b>ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</b>					
1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน					
2	เก็บและวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน					
3	กำหนดนโยบาย แผนแม่บทและแผนพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและตรงกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน					
4	กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
5	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงาน					
6	กำหนดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา					
	<b>ด้านที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นวางแผน การดำเนินการพัฒนา</b> <b>หลักสูตรท้องถิ่น</b>					
7	การวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานบุคลากรเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น					
8	การวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานวิชาการให้มีการพัฒนาหลักสูตร สัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น					
9	การวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งานงบประมาณ					
10	การวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานบริหารทั่วไป					
11	การวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง					
12	การวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและท้องถิ่น					
13	การวางแผนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและท้องถิ่น					

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	ด้านที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นดำเนินงานตามแผนงาน /					
15	โครงการ/ กิจกรรมตามที่สถานศึกษาวางแผนไว้ในงานต่างๆ					
16	การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการการปฏิบัติงานจัดการศึกษา					
17	งานบริหารทั่วไป (งานธุรการ งานกิจการนักเรียน งานอาคาร					
18	สถานที่ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน)					
19	งานงบประมาณ(การเงินและพัสดุ)					
20	งานบุคลากร(วางแผนบุคลากร การคัดเลือก การพัฒนา ฯลฯ)					
21	งานวิชาการ(หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดผล					
22	ประเมินผล)					
23	งานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
24	การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
25	การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง					
26	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและ ท้องถิ่น					
27	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและ					
28	ท้องถิ่น					
29	วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง					
30	วิเคราะห์สภาพ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนละท้องถิ่น					
	การจัดทำสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง					
	การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาความถูกต้องของสาระการเรียนรู้					
	การปรับหลักสูตรในแต่ละสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ					
	ท้องถิ่นและชุมชน					
	การจัดทำโครงการทางวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตร					
	การจัดกิจกรรมด้านกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ					
	ท้องถิ่น					

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	การสนับสนุนติดตามให้มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
32	การศึกษา วิจัย และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับ มรดก วัฒนธรรมไทย					
33	ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมในชั้นประเมินโครงการ การติดตาม การวัดผลประเมินผล การจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน โครงการ งานที่วางแผนไว้ติดตาม					
34	วางแผนการวัดผลประเมินผลตลอดปี					
35	จัดทำเครื่องมือในการวัดผลประเมินผล					
36	35. การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการ ของสถานศึกษา					
37	การใช้หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
38	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของ บุคลากร					
39	การเงิน งบประมาณและพัสดุ					
40	ผลการเรียนรู้ของนักเรียน การนำผลมาวิจัยในชั้นเรียน การปฏิบัติงานการประกันคุณภาพ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้านที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นริเริ่มโครงการ

.....

.....

.....

ด้านที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นวางแผน การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

.....

.....

.....

ด้านที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นดำเนินงาน

.....

.....

.....

ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินโครงการ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **นางเรวดี ภูถาวร**

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมภูหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเรวดี ภูถาวร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณาธิการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายสุภาพ จันทร์สม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเรวดี ภูถาวร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายบุญศรี ไชยบุคคิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายรวดี ภูถาวร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ด้วย นางเรวดี ภูถาวร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓ ชุด

ด้วย นางเรวดี ภูถาวร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัย ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

(การรับเอกสารคืนผู้วิจัยจะมารับเอกสารคืนด้วยตนเองในวันถัดไปในเวลาราชการ)