

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนา.....	12
ความหมายของความต้องการ.....	12
ความหมายของการพัฒนา.....	13
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการพัฒนา.....	14
การวัดความต้องการ.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	17
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	17
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน.....	20
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน.....	23

หัวข้อเรื่อง	หน้า
รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน.....	24
กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยในชั้นเรียน.....	32
ปัญหาและอุปสรรคของการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	47
การสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน.....	51
การบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ.....	63
งานวิจัยต่างประเทศ	71
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	121
สมมติฐานการวิจัย	121
วิธีการดำเนินการวิจัย	122
การวิเคราะห์ข้อมูล	123
สรุปผลการวิจัย	123
อภิปรายผล	125
ข้อเสนอแนะ	129

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้	129
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	130
บรรณานุกรม.....	131
ภาคผนวก	138
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ข คำอธิบายจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม.....	149
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	151
ประวัติผู้วิจัย.....	153



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงชื่อโรงเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน.....	82
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	83
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 1 ความต้องการความรู้ในการวิจัย โดยรวมและรายข้อ	85
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 2 ความต้องการด้านการส่งเสริม และการสนับสนุนในการทำวิจัย โดยรวมและรายข้อ.....	88
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 3 ความต้องการงบประมาณในการ ทำวิจัย โดยรวมและรายข้อ	92
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 4 ความต้องการเวลาในการวิจัย โดยรวมและรายข้อ	95
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 5 ความต้องการแหล่งค้นคว้าและวัสดุ อุปกรณ์ในการวิจัยโดยรวมและรายข้อ	97
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน.....	100
10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านที่ 1 ความต้องการความรู้ ในการวิจัย โดยรวมและรายข้อ	102
11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านที่ 2 ความต้องการด้าน การส่งเสริมและการสนับสนุนในการทำวิจัย โดยรวมและรายข้อ.....	105

ตาราง	หน้า
12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านที่ 3 ความต้องการงบประมาณ ในการทำวิจัย โดยรวมและรายข้อ	109
13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านที่ 4 ความต้องการเวลา ในการวิจัย โดยรวมและรายข้อ	112
14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านที่ 5 ความต้องการ แหล่งค้นคว้าและวัสดุ อุปกรณ์ในการวิจัย โดยรวมและรายข้อ	114
15 เปรียบเทียบความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนใน โรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม และรายด้าน.....	117
16 เปรียบเทียบความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนใน โรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวม	118
17 แสดงคำร้อยละของข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน.....	119

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 ครูกับบทบาทการวิจัย	20
3 แสดงลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียนของครู	29
4 กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	35
5 รูปแบบการทดลองแบบกลุ่มเดียว	38
6 รูปแบบการทดลองกลุ่มเดียววัดผลหลายครั้ง	38
7 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนตามแนวคิดของกระบวนการเชิงระบบ	39
8 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนตามแบบของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา	44
9 วงจรการวิจัยในชั้นเรียน	46