

ชื่อเรื่อง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้น
ที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย

ผู้วิจัย เรืองวิทย์ สีหไตร **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม ประธานกรรมการ
อาจารย์ อ่ำพล ใจขาน กรรมการ
อาจารย์สมคิด ไชยวงศ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

ในการวิจัยมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
และเปรียบเทียบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
ที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวมและรายมาตรฐาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 สหวิทยาเขต 55 โรงเรียน ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น
เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า
จำนวน 37 ข้อ เกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายแล้วนำมาเสนอในรูปแบบ
พรรณนาวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard deviation) สถิติทดสอบสมมุติฐาน F - test เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติจะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของ
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า
มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้ มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน
ระดับปานกลางเรียงลำดับจากสูงไปหาลด 3 อันดับแรก ดังนี้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ

ก่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตโดยรวมและรายมาตรฐาน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 มาตรฐาน ดังนี้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งเอาไว้

TITLE Quality of Education Output Standard in School Level 3-4 under the Office of Nong Khai Education Service Area.

AUTHOR Mr.Reungwit Srihatrai **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORY Dr.Tongmuan Nasangiam Chairman
Mr.Amphon Jaikhan Committee
Mr.Somkid Chaiwong Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2005

ABSTRACT

The objective of this study is to study and compare education output standard in schools level 3-4 (former secondary schools) under the Office of Nong Khai Education Service Area for different school sizes.

The sample groups were schools level 3-4 divided into 9 school clusters and 55 schools gained by stratified random sampling. Collecting data tools were five rating scales questionnaires with 37 items used to elicit the opinions from each sample group concerning quality of education output standard. Descriptive statistics were presented and F-test was applied to test research hypothesis.

The results of the study are as follow ;

1. The quality of education output standard in schools level 3-4 under the Office of Nong Khai Education Service Area as a whole found at “moderate” level but considering for each standard found at “high” level ; such good quality are competency of art, musics and sports, habit formation, physical and mind health but the others were at “moderate” level.
2. Comparing the difference of education quality among school clusters were found not significantly different at .05 level.

3. Comparing the difference of education quality among three sizes of schools were found significantly different at .05 level. If considering in each standard was found significantly different at .05 level for five standards, such as knowledge and basic skill, ability of analysis, concentration, creative thinking and having vision, being learning person, working skill, positive attitude to good occupation and being able to work with others, good physical and mind health.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY