



ภาควิชานวัตกรรม
แบบสอดคล้องเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาในการพัฒนาตนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้จัด นายสมศักดิ์ วงศ์ตาزم นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาระบบทรัพยากรด รุ่นที่ 6
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาตนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. แบบสอบถามนี้ใช้เก็บข้อมูลจาก ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหาในการพัฒนาตนของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาตนของผู้บริหารสถานศึกษา
4. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบตามสภาพที่เป็นจริงให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ข้อมูลในแบบสอบถามนี้ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใดจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าซึ่งความที่ตรงตามความเป็นจริง

1. ขนาดของโรงเรียน

- () โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)
 () โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 300 คน)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหาในการพัฒนาตนของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตรงกับความเป็นจริงของท่านเกี่ยวกับระดับปัญหา
ในการพัฒนาตนของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5	หมายถึง	ระดับปัญหามากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับปัญหามาก
3	หมายถึง	ระดับปัญหาปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อย
1	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการ/ปัญหา	ระดับปัญหาในการพัฒนาตนของ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การศึกษาค้นคว้าและจัดทำผลงาน 1.1 ขาดแคลนวิทยาการเพื่อ การศึกษาค้นคว้า..... 1.2 ขาดความรู้และทักษะในการทำ ผลงานทางวิชาการ..... 1.3 ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการ จัดทำเอกสาร..... 1.4 ขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำ ปรึกษาการจัดทำผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	รายการ/ปัญหา	ระดับปัญหาในการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2	การเข้ารับการอบรม 2.1 ขาดชื่อชื่อมูลหรือชื่อสารเกี่ยวกับ หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม..... 2.2 หลักสูตรการจัดฝึกอบรมยังไม่ ตรงกับความต้องการ..... 2.3 ระยะเวลาและโอกาสไม่เอื้อ อำนวยให้เข้ารับการอบรม..... 2.4 การใช้เวลาในการฝึกอบรมทำ ให้เสียเวลาการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การศึกษาต่อ 3.1 ขาดความรู้เกี่ยวกับสถาบัน การศึกษาที่จะศึกษาต่อ..... 3.2 ขั้นตอนการขออนุญาตไป ศึกษาต่ออย่างยาก للغايةขั้นตอน.. 3.3 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ยังไม่พร้อม..... 3.4 สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อยังไม่ ตรงกับความต้องการ..... 3.5 ครอบครัวไม่สนับสนุน..... 3.6 ขาดพาหนะในการเดินทางไป ศึกษาต่อ..... 3.7 กลัวจะศึกษามา不及บรรลุสูตร...	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	รายการ/ปัญหา	ระดับปัญหาในการพัฒนาคุณของ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	การศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน 4.1 ขาดเอกสารและคู่มือ การปฏิบัติงาน..... 4.2 ขาดข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารและ คู่มือปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องมี และศึกษา..... 4.3 เอกสารและคู่มือการปฏิบัติงาน ที่มีอยู่ล้าสมัย..... 4.4 ไม่มีเวลาและโอกาสในการ ศึกษาอย่างจริงจัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การศึกษาดูงาน 5.1 ขาดการวางแผนในการไป ศึกษาดูงาน..... 5.2 ขาดงบประมาณสนับสนุนใน การไปศึกษาดูงาน..... 5.3 ขาดข้อมูลหน่วยงานหรือสถาน ประกอบการที่ควรไปศึกษาดู งาน..... 5.4 ขาดทักษะในการนำผลที่ได้จาก การศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ ในการบริหารงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	รายการ/ปัญหา	ระดับปัญหาในการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6	การร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ 6.1 ขาดความรู้และความเข้าใจใน กระบวนการประชุมสัมมนา... 6.2 โรงเรียนหรือหน่วยงานต่างๆ จัดการประชุมน้อยครั้ง..... 6.3 การประชุมสัมมนาทางวิชาการ ยังไม่ตรงตามความต้องการ...	.....	.....	.....	.....	.....
7	การแสวงหาข่าวสาร 7.1 เอกสารและโอกาสของตนเองยัง ไม่เอื้อต่อการรับฟังข้อมูล ข่าวสาร..... 7.2 ขาดความรู้เรื่องแหล่งข้อมูล ข่าวสาร..... 7.3 ขาดการกระตุ้นและส่งเสริมใน การรับฟังข้อมูลข่าวสาร..... 7.4 ขาดทักษะในการนำข้อมูล ข่าวสารมาใช้ประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ด้านการศึกษาค้นคว้าและจัดทำผลงาน.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการเข้ารับการอบรม.....
.....
.....
.....
.....
3. ด้านการศึกษาต่อ.....
.....
.....
.....
.....
4. ด้านการศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน.....
.....
.....
.....
.....
5. ด้านการศึกษาดูงาน.....
.....
.....
.....
.....
6. ด้านการร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ.....
.....
.....
.....
.....
7. ด้านการเผยแพร่ข่าวสาร.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาควิชานวัตกรรม

หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญติดตามและประเมินผลการวิจัย
หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/๑๐๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ชี้ขาดยุติธรรมสอบเครื่องมือแบบสอนตามเพื่อการวิจัย
เรียน นายศักดิธรรม พองพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอนตาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมศักดิ์ วงศ์ตานน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัญหาใน การพัฒนาคนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้ชี้ขาดยุติธรรมสอบเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๒-๕๕๗๘



ที่ ศธ ๑๕๕๐.๐๑/๑๐๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เข้าข่ายตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายสุริยัน พลศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมศักดิ์ วงศ์ตานนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารบริหาร
การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัญหาใน
การพัฒนาคุณของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑” มหาวิทยาลัยฯ
พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเข้าข่ายสูง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เข้าข่ายตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๗๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/๑๐๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมศักดิ์ วงศ์ตานน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัญหาใน
การพัฒนาตนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓“ มหาวิทยาลัยฯ
พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๑๒ - ๔๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/๑๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓

ด้วย นายสมศักดิ์ วงศ์ตากช์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัญหาใน
การพัฒนาคนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓“ เพื่อให้การศึกษา
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความต้องประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๙