

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ภูมิหลัง	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	5
3. สมมติฐานการวิจัย	5
4. กรอบแนวคิดการวิจัย	5
5. ขอบเขตการวิจัย	6
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	7
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การวิจัยในชั้นเรียน	9
1.1 ความหมายของการวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียน	9
1.2 ความสำคัญและเป้าหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	13
1.3 รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	14
1.4 ขั้นตอนหรือกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน	17
1.5 การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้	26
2. บทบาทครูกับการวิจัยในชั้นเรียน	31
2.1 บทบาทของครูผู้สอนกับการวิจัยในชั้นเรียน	31
2.2 บทบาทของผู้บริหารกับการวิจัยในชั้นเรียน	33

หัวเรื่อง	หน้า
3. ขนาดสถานศึกษากับการบริหารงาน	41
4. ตำแหน่งของบุคลากรในสถานศึกษากับการปฏิบัติงาน	42
5. การบริหารงานด้านวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	43
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
6.1 งานวิจัยในประเทศ	44
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	54
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	56
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	56
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	118
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	118
2. สมมติฐานการวิจัย	118
3. วิธีดำเนินการวิจัย	118
4. สรุปผลการวิจัย	120
5. อภิปรายผล	133
6. ข้อเสนอแนะ	137

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	144
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	144
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	150
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	151
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย	152
หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	153
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	154
ประวัติผู้วิจัย	155



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามตำแหน่ง	43
2. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง	51
3. เกณฑ์การให้ความหมายของค่าเฉลี่ย	55
4. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง	58
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	59
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	61
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	63
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	66
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 การนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	69
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสรุปผล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	72

11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามตำแหน่ง	74
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา จำแนกตามตำแหน่ง	75
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา จำแนกตามตำแหน่ง	77
14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม จำแนกตามตำแหน่ง	79
15. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 การนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ จำแนกตามตำแหน่ง	81
16. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสรุปผล จำแนกตามตำแหน่ง	83
17. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตามตำแหน่ง	85
18. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและตามตำแหน่ง	88
19. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการกำหนดวิธีการ ในการแก้ปัญหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตามตำแหน่ง	92

20. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการพัฒนาวิธีการสำรวจหรือนวัตกรรม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตามตำแหน่ง	96
21. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตามตำแหน่ง	100
22. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสรุปผล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตามตำแหน่ง	104
23. ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่งของบุคลากร ต่อปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 โดยรวม	108
24. ผลการทดสอบรายคู่ ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง	109
25. ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่งของบุคลากร ต่อปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา	110
26. แสดงผลการทดสอบรายคู่ ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง	111

ตารางที่	หน้า
27. ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่งของบุคลากร ต่อปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา 112	112
28. ผลการทดสอบรายคู่ ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง 113	113
29. ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่งของบุคลากร ต่อปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม 114	114
30. ผลการทดสอบรายคู่ ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง 115	115
31. ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษา และตำแหน่งของบุคลากร ต่อปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ 116	116
32. ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษา และตำแหน่งของบุคลากร ต่อปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสรุปผล 117	117

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2. ลำดับขั้นกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน	23
3. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบหลักสูตรและระบบการสอน	31
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของนักการศึกษา นักพัฒนาหลักสูตร และนักวิจัยในชั้นเรียน	32
5. ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	50



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY