

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเรื่อง ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ฉบับนี้ ต้องการที่จะสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษา และครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
เกี่ยวกับระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยผู้วิจัยจะสงวนเป็นความลับ และไม่มี
ผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผน และ
กำหนดนโยบาย เพื่อแก้ไขปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สำหรับผู้เกี่ยวข้อง ใน
โอกาสต่อไป

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน

ผู้วิจัย หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาว โยภา ศรีงาม)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ขนาดสถานศึกษาของท่าน

- () สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน
- () สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. กรุณาอ่านแบบสอบถามตามกระบวนการการทำวิจัยในชั้นเรียน แบ่งเป็น 5 ขั้นตอน
รวม 39 ข้อ

2. สรุปความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละข้อว่า
มีปัญหาเรื่องนั้นๆ อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับปัญหาให้ตรงกับ
สภาพความเป็นจริง โดย

- 5 หมายถึง มีปัญหา อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหา อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีปัญหา อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหา อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหา อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ก	ระยะเวลาของการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	√	.....	.....	.....
ข	การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	√	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า ระยะเวลาที่ใช้
ในการทำวิจัยในชั้นเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม
ข้อ ข แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียน
มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	1. การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา					
1	สำรวจพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	วิเคราะห์ปัญหาหรือจุดที่ต้องการพัฒนาอย่างรอบคอบ	.....	.....	.....	.....	.....
5	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ควรทำวิจัย ในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	กำหนดเป้าหมายที่ต้องการปรับปรุง พัฒนา อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดระบบข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดระบบข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียนอย่างครอบคลุม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. การกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา					
9	การศึกษา ความรู้จากแหล่งข้อมูล เกี่ยวกับการ การทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การติดต่อแสวงหาแหล่งความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียนจากผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การนำข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน มากำหนดวิธีการแก้ปัญหอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การนำประสบการณ์เดิมมาใช้วางแผน กำหนด ทางเลือกในการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การกำหนดขอบเขตของการวิจัยในชั้นเรียน อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การกำหนดประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย ในชั้นเรียนสอดคล้องกับความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	3. การพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม					
16	การวางแผนกำหนดวิธีการสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การกำหนดขั้นตอนในการหาวิธีการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การกำหนดตัวแปรที่ต้องการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การทดลองใช้วิธีการหรือนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ..	.....	.....	.....	.....	.....
20	การหาคุณภาพของวิธีการหรือนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การขอคำปรึกษาจากผู้รู้ในการปรับปรุงคุณภาพของวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การปรับปรุงคุณภาพของวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การวิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4. การนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้					
24	การกำหนดขั้นตอนของการนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ตามขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล...	.....	.....	.....	.....	.....
28	การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นระหว่างก่อนและหลังจากการนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
30	การนำวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การบูรณาการวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การสรุปผล						
32	การกำหนดขั้นตอนการสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
33	การแปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การอภิปรายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีรูปแบบถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียนอย่างกว้างขวาง....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ของการวิจัยในชั้นเรียน ให้นำไปใช้ประโยชน์ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



ที่ ศธ 1520.02/ว 083

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

29 เมษายน 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ผดุง ผาบสิมมา, อาจารย์วราวุฒิ เลี้ยววิวัฒน์ชัย, อาจารย์สมหมาย เกษร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวโยภา ศรีงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 087



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

6 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. รายชื่อโรงเรียนที่ทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวโยภา ศรีงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรุณา อนุญาตให้ ผู้วิจัย ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนที่มีรายชื่อตามบัญชีที่นำเรียนเสนอมาร่วมนี้

อนึ่ง การทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะประสานโดยตรงกับโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 088



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

6 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวโยภา ศรีงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรมหาวิทาลัยฯ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย โดยให้ท่านตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่นำเรียนเสนอมานี้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้ต่อไป อนึ่ง การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาตไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 095



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

8 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวโยภา ศรีงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามบัญชีรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04169/2450

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
บริเวณศูนย์ราชการ นค.43000

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอดำเนินการขอความเห็นชอบเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวโยภา ศรีงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาแล้วอนุญาตให้เก็บข้อมูลได้ จึงขอดำเนินการขอความเห็นชอบเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ จากนั้น ประมาณ 15 วัน ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากท่านคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรัตน์ ทะมีพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ 0 - 4241 - 2692 ต่อ 219

โทรสาร 0 - 4241 - 1294