

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สัญลักษณ์ในการแสดงความหมาย ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ชั้นของความอิสระ
t	แทน	การแจกแจงแบบที
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ระดับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวม รายด้าน และรายข้อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

3. เปรียบเทียบระดับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก โดยการใช้ค่า t-test โดยรวมและรายด้าน
4. การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร
สถานศึกษา โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ เป็นรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
1. โรงเรียนขนาดใหญ่	47	31.97
2. โรงเรียนขนาดเล็ก	100	68.03
รวมทั้งสิ้น	147	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 68.03 และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่
คิดเป็นร้อยละ 31.97

ตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการ
พัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมรายด้าน และรายข้อ จำแนกตามขนาด
ของโรงเรียน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวม รายด้าน และรายข้อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ปัญหาการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม	3.03	0.69	ปานกลาง	3.51	0.43	มาก	3.36	0.57	ปานกลาง
1. ด้านการศึกษา ค้นคว้า และจัดทำผลงาน	3.27	0.72	ปานกลาง	3.96	0.59	มาก	3.74	0.71	มาก
1.1 ขาดแหล่งวิทยากรเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	2.40	0.68	น้อย	4.00	0.76	มาก	3.48	1.04	ปานกลาง
1.2 ขาดความรู้และทักษะในการทำ ผลงานทางวิชาการ	3.19	1.19	ปานกลาง	3.88	0.74	มาก	3.65	0.96	มาก
1.3 ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการจัดทำ เอกสาร	3.76	1.00	มาก	3.93	1.00	มาก	3.87	1.00	มาก
1.4 ขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา การจัดทำผลงาน	3.74	1.11	มาก	4.04	0.89	มาก	3.94	0.97	มาก
2. ด้านการเข้ารับการอบรม	3.25	0.75	ปานกลาง	3.54	0.58	มาก	3.45	0.65	ปานกลาง
2.1 ขาดข้อมูลหรือข่าวสารเกี่ยวกับ หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม	3.29	0.99	ปานกลาง	3.58	0.66	มาก	3.48	0.79	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ปัญหาการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
2.2 หลักสูตรการจัดฝึกอบรมยังไม่ตรงกับ ความต้องการ	3.38	0.87	ปานกลาง	3.70	0.81	มาก	3.59	0.84	มาก
2.3 ระยะเวลาและโอกาสไม่เอื้ออำนวย ให้เข้ารับการอบรม	3.36	1.05	ปานกลาง	3.81	0.91	มาก	3.66	0.98	มาก
2.4 การใช้เวลาในการฝึกอบรมทำให้ เสียเวลาการปฏิบัติงาน	2.97	1.05	ปานกลาง	3.10	1.10	ปานกลาง	3.06	1.08	ปานกลาง
3. ด้านการศึกษาต่อ	2.41	0.73	น้อย	2.86	0.69	ปานกลาง	2.71	0.73	ปานกลาง
3.1 ขาดความรู้เกี่ยวกับสถาบันการ ศึกษาที่จะศึกษาต่อ	2.27	0.94	น้อย	3.17	1.11	ปานกลาง	2.88	1.14	ปานกลาง
3.2 ขั้นตอนการขออนุญาตไปศึกษาต่อ ยุ่งยากหลายขั้นตอน	2.12	0.99	น้อย	2.41	1.05	น้อย	2.31	1.04	น้อย
3.3 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ยังไม่ พร้อม	3.65	1.35	ปานกลาง	4.28	0.92	มาก	4.08	1.11	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ปัญหาการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนขนาดใหญ่				โรงเรียนขนาดเล็ก				รวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
3.4 สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อยังไม่ตรงกับ ความต้องการ	2.40	1.05	น้อย	2.36	1.13	น้อย	2.37	1.10	น้อย	
3.5 ครอบครัวยังไม่สนับสนุน	2.00	0.93	น้อย	2.30	1.21	น้อย	2.20	1.13	น้อย	
3.6 ขาดพาหนะในการเดินทางไปศึกษาต่อ	2.14	0.93	น้อย	2.42	1.32	น้อย	2.33	1.21	น้อย	
3.7 กลัวจะศึกษาไม่จบหลักสูตร	2.25	1.16	น้อย	3.11	1.32	ปานกลาง	2.83	1.33	ปานกลาง	
4. ด้านการศึกษาคู่มือการทำงาน	3.14	0.92	ปานกลาง	3.59	0.63	มาก	3.44	0.76	ปานกลาง	
4.1 ขาดเอกสารและคู่มือการทำงาน	3.25	1.11	ปานกลาง	3.72	0.89	มาก	3.57	0.99	มาก	
4.2 ขาดข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารและคู่มือ ปฏิบัติงานที่จำเป็นต่อผู้มีและศึกษา	3.08	1.05	ปานกลาง	3.53	1.01	มาก	3.38	1.04	ปานกลาง	
4.3 เอกสารและคู่มือการทำงานที่มีอยู่ ล้าสมัย	3.25	1.22	ปานกลาง	3.41	0.99	ปานกลาง	3.36	1.07	ปานกลาง	
4.4 ไม่มีเวลาและโอกาสในการศึกษาอย่าง จริงจัง	3.00	1.06	ปานกลาง	3.70	1.00	มาก	3.47	1.06	ปานกลาง	

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ปัญหาการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5. ด้านการศึกษาดูงาน	3.27	0.92	ปานกลาง	3.80	0.62	มาก	3.63	0.77	มาก
5.1 ขาดการวางแผนในการไปศึกษาดูงาน	3.10	1.10	ปานกลาง	3.62	0.96	มาก	3.45	1.03	ปานกลาง
5.2 ขาดงบประมาณสนับสนุนในการไปศึกษาดูงาน	3.89	0.96	มาก	4.33	0.93	มาก	4.19	1.06	มาก
5.3 ขาดข้อมูลหน่วยงานหรือสถานประกอบกิจการที่ควรไปศึกษาดูงาน	3.14	1.25	ปานกลาง	3.59	1.03	มาก	3.44	1.05	ปานกลาง
5.4 ขาดทักษะในการนำผลที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน	2.95	1.10	ปานกลาง	3.68	0.93	มาก	3.44	1.04	ปานกลาง
6. ด้านการร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ	2.86	0.86	ปานกลาง	3.40	0.72	ปานกลาง	3.23	0.81	ปานกลาง
6.1 ขาดความรู้และความเข้าใจในกระบวนการประชุมสัมมนา	2.55	1.03	ปานกลาง	3.36	1.02	ปานกลาง	3.10	1.09	ปานกลาง
6.2 โรงเรียนหรือหน่วยงานต่างๆ จัดการประชุมบ่อยครั้ง	3.00	1.10	ปานกลาง	3.43	0.94	ปานกลาง	3.29	1.01	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ปัญหาการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
6.3 การประชุมสัมมนาทางวิชาการ ยังไม่ตรงตามความต้องการ	3.04	1.04	ปานกลาง	3.43	0.94	ปานกลาง	3.30	0.99	ปานกลาง
7. ด้านการแสวงหาข่าวสาร	2.97	1.11	ปานกลาง	3.45	0.66	ปานกลาง	3.29	0.86	ปานกลาง
7.1 เวลาและโอกาสของตนเองยังไม่เอื้อ ต่อการรับฟังข้อมูลข่าวสาร	2.95	1.21	ปานกลาง	3.53	0.90	มาก	3.34	1.04	ปานกลาง
7.2 ขาดความรู้เรื่องแหล่งข้อมูลข่าวสาร	3.06	1.18	ปานกลาง	3.21	1.11	ปานกลาง	3.16	1.13	ปานกลาง
7.3 ขาดการกระตุ้นและส่งเสริมในการ รับฟังข้อมูลข่าวสาร	3.02	1.22	ปานกลาง	3.49	0.87	ปานกลาง	3.34	1.01	ปานกลาง
7.4 ขาดทักษะในการนำข้อมูลข่าวสาร มาใช้ประโยชน์	2.87	1.19	ปานกลาง	3.57	0.93	มาก	3.34	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$) เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปัญหาในการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$) และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปัญหาในการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านการศึกษาค้นคว้าและจัดทำผลงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชาติผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาการจัดทำผลงาน ($\bar{X} = 3.94$) ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการจัดทำเอกสาร ($\bar{X} = 3.87$) ขาดความรู้และทักษะในการทำผลงานทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.65$) และขาดแหล่งวิทยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า ($\bar{X} = 3.48$)

ด้านการเข้ารับการอบรม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ระยะเวลาและโอกาสไม่เอื้ออำนวยให้เข้ารับการอบรม ($\bar{X} = 3.66$) หลักสูตรการจัดฝึกอบรมยังไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.59$) ขาดข้อมูลหรือข่าวสารเกี่ยวกับหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.48$) และการใช้เวลาในการฝึกอบรมทำให้เสียเวลาการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.06$)

ด้านการศึกษาต่อ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ และระดับน้อย 4 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อยังไม่พร้อม ($\bar{X} = 4.08$) ขาดความรู้เกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อ ($\bar{X} = 2.88$) กลัวจะศึกษาไม่จบหลักสูตร ($\bar{X} = 2.83$) สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อยังไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 2.37$) ขาดพาหนะในการเดินทางไปศึกษาต่อ ($\bar{X} = 2.33$) ขั้นตอนการขออนุญาตไปศึกษาต่ออยู่ยากหลายขั้นตอน ($\bar{X} = 2.31$) และครอบครัวไม่สนับสนุน ($\bar{X} = 2.20$)

ด้านการศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ

เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ขาดเอกสารและคู่มือการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.57$) ไม่มีเวลาและโอกาสในการศึกษาอย่างจริงจัง ($\bar{X} = 3.47$) ขาดข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารและคู่มือปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องมีและศึกษา ($\bar{X} = 3.38$) และเอกสารและคู่มือการปฏิบัติงานที่มีอยู่ล้าสมัย ($\bar{X} = 3.36$)

ด้านการศึกษาดูงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ขาดงบประมาณสนับสนุนในการไปศึกษาดูงาน ($\bar{X} = 4.19$) ขาดการวางแผนในการไปศึกษาดูงาน ($\bar{X} = 3.45$) ขาดข้อมูลหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ควรไปศึกษาดูงาน ($\bar{X} = 3.44$) และขาดทักษะในการนำผลที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน ($\bar{X} = 3.44$)

ด้านการร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การประชุมสัมมนาทางวิชาการยังไม่ตรงตามความต้องการ ($\bar{X} = 3.30$) โรงเรียนหรือหน่วยงานต่างๆ จัดการประชุมน้อยครั้ง ($\bar{X} = 3.29$) และขาดความรู้และความเข้าใจในกระบวนการประชุมสัมมนา ($\bar{X} = 3.10$)

ด้านการแสวงหาข่าวสาร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เวลาและโอกาสของตนเองไม่เอื้อต่อการรับฟังข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 3.34$) ขาดการกระตุ้นและส่งเสริมในการรับฟังข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 3.34$) ขาดทักษะในการนำข้อมูลข่าวสารมาใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 3.34$) และขาดความรู้เรื่องแหล่งข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 3.16$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่
และขนาดเล็ก

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบระดับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่
และขนาดเล็ก โดยรวมและรายด้าน

ปัญหาในการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดเล็ก		df	t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
โดยรวม	3.03	0.69	3.51	0.43	145	5.196**
1. ด้านการศึกษาค้นคว้าและ จัดทำผลงาน	3.27	0.72	3.96	0.59	145	6.051**
1.1 ขาดแหล่งวิทยากรเพื่อการ ศึกษาค้นคว้า	2.40	0.68	4.00	0.76	145	12.20**
1.2 ขาดความรู้และทักษะในการ ทำผลงานทางวิชาการ	3.19	1.19	3.88	0.74	145	4.282**
1.3 ไม่มีงบประมาณสนับสนุน การจัดทำเอกสาร	3.76	1.00	3.93	1.00	145	0.921
1.4 ขาดผู้เชี่ยวชาญในการ ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงาน	3.74	1.11	4.04	0.89	145	1.719*
2. ด้านการเข้ารับการอบรม	3.25	0.75	3.54	0.58	145	2.571**
2.1 ขาดข้อมูลหรือข่าวสารเกี่ยวกับ หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม	3.29	0.99	3.58	0.66	145	2.023*
2.2 หลักสูตรการจัดฝึกอบรมยังไม่ ตรงกับความต้องการ	3.38	0.87	3.70	0.81	145	2.157*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ปัญหาในการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดเล็ก		df	t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
2.3 ระยะเวลาและโอกาสไม่เอื้อ อำนวยให้เข้ารับการอบรม	3.36	1.05	3.81	0.91	145	2.635**
2.4 การใช้เวลาในการฝึกอบรมทำให้ เสียเวลาการปฏิบัติงาน	2.97	1.05	3.10	1.10	145	0.630
3. ด้านการศึกษาต่อ	2.41	0.73	2.86	0.69	145	3.624**
3.1 ขาดความรู้เกี่ยวกับสถาบัน การศึกษาที่จะศึกษาต่อ	2.27	0.94	3.17	1.11	145	4.728**
3.2 ขั้นตอนการขออนุญาตไปศึกษา ต่อยุ่งยากหลายขั้นตอน	2.12	0.99	2.41	1.05	145	1.542
3.3 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ยังไม่พร้อม	3.65	1.35	4.28	0.92	145	3.252**
3.4 สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อยังไม่ตรง กับความต้องการ	2.40	1.05	2.36	1.13	145	-0.226
3.5 ครอบครัวยังไม่สนับสนุน	2.00	0.93	2.30	1.21	145	1.502
3.6 ขาดพาหนะในการเดินทาง ไปศึกษาต่อ	2.14	0.93	2.42	1.32	145	1.261
3.7 กลัวจะศึกษาไม่จบหลักสูตร	2.25	1.16	3.11	1.32	145	3.782**
4. ด้านการศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน	3.14	0.92	3.59	0.63	145	3.386**
4.1 ขาดเอกสารและคู่มือการ ปฏิบัติงาน	3.25	1.11	3.72	0.89	145	2.702**
4.2 ขาดข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารและ คู่มือปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องมี และศึกษา	3.08	1.05	3.53	1.01	145	2.437**

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ปัญหาการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดเล็ก		df	t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
4.3 เอกสารและคู่มือการปฏิบัติงานที่ มีอยู่ล้าสมัย	3.25	1.22	3.41	0.99	145	0.815
4.4 ไม่มีเวลาและโอกาสในการศึกษา อย่างจริงจัง	3.00	1.06	3.70	1.00	145	3.879**
5. ด้านการศึกษาดูงาน	3.27	0.92	3.80	0.62	145	4.068**
5.1 ขาดการวางแผนในการไปศึกษา ดูงาน	3.10	1.10	3.62	0.96	145	2.874**
5.2 ขาดงบประมาณสนับสนุนในการ ไปศึกษาดูงาน	3.89	0.96	4.33	0.93	145	2.360**
5.3 ขาดข้อมูลหน่วยงานหรือสถาน ประกอบการที่ควรไปศึกษา ดูงาน	3.14	1.25	3.59	1.03	145	2.403**
5.4 ขาดทักษะในการนำผลที่ได้จาก การศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ใน การบริหารงาน	2.95	1.10	3.68	0.93	145	4.133**
6. ด้านการร่วมประชุมสัมมนา ทางวิชาการ	2.86	0.86	3.40	0.72	145	3.949**
6.1 ขาดความรู้และความเข้าใจใน กระบวนการประชุมสัมมนา	2.55	1.03	3.36	1.02	145	4.446**
6.2 โรงเรียนหรือหน่วยงานต่างๆ จัดการประชุมบ่อยครั้ง	3.00	1.10	3.43	0.94	145	2.436**
6.3 การประชุมสัมมนาทางวิชาการ ยังไม่ตรงตามความต้องการ	3.04	1.04	3.43	0.94	145	2.242*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ปัญหาการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดเล็ก		df	t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
7. ด้านการแสวงหาข่าวสาร	2.97	1.11	3.45	0.66	145	3.193**
7.1 เวลาและโอกาสของตนเองยังไม่ เชื่อมต่อการรับฟังข้อมูลข่าวสาร	2.95	1.21	3.53	0.90	145	3.196**
7.2 ขาดความรู้เรื่องแหล่งข้อมูล ข่าวสาร	3.06	1.18	3.21	1.11	145	0.727
7.3 ขาดการกระตุ้นและส่งเสริมใน การรับฟังข้อมูลข่าวสาร	3.02	1.22	3.49	0.87	145	2.660**
7.4 ขาดทักษะในการนำข้อมูลข่าว สารมาใช้ประโยชน์	2.87	1.19	3.57	0.93	145	3.856**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยระดับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่และ
โรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า โดยรวมและรายด้านทั้ง 7 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านการศึกษาค้นคว้าและจัดทำผลงาน ด้านการเข้ารับการอบรม
ด้านการศึกษาต่อ ด้านการศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน ด้านการศึกษาดูงาน ด้านการ
ร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ และด้านการแสวงหาข่าวสาร

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกได้ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าความถี่และร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาตนเอง
ของผู้บริหารสถานศึกษา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
1. ด้านการศึกษา ค้นคว้า และจัดทำผลงาน		
1.1 แหล่งศึกษาค้นคว้าอยู่ไกล	11	11.58
1.2 ทุนสนับสนุนมีน้อย	8	8.42
1.3 ขาดความกระตือรือร้นในการจัดทำผลงาน	4	4.21
1.4 ขาดทักษะไม่มีความเข้าใจในการจัดทำผลงาน	3	3.16
1.5 ควรให้มีการรวมกลุ่มกันในการจัดทำผลงาน	2	2.11
รวม	28	29.48
2. ด้านการเข้ารับการอบรม		
2.1 ขาดงบประมาณสนับสนุน	7	7.37
2.2 สถานที่อบรมอยู่ไกล	5	5.26
2.3 การจัดการอบรมมีจำนวนน้อยครั้ง	3	3.16
2.4 ควรกำหนดกรอบเนื้อหาในการอบรมให้ชัดเจน	1	1.05
รวม	16	16.84
3. ด้านการศึกษาต่อ		
3.1 ยุ่งยากลำบากในการศึกษา	4	4.21
3.2 ควรให้เงินพิเศษสำหรับผู้จบปริญญาโทขึ้นไป	2	2.11
3.3 ควรมีทุนให้เรียนต่อ ปริญญาโท ปริญญาเอก	1	1.05
รวม	7	7.37
4. ด้านการศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน		
4.1 ขาดคู่มือที่ชัดเจนและทันสมัย	12	12.63
4.2 ควรมีการทดสอบผู้บริหาร 2-3 ครั้งต่อปี	1	1.05
รวม	13	13.68

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
5. ด้านการศึกษาดูงาน		
5.1 ขาดงบประมาณสนับสนุน	9	9.47
5.2 ไม่มีเวลา	2	2.11
รวม	11	11.58
6. ด้านการร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ		
6.1 ควรจัดประชุมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ	2	2.11
6.2 ยุ่งยากลำบากในการเดินทาง	1	1.05
รวม	3	3.16
7. ด้านการแสวงหาข่าวสาร		
7.1 ขาดแหล่งข่าวสาร	10	10.53
7.2 ไม่มีความกระตือรือร้น	3	3.16
7.3 ไม่มีเวลา	2	2.11
7.4 ควรจัดทำเอกสารเผยแพร่	1	1.05
7.5 โรงเรียนไม่มีอินเทอร์เน็ต	1	1.05
รวม	17	17.90

จากตารางที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร
สถานศึกษา ทั้ง 7 ด้าน พบว่า

ด้านการศึกษาค้นคว้าและจัดทำผลงาน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้
แหล่งศึกษาค้นคว้าอยู่ไกล ร้อยละ 11.58 ขาดงบประมาณสนับสนุนมีน้อย ร้อยละ 8.42 ขาดความ
กระตือรือร้นในการทำผลงาน ร้อยละ 4.21 ขาดทักษะไม่มีความเข้าใจในการจัดทำผลงาน
ร้อยละ 3.16 และควรให้มีการรวมกลุ่มกันในการจัดทำผลงาน ร้อยละ 2.11

ด้านการเข้ารับการอบรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ขาดงบประมาณ
สนับสนุน ร้อยละ 7.37 สถานที่อบรมอยู่ไกล ร้อยละ 5.26 การจัดการอบรมมีจำนวนน้อยครั้ง
ร้อยละ 3.16 และควรกำหนดกรอบเนื้อหาในการอบรมให้ชัดเจน ร้อยละ 1.05

ด้านการศึกษาต่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ยุ่งยากลำบากในการศึกษา
ร้อยละ 4.21 ควรให้เงินพิเศษสำหรับผู้จบปริญญาโทขึ้นไป ร้อยละ 2.11 และควรมีทุนให้
เรียนต่อปริญญาโท ปริญญาเอก ร้อยละ 1.05

ด้านการศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ขาดคู่มือ
ที่ชัดเจนและทันสมัย ร้อยละ 12.63 และควรมีการทดสอบผู้บริหาร 2-3 ครั้งต่อปี
ร้อยละ 1.05

ด้านการศึกษาดูงาน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ขาดงบประมาณสนับสนุน
ร้อยละ 9.47 และไม่มีเวลา ร้อยละ 2.11

ด้านการร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้
ควรจัดประชุมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 2.11 และยุ่งยากลำบากในการเดินทาง
ร้อยละ 1.05

ด้านการแสวงหาข่าวสาร เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ขาดแหล่งข่าวสาร
ร้อยละ 10.53 ไม่มีความกระตือรือร้น ร้อยละ 3.16 ไม่มีเวลา ร้อยละ 2.11 ควรจัดทำ
เอกสารเผยแพร่ ร้อยละ 1.05 และโรงเรียนไม่มีอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 1.05