

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง บทบาทและปัญหาของพระสงฆ์ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ศึกษาเฉพาะกรณี : อัมเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของพระสงฆ์ในเขต อัมเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ในด้านบทบาทเกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยศึกษาสภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับบทบาทและปัญหาพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้ทำการวิจัยจึงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริงที่สุด ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้ผู้วิจัยจะใช้เพื่อทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามไม่ว่ากรณีใดๆ

แบบสอบถามชุดนี้ แยกออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทในการปฏิบัติการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 ปัญหาในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้วิจัยขอเก็บรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พระอนุปกรณ์ สมบัติ
นักศึกษาปริญญาโท รหัส G462323217
คณะศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวุฒิศาสตร์เพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รหัสแบบสอบถาม□□□

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทและปัญหาของพระสงฆ์ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 ศึกษาเฉพาะกรณี : อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 บทบาทในการปฏิบัติการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 ตอนที่ 3 ปัญหาในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเปียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หรือเติมข้อความในช่องว่าง ซึ่งตรงกับ
 ความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งและหน้าที่
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

○ เจ้าอาวาส หรือ ผู้รักษาการเจ้าอาวาส

○ พระภิกษุผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน

ตอนที่ 2 บทบาทในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หมายเลข 1 – 5 โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ปฏิบัติตามที่สุด	ได้คะแนน	5
ปฏิบัติมาก	ได้คะแนน	4
ปฏิบัติปานกลาง	ได้คะแนน	3
ปฏิบัติน้อย	ได้คะแนน	2
ปฏิบัติน้อยที่สุด	ได้คะแนน	1

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ มากที่ สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่ สุด
1. ด้านการอบรมชี้แจงแก่ประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม					
1.1 การกระตุ้นให้ประชาชนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเกิดความสำนึกร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....					
1.2 การชี้แจงให้ประชาชนเห็นคุณค่าของความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสุขยามบวบน้ำ ชุมชน.....					
1.3 การสำรวจความสะอาดของวัด ชุมชนอยู่เสมอ.....					
1.4. การชี้แจงให้ประชาชนทึ่งขยะและช่วยกันรักษาความสะอาด บริเวณวัด ชุมชน.....					
1.5. การชุมชนและประกาศยกย่องแก่ประชาชนที่ร่วมมือในการรักษาความสะอาดของวัดและชุมชน.....					
1.6. การแนะนำตักเตือนประชาชนไม่ควรเด็ดดอกไม้ ทำลายต้นไม้ หรือทำลายสวนหย่อมภายในวัดหรือของชุมชน.....					
1.7. การตักเตือน ให้ประชาชนใช้น้ำกันอย่างประหยัด.....					
1.8. การอบรมหรือให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวันธรรมสวนะ.....					
1.9. การแนะนำและกระตุ้นให้ประชาชนปลูกฝังแก่บุตรหลานในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม.....					

รายการ 1. ด้านการอบรมชี้แจงแก่ประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม (ต่อ)	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ มากที่ สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่ สุด
1.10 การกระทำตนให้เป็นตัวอย่างในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม.....					
1.11. การช่วยทำความสะอาดวัดและบอกรถล่วงให้ประชาชนคุ้มครองความสะอาดภายในวัดและชุมชน.....					
1.12. การปลูกฝังให้พระภิกษุและสามเณรภัยในวัด ช่วยกันคุ้มครองความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม.....					
1.13. การชี้แจงให้ประชาชนร่วมกันปลูกป่าและดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองป่าไม้และสิ่งแวดล้อม.....					
1.14. การส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักนำสิ่งของที่ใช้แล้วนำไปลับมาใช้ประโยชน์อีกรึ้ง.....					
1.15. การส่งเสริมและชี้แจงให้ประชาชนใช้สิ่งของภัยในวัดชุมชนอย่างเห็นคุณค่าและรู้จักประทับใจ.....					
1.16. การอบรมชี้แจงให้ประชาชนทำป้ายข้อความจากยะที่ทิ้งแล้ว.....					
1.17. การแนะนำและชี้แจงให้ประชาชนรู้จักใช้พลังงานไฟฟ้าและนำคืนอย่างประทัยคุณค่า.....					
1.18. การอบรมให้ประชาชนคุ้มครองสิ่งแวดล้อมในเวลาที่จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....					
1.19 ชี้แจง แนะนำ ให้ประชาชนเข้าใจ หากคุณภาพน้ำเสียขยะเพิ่มมากขึ้น ชีวิตของประชาชนก็ไม่ดีเช่นกัน.....					
1.20 การอบรม สั่งสอน ให้ประชาชนเข้าใจว่ามนุษย์ทำลายสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมก็จะทำลายมนุษย์เข่นกัน.....					
1.21 การส่งเสริมให้ประชาชนไม่ตัดไม้ ทำลายป่าและอยู่ร่วมกับธรรมชาติที่ร่มรื่น สะอาดน่าอยู่น่าอาศัย.....					
1.22 การแนะนำ สั่งเสริมให้ประชาชน ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อบ้านที่เหมาะสมเพื่อช่วยบรรเทาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน.....					

รายการ 1. ด้านการอบรมชี้แนะแก่ประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม (ต่อ)	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ มากที่ สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่ สุด
1.23 การแนะนำชี้แนะให้ประชาชนใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีดีกว่าการใช้ปุ๋ยเคมี.....					
1.24 การอบรม สั่งสอนให้ประชาชนไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง เพราะจะทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ.....					
1.25 การอบรม สั่งสอนให้ประชาชนเข้าใจว่าสิ่งแวดล้อมเป็นพิษจะเป็นอันตรายต่อไปสำหรับบุตรหลานในอนาคตของชาติ..					

รายการ 2. ด้านการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ มากที่ สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่ สุด
2.1 การจัดอบรมเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม.....					
2.2 การจัดทำป้าย โปสเตอร์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม..					
2.3 การจัดทำสัปดาห์ข่าวสารสิ่งแวดล้อม โดยให้ประชาชน เยาวชนมีส่วนในการทำ.....					
2.4 การแจกจ่ายหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ประชาชนนำไปเผยแพร่ต่อ.....					
2.5 การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้าใจว่าการพัฒนาทางเศรษฐกิจทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม.....					
2.6 การจัดทำแผ่นพับ ให้ประชาชนเข้าใจวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....					
2.7 การจัดทำป้ายนิทรรศการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....					

รายการ 2. ต้านการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ต่อ)	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติปานกลาง	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติน้อยที่สุด
2.8 การส่งเสริมและอบรมให้ประชาชนจัดทำแผ่นป้าย รณรงค์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....					
2.9 การจัดทำแผ่นป้ายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานที่สำคัญ ภัยวัดและชุมชน.....					
2.10 การประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้ประชาชนช่วยกันปลูกป่า และจัดทำป้ายห้ามทิ้งขยะภายในวัดและชุมชน.....					
2.11 จัดทำป้ายชื่อ รั้ว ให้เหมาะสมสวยงามภายในบริเวณวัด และชุมชน โดยการใช้สีของทึ่งแล้ว.....					
2.12 การประชาสัมพันธ์และบริการข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน.....					
2.13 การประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม ให้ประชาชนใช้สภากาแฟ ส้มทั้งในและนอกภัยในวัดเป็นแหล่งเรียนรู้.....					
2.14 การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรู้จักใช้สิ่งของอย่าง ประหยัดและไม่ควรเบียดเบี้ยนทำลายสิ่งแวดล้อม.....					
2.15 การแจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนมีจิตสำนึก ในการใช้ทรัพยากร่วมกันอย่างประหยัด ป้องกัน หลีกเลี่ยง การก่อให้เกิดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม.....					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายการ 3. ต้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติปานกลาง	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติน้อยที่สุด
3.1. การจัดกิจกรรมมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เนื่องในวันสำคัญของชาติ.....					
3.2. การจัดทำสวนหยeronหรือรับผิดชอบดูแลสวนหยeronในวัด โดยให้ประชาชน เยาวชนมีส่วนร่วม.....					

รายการ 3. ต้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ต่อ)	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
3.3 การจัดทำนิทรรศการสัปดาห์แห่งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในวัด.....					
3.4 การจัดประกวดการเก็บรักษาความสะอาดของวัด โดยการมี ส่วนร่วมของประชาชน และเยาวชน.....					
3.5 การร่วมกับประชาชนจัดทำสวนสมุนไพรในวัด.....					
3.6 การพาประชาชนศึกษานอกสถานที่หรือนอกวัด ชุมชนเพื่อ ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง.....					
3.7 การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใน วัดและชุมชนอยู่เสมอ.....					
3.8 การจัดให้มีน้ำดื่มน้ำใจ ที่สะอาดเหมาะสมเพียงพอต่อ ความต้องการ.....					
3.9 การจัดกิจกรรมวิธีการบำบัดน้ำเสีย น้ำทิ้ง เหมาะสมถูกวิธี โดยไม่ให้เกิดผลกระทบ.....					
3.10 การจัดกิจกรรมปลูกป่าเพื่อทดแทนทุกๆ เดือน.....					
3.11 การร่วมกันเก็บ กำจัด ขยะภายในบริเวณวัด และให้ประชา ชนอาสาสมัครทำความสะอาดบริเวณชุมชน.....					
3.12 การจัดอุทยานการศึกษาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในวัด.....					
3.13 การจัดกิจกรรม ปรับปรุง ตกแต่งบริเวณวัดให้ดูเหมาะสม สวายงาม นำศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน.....					
3.14 การจัดตั้งชมรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในวัดและชุม ชน.....					
3.15 การประกวดความสะอาดบริเวณคุ้มหรือหมู่บ้านภายใน ชุมชน.....					

ตอนที่ 3 ปัญหาในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หมายเลข 1 – 5 โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ปัญหามากที่สุด	ได้คะแนน	5
ปัญหามาก	ได้คะแนน	4
ปัญหาปานกลาง	ได้คะแนน	3
ปัญหาน้อย	ได้คะแนน	2
ปัญหาน้อยที่สุด	ได้คะแนน	1

รายการ	ระดับปัญหา				
	ปัญหามากที่สุด	ปัญหามาก	ปัญหาปานกลาง	ปัญหาน้อย	ปัญหาน้อยที่สุด
1. ปัญหาด้านอบรมเชิงแยกระดับประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม					
1.1 การกระตุ้นให้ประชาชนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเกิดความสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม.....					
1.2 การชี้แนะให้ประชาชนเห็นคุณค่าของความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสวยงามบริเวณวัด ชุมชน.....					
1.3. การสำรวจความสะอาดของวัด ชุมชนอยู่เสมอ.....					
1.4. การชี้แนะให้ประชาชนทึ่งขยะและช่วยกันรักษาความสะอาด บริเวณวัด ชุมชน.....					
1.5. การซุบเซยและประกาศยกย่องแก่ประชาชนที่ร่วมมือในการรักษาความสะอาดของวัดและชุมชน.....					
1.6. การแนะนำ ตักเตือนประชาชนไม่ควรเด็ดดอกไม้ ทำลายต้นไม้ หรือทำลายสวนหย่อมภายในวัดหรือของชุมชน.....					
1.7. การตักเตือน ให้ประชาชนใช้น้ำกันอย่างประหยัด.....					
1.8. การอบรมหรือให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวันธรรมสวนะ.....					
1.9. การแนะนำและกระตุ้นให้ประชาชนปลูกผึ้งแก่บุตรหลานในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม.....					

รายการ 1. ปัญหาด้านอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในประเทศไทย (ต่อ)	ระดับปัญหา				
	ปัญหามากที่สุด	ปัญหามาก	ปัญหาปานกลาง	ปัญหาน้อย	ปัญหาน้อยที่สุด
1.10 การกระทำตนให้เป็นตัวอย่างในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และดูแลสิ่งแวดล้อม.....					
1.11. การช่วยทำความสะอาดวัดและบอกกล่าวให้ประชาชนดูแลความสะอาดภายในวัดและชุมชน.....					
1.12. การปลูกฝังให้พระภิกษุและสามเณรภัยในวัด ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม.....					
1.13. การชี้แนะให้ประชาชนร่วมกันปลูกป่าและดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลรักษาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม.....					
1.14. การส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักนำสิ่งของที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ประโยชน์อีกรั้ง.....					
1.15. การส่งเสริมและชี้แนะให้ประชาชนใช้สิ่งของภายในวัดชุมชนอย่างเห็นคุณค่าและรู้จักประหมัด.....					
1.16. การ อบรมชี้แนะให้ประชาชนทำนุญชีวภาพจากยะที่ถึงแล้ว.....					
1.17. การแนะนำและชี้แนะให้ประชาชนรู้จักใช้พัสดุงานไฟฟ้าและน้ำดื่มอย่างประหมัดและเห็นคุณค่า.....					
1.18. การอบรมให้ประชาชนดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในเวลาที่จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....					
1.19 การชี้แนะ แนะนำ ให้ประชาชนเข้าใจ หากคุณภาพน้ำเสียขยะเพิ่มมากขึ้น ชีวิตของประชาชนก็ไม่ดีเช่นกัน.....					
1.20 การอบรม สั่งสอน ให้ประชาชนเข้าใจว่ามนุษย์ทำลายสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมก็จะทำลายมนุษย์เช่นกัน.....					
1.21 การส่งเสริมให้ประชาชนไม่ดัดแปลงทำลายป่าและอยู่ร่วมกับธรรมชาติที่ร่มรื่น สะอาดน่าอยู่น่าอาศัย.....					
1.22 การแนะนำ ส่งเสริมให้ประชาชน ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อบ้านที่เหมาะสมเพื่อช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน.....					

รายการ 1. ปัญหาด้านอบรมชี้แนะแก่ประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม (ต่อ)	ระดับปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
1.23 การแนะนำชี้แนะให้ประชาชนใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ ดีกว่าการใช้ปุ๋ยเคมี.....					
1.24 การอบรม สั่งสอนให้ประชาชนไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง เพราะจะทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ					
1.25 การอบรม สั่งสอนให้ประชาชนเข้าใจว่าสิ่งแวดล้อมเป็นพิษจะเป็นอันตรายต่อไปสำหรับบุตรหลานในอนาคตของชาติ..					

รายการ 2. ปัญหาด้านเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
2.1 การจัดอบรมเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม.....					
2.2 การจัดทำป้าย ไปสเตอร์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
2.3 จัดทำสัปดาห์ข่าวสารสิ่งแวดล้อม โดยให้ประชาชน เยาวชนมีส่วนในการทำ.....					
2.4 การแจกจ่ายภาพหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ประชาชนนำไปเผยแพร่ต่อ.....					
2.5 การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้าใจว่าการพัฒนาทางเศรษฐกิจทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม.....					
2.6 การจัดทำแผ่นพับ ให้ประชาชนเข้าใจวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....					
2.7 การจัดทำป้ายนิทรรศการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....					

รายการ 2. ปัญหาด้านเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ต่อ)	ระดับปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
2.8 การส่งเสริมและอบรมให้ประชาชนจัดทำแผ่นป้าย รณรงค์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....					
2.9 การจัดทำแผ่นป้ายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานที่สำคัญ ภายในวัดและชุมชน.....					
2.10 การประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้ประชาชนช่วยกันปลูกป่า และจัดทำป้ายห้ามทิ้งขยะในวัดและชุมชน.....					
2.11 การจัดทำป้ายห้ามทิ้งขยะในบริเวณ วัดและชุมชนโดยการใช้ถังของที่ทิ้งแล้ว.....					
2.12 การประชาสัมพันธ์และบริการข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน.....					
2.13 การประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม ให้ประชาชนใช้สภากาด ล้อมทั้งในและนอกภัยในวัดเป็นแหล่งเรียนรู้.....					
2.14 การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรู้จักใช้ถังของอย่าง ประหยัดและไม่ควรเบียดเบี้ยนทำลายสิ่งแวดล้อม.....					
2.15 การแจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนมีจิตสำนึก ในการใช้ทรัพยากร่วมกันอย่างประหยัด ป้องกัน หลีกเลี่ยง การก่อให้เกิดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม.....					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายการ 3. ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
3.1. การจัดกิจกรรมมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เนื่องในวันสำคัญของชาติ.....					
3.2. การจัดทำสวนหยeronหรือรับผิดชอบดูแลสวนหยeronในวัด โดยให้ประชาชน เยาวชนมีส่วนร่วม.....					

รายการ	ระดับปัญหา				
	ปัญหา มากที่ สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปาน กลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่ สุด
3. ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ต่อ)					
3.3 การจัดทำนิทรรศการสัปดาห์แห่งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในวัด.....					
3.4 การจัดประกวดการเก็บรักษาความสะอาดของวัด โดยการมี ส่วนร่วมของประชาชน และเยาวชน.....					
3.5 การร่วมกับประชาชนจัดทำสวนสมุนไพรในวัด.....					
3.6 การพาประชาชนศึกษานอกสถานที่หรือนอกวัด ชุมชนเพื่อ ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง.....					
3.7 การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใน วัดและชุมชนอยู่เสมอ.....					
3.8 การจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดเหมาะสมเพียงพอต่อ ความต้องการ.....					
3.9 การจัดกิจกรรมวิธีการบำบัดน้ำเสีย น้ำทิ้ง เหมาะสมถูกวิธี โดยไม่ให้เกิดมลภาวะ.....					
3.10 การจัดกิจกรรมปลูกป่าเพื่อทดแทนทุกๆเดือน.....					
3.11 การร่วมกันเก็บ กำจัด ขยะภายในบริเวณวัด และให้ประชา ชนอาสาสมัครทำความสะอาดบ้านเรือนชุมชน.....					
3.12 การจัดอุท SAYAHAM UNIVERSITY BY BHUT MAMUNA หมายเหตุ การศึกษาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในวัด.....					
3.13 การจัดกิจกรรม ปรับปรุง ตกแต่งบริเวณวัดให้คุณภาพ สวยงาม น่าศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน.....					
3.14 การจัดตั้งชุมชนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในวัดและชุม ชน.....					
3.15 การจัดประกวดความสะอาดบริเวณคุ้มหรือหมู่บ้านภายใน ชุมชน.....					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง : กรุณาตอบคำถามตามความเป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนด

3.1 ด้านการอบรมชีวะแก่ประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม

3.1.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ด้านการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.2 ข้อเสนอแนะ.....

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูง

ภาคผนวก ข
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจความเชื่อมั่นรายข้อ (Alpha Coefficient)

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
1	0.9703	19	0.9704
2	0.9705	20	0.9703
3	0.9706	21	0.9704
4	0.9706	22	0.9703
5	0.9706	23	0.9702
6	0.9705	24	0.9702
7	0.9704	25	0.9718
8	0.9703	26	0.9704
9	0.9703	27	0.9704
10	0.9705	28	0.9704
11	0.9702	29	0.9705
12	0.9705	30	0.9704
13	0.9705	31	0.9705
14	0.9704	32	0.9705
15	0.9704	33	0.9704
16	0.9705	34	0.9704
17	0.9704	35	0.9703
18	0.9704	36	0.9703

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
37	0.9704	60	0.9704
38	0.9703	61	0.9702
39	0.9704	62	0.9703
40	0.9702	63	0.9703
41	0.9703	64	0.9703
42	0.9704	65	0.9704
43	0.9704	66	0.9704
44	0.9703	67	0.9704
45	0.9704	68	0.9704
46	0.9703	69	0.9705
47	0.9704	70	0.9705
48	0.9704	71	0.9705
49	0.9704	72	0.9704
50	0.9704	73	0.9704
51	0.9704	74	0.9704
52	0.9702	75	0.9705
53	0.9705	76	0.9704
54	0.9704	77	0.9704
55	0.9703	78	0.9704
56	0.9704	79	0.9704
57	0.9705	80	0.9704
58	0.9704	81	0.9703
59	0.9704	82	0.9704

ภาคผนวก ข
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจความเชื่อมั่นรายชื่อ (Alpha Coefficient)

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
1	0.9703	19	0.9704
2	0.9705	20	0.9703
3	0.9706	21	0.9704
4	0.9706	22	0.9703
5	0.9706	23	0.9702
6	0.9705	24	0.9702
7	0.9704	25	0.9718
8	0.9703	26	0.9704
9	0.9703	27	0.9704
10	0.9705	28	0.9704
11	0.9702	29	0.9705
12	0.9705	30	0.9704
13	0.9705	31	0.9705
14	0.9704	32	0.9705
15	0.9704	33	0.9704
16	0.9705	34	0.9704
17	0.9704	35	0.9703
18	0.9704	36	0.9703

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
37	0.9704	60	0.9704
38	0.9703	61	0.9702
39	0.9704	62	0.9703
40	0.9702	63	0.9703
41	0.9703	64	0.9703
42	0.9704	65	0.9704
43	0.9704	66	0.9704
44	0.9703	67	0.9704
45	0.9704	68	0.9704
46	0.9703	69	0.9705
47	0.9704	70	0.9705
48	0.9704	71	0.9705
49	0.9704	72	0.9704
50	0.9704	73	0.9704
51	0.9704	74	0.9704
52	0.9702	75	0.9705
53	0.9705	76	0.9704
54	0.9704	77	0.9704
55	0.9703	78	0.9704
56	0.9704	79	0.9704
57	0.9705	80	0.9704
58	0.9704	81	0.9703
59	0.9704	82	0.9704

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
83	0.9738	97	0.9704
84	0.9705	98	0.9706
85	0.9704	99	0.9705
86	0.9704	100	0.9707
87	0.9705	101	0.9707
88	0.9705	102	0.9706
89	0.9704	103	0.9706
90	0.9704	104	0.9706
91	0.9717	105	0.9704
92	0.9704	106	0.9705
93	0.9704	107	0.9705
94	0.9704	108	0.9704
95	0.9704	109	0.9706
96	0.9704	110	0.9705

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจความเชื่อมั่นรายด้านและทั้งฉบับ¹
 (Alpha Coefficient)

บทบาทในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
1. การอบรมสั่งสอนชีวะแนะ	25	.9703
2. การให้ข้อมูลข่าวสาร	15	.9702
3. การจัดกิจกรรม	15	.9702
ปัญหาในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
1. การอบรมสั่งสอนชีวะแนะ	25	.9703
2. การให้ข้อมูลข่าวสาร	15	.9702
3. การจัดกิจกรรม	15	.9704
ทั้งฉบับ	110	.9707

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 1520.02/ว 124



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

30 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอนมัสการเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

กราบบมัสการ พระมหาธรรมัญ บุญชีว (ถุงนดา)

สังกัดส่วนมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระอนุปกรณ์ สมบัติมี รหัส G462323217 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวุฒิศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีษะเงย จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทและปัญหาของพระสงฆ์ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณี : อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้นจึงได้ขอความอนุเคราะห์พระคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ด้านสอดส่องผู้วิจัยจะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ค่อไป

จึงกราบบมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากพระคุณท่านด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 – 4372 – 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว. 124



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

30 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายสุรเชษฐ์ นนະผล

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระอนุปกรณ์ สมบัติมี รหัส G462323217 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีจะเกย์ จังหวัดหัวหิน หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทและปัญหาของพระสงฆ์ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณี : อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้นจึงได้ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ด้านภาษา เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรีียงศักดิ์ อิพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/๓. 124

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

30 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายวิระพันธ์ นาทมูล

สั่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ประธานปีกรณ์ สมบัติมี รหัส G462323217 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวุฒิศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดครีษณะ จังหวัด
หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทและปัญหาของพระสงฆ์ในด้านการส่ง
เสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณี : อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ
หลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ

จึงได้ร้องขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
ด้านเนื้อหา เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

นับถือมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 – 4372 – 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว.124



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

30 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

กรอบnmสภาร พระครูมงคลเบนมุณ เจ้าคณะอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ด้วย พระอนุปกรณ์ สมบัติมี รหัส G462323217 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวุฒิศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีษะเงย จังหวัด
หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทและปัญหาของพระสงฆ์ในด้านการส่ง
เสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณี : อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ
หลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้นจึงได้ขอความอนุเคราะห์พระคุณท่าน ให้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าสำรวจความคิด
เห็นและแจกแบบสอบถามการวิจัยกับพระสงฆ์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เพื่อจะได้นำข้อมูล
ไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากพระคุณท่านด้วยดี
ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
nmสภารมาด้วยความเคราะห์
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

八

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438