

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ผู้วิจัยสรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. สรุปผลการวิจัย
7. อภิปรายผล
8. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ระหว่างผู้ที่มีระดับการศึกษาและอาชีพแตกต่างกัน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน

สมมุติฐานของการวิจัย

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 อยู่ในระดับมากที่สุดโดยรวม และรายด้าน
2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาและอาชีพต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 แตกต่างกัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 4,209 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 351 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางของเครจซี่ และมอร์แกน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ(Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท (Likert Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมแบบสอบถามไปยังโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พร้อมแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถาม คืนตามวันเวลาที่นัดหมาย โดยผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองผลการตรวจสอบได้แบบสอบถามกลับคืน 351 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ทุกฉบับ

สรุปผลการวิจัย

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไปและด้านงบประมาณ เมื่อแยกตามระดับการศึกษาโดยรวมทั้ง 2 ระดับอยู่ในระดับมากและรายด้านทั้ง 2 ระดับอยู่ในระดับมากทุกด้านและรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมากยกเว้นข้อ 8,9,10,11,12 อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อแยกตามอาชีพโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากและรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมากยกเว้นข้อ 1,9,10,11,12 อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมและด้านงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป มีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด พบว่า ด้านวิชาการ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน การวางแผนร่วมกันในจัดทำหลักสูตรหรือกิจกรรมที่จัดให้สำหรับเด็กนักเรียน ด้านงบประมาณ โรงเรียนควรมีการจัดสรรงบประมาณ

สำหรับการพัฒนาอาคารสถานที่และการเรียนการสอนให้มากขึ้น ด้านการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้อของนักเรียน พัฒนาอาคารเรียนให้มีความใหม่อยู่เสมอ เช่น ทาสีใหม่

อภิปรายผล

จากสรุปผลการวิจัย มีประเด็นที่สนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้และสอดคล้องกับงานวิจัยของพรพิมล แซ่ซี (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลโชคชัยลาดพร้าว พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของอุไรวรรณ กุลเวชกิจ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา 2546 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองคาดหวังว่าโรงเรียนเอกชนได้จัดการศึกษาเน้นทั้งคุณภาพและปริมาณ มีระบบการจัดการที่ดีมุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา จัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ปลูกฝังให้นักเรียนช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุภารัตน์ แซ่ซี (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล เอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ คาดหวังในเรื่อง การจัดการประสพการณ์การเรียนการสอนมุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความพร้อม เพื่อศึกษาต่อไปในระดับชั้นประถมและครูอนุบาลต้องเป็นผู้ทำให้เด็กเกิดความรักและให้วางใจมากที่สุด สื่อการเรียนการสอนควรมีความปลอดภัย สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะกับเด็กอนุบาลห้องเรียนมีบรรยากาศและมีแสงสว่างเพียงพอ ครูต้องแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบสม่ำเสมอ และมีการเอาใจใส่ความปลอดภัยในการรับส่ง นักเรียนด้วย เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่า

1.1 ด้านวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก และที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไปมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ

โรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองคาดหวังว่า โรงเรียนจัดการศึกษามุ่งให้เด็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม และมีรายงานการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ ในแต่ละภาคเรียน และใช้สื่อหรืออุปกรณ์ การสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก สอดคล้องกับงานวิจัย ของสุภารัตน์ แซ่ซี (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัด การศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ คาดหวังในเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนมุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความพร้อม และงานวิจัยของ มณี โพธิเสน (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคายผลการวิจัย พบว่าปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนมุ่งผลในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จัดกิจกรรมให้ นักเรียนพัฒนาทุกด้าน บุคลากรทุกฝ่ายเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพ เป็นที่ยอมรับ ของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รักษาอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพใช้การได้และ สะอาดถูกต้องตามสุขลักษณะ นำผลการประเมินคุณภาพมาเพื่อปรับปรุงบริการด้านสุขภาพ อนามัยให้กับนักเรียนสม่ำเสมอ และนักเรียนมีความสุขในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน การสอน

1.2 ด้านงบประมาณ ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับ การศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองคาดหวังว่าโรงเรียนจะให้ ผู้ปกครองสามารถแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้มีการลดหย่อนค่าธรรมเนียมให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เบิก ค่าธรรมเนียมการเรียน และอัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม อีกทั้ง ผู้ปกครองคาดหวังว่าโรงเรียนมีการจัดการด้านงบประมาณในโรงเรียนอย่างเพียงพอ การดำเนินการ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การศึกษานักเรียนมีคุณภาพดีด้วยจากเหตุผลนี้ ทำให้ผู้ปกครองของนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัด การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตาม ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับงานวิจัยของอุไรวรรณ

กุลเวชกิจ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาล ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด ที่พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองของนักเรียนคาดหวังให้ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อย พูดยาไฟเพราะมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ครูมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด และครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย เอาใจใส่เด็กทุกคน

1.4 ด้านการบริหารทั่วไป ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากและผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้ปกครองของนักเรียนคาดหวังว่า โรงเรียนต้องมีความพร้อมของอาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย บริการรับส่งของโรงเรียน มีสภาพมั่นคงสวยงาม เหมาะสมและปลอดภัย สอดคล้องกับงานวิจัยของสุภารัตน์ แซ่ซี (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ คาดหวังในเรื่อง สื่อการเรียนการสอน ควรมีความปลอดภัย สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะกับเด็กอนุบาลห้องเรียนมีบรรยากาศและมีแสงสว่างเพียงพอ ครูต้องแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบสม่ำเสมอ และมีการเอาใจใส่ความปลอดภัยในการรับส่งนักเรียนและงานวิจัยของนิรันดร์ เลาะวิธิ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัด โรงเรียนอนุบาลเอกชนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางกรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนควรจัดห้องเรียนให้มีพื้นที่ว่างเหมาะกับการทำ กิจกรรมจัดมุมอ่านและเขียน มีสนามหญ้าออกกำลังกายกลางแจ้ง นอกจากนี้โรงเรียนควรมีพนักงานขับรถมีมารยาทดี มีความรับผิดชอบสูง และมีครูเวรประจำวัน คอยดูแลความปลอดภัยรับ – ส่งนักเรียนขึ้นรถ

2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง โดยมีเตรียมความพร้อมให้เด็กทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม ตามหลักการศึกษาก่อนวัยเรียนและมีการสร้างความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ามาโรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนรู้ มีการดูแลเด็กนักเรียนเสมือนเป็นลูกของตนเองมีความพร้อมของครูผู้สอนสอดคล้องกับสุภารัตน์ แซ่ซี (2542 : บทคัดย่อ) พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ คาดหวังในเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนมุ่งพัฒนาเด็ก

ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความพร้อมเพื่อศึกษาต่อไปในระดับชั้นประถม ครูอนุบาลต้องเป็นผู้ทำให้เด็กเกิดความรักและให้วางใจมากที่สุด สื่อการเรียนการสอนควรมีความปลอดภัย สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะกับเด็กอนุบาลห้องเรียนมีบรรยากาศและมีแสงสว่างเพียงพอ ครูต้องแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบสม่ำเสมอ และมีการเอาใจใส่ความปลอดภัยในการรับส่งนักเรียน

2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แต่ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองที่ระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปคาดหวังว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสูงอันเนื่องมาจากโรงเรียนเอกชน ต้องจัดการศึกษาสนองความต้องการของผู้ปกครอง ตลอดจนให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป โดยมีการพัฒนาเด็กตามจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

4. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกรรม มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะโรงเรียนเอกชนได้จัดการศึกษาให้ความสมบูรณ์มากที่สุดและตรงกับความต้องการของผู้ปกครองที่คาดหวังไว้ ทำให้ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1. ด้านวิชาการ ครูควรจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาโดยองค์รวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมในรูปของบูรณาการ ให้เด็กได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

2. ด้านการบริหารงานบุคคล โรงเรียนควรจัดให้มีการฝึกอบรมบุคลากรให้สามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กได้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

3. ด้านงบประมาณ โรงเรียนควรเพิ่มสวัสดิการแก่ครูผู้สอน ให้มากขึ้นเพื่อเป็นส่งเสริมกำลังให้แก่ครูในการทำงาน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังผู้ปกครองของนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น
2. ควรศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังผู้ปกครองของนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนเอกชนกับโรงเรียนของรัฐ
3. ควรศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังผู้ปกครองของนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างตัวแปรอื่น เช่น ประสบการณ์การทำงาน รายได้ของผู้ปกครอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY