

ชื่อเรื่อง	การศึกษาเปรียบเทียบระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคาย		
ผู้วิจัย	พระสัญญา เคนาภูมิ	ปริญญา	ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ		ประธานกรรมการ
	พระสุนทรธรรมธาดา Ph.D.		กรรมการ
	ผศ.ยุพาศรี ไพรวรรณ		กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคาย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2547 จาก 14 โรงเรียน จำนวน 84 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับขวัญการปฏิบัติงาน จำนวน 49 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมุติฐานใช้ t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคายมีขวัญการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน ส่วนด้านที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ครูที่เป็นบรรพชิตมีขวัญการปฏิบัติงานในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน และด้านความมั่นคงในอาชีพ ครูที่เป็นคฤหัสถ์มีขวัญการปฏิบัติงานในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน ส่วนด้านอื่น ๆ ที่เหลือทั้งครูที่เป็นบรรพชิตและครูคฤหัสถ์มีขวัญการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูที่เป็นบรรพชิต กับครูคฤหัสถ์ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคาย พบว่า โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่เป็นบรรพชิตมีขบวนการปฏิบัติงานสูงกว่าครูที่เป็นคฤหัสถ์ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และด้านความมั่นคงในอาชีพ ที่เหลือไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Studying to Compare Performance Morale Level of Teacher of Prariyuttidham Grade School Education in Nongkhai Province.

Author : Venerable Phra Sanya Kenaphoom **Degree :** M.A. (Development Strategy)

Advisors : Assist. Prof. Dr. Kriangsak Privan Chairman
Most Venerable Phra Soonthonthammhada (Ph.D.) Committee
Assist. Prof. Yupasri Privan Committee

Rajabhat Maha Sarakam University, 2005

Abstract

The researcher's purpose of this research was to study and to compare the Performance Morale of Teachers of Prariyuttidham Grade School Education in Nongkhai Province. Population for this research, being teacher of Prariyuttidham Grade School, consisted of 84 persons (Monks and laymen) from 14 schools in Nongkhai Province; academic year 2004. The instrument collecting data for this research was 49 items of Rating Scale Questionnaire concerning the Performance Morale Level of Teachers. The reliability value of all series of questions was obtained at 0.97. The statistics used for analyzing the data were percentage, means, standard deviation and t-test (independent sample)

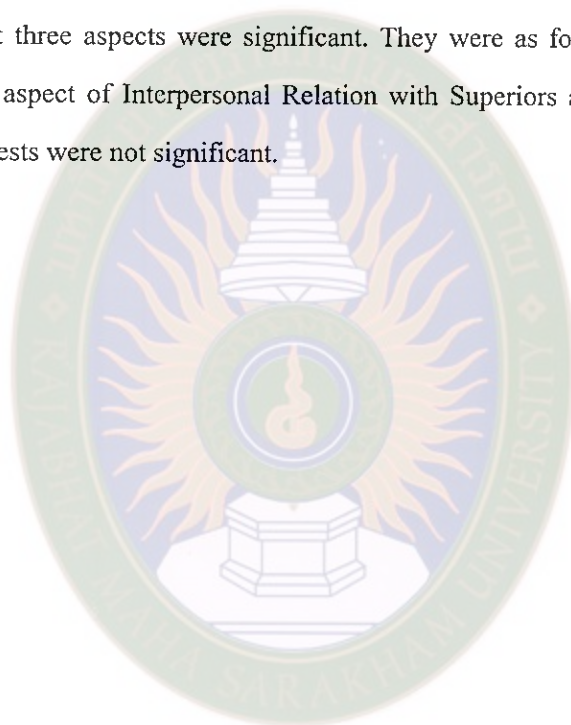
The results of this research were as follows :

1. The teachers of Prariyuttidham Grade School Education in Nongkhai Province have Performance Morale in the moderate level. When each of aspects was considered, it was found that the means of one aspect was in the high level, it's the aspect of Satisfaction in the Work Itself. For the rests, they were in the moderate level.

When the teachers' statuses were concerned, it was found that the Performance Morale of monk teachers was in the high level for three aspects, they were as follows : aspect of Interpersonal Relation with Superiors, aspect of Satisfaction in the Work Itself and

aspect of Occupational Security. For the Performance Morale of layman teachers, it was only one aspect in the high level. It's aspect of Satisfaction in the Work Itself while the rests were in the moderate levels for both monks and layman teachers' Performance Morale.

2. The comparison of the Performance Morale of monk and layman teachers of Prariyuttidham Grade School Education in Nongkhai Province, it was found that all aspects of Performance Morale were totally significant at .05 levels; namely, the monk teachers have more Performance Morale than layman teachers. And each of aspects were considered, it was found that three aspects were significant. They were as follow: aspect of Occupation Advancement, aspect of Interpersonal Relation with Superiors and aspect of Occupational Security. The rests were not significant.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY