

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยการงูใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามข้อมูล 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2546 จำนวน 159 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2. 2546 : 40) จำแนกตามขนาดโรงเรียน 3 ขนาด คือ

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน 33 โรง |
| 1.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวน 77 โรง |
| 1.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวน 49 โรง |

1.2 ครู อาจารย์ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามข้อมูล 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2546 จำนวน 1,598 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน คือ

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน 163 คน |
| 1.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวน 598 คน |
| 1.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวน 837 คน |

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 จำนวนอำเภอ ใช้การสุ่มอย่างง่าย จากประชากร 5 อำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่าง 2 อำเภอ ดังนี้

2.1.1 กิ่งอำเภอเฝ้าไร่

2.1.2 อำเภอโซ่พิสัย

สามารถจำแนกเป็นจำนวนโรงเรียน ผู้บริหารและครู อาจารย์ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนและผู้บริหารจำแนกตามขนาดโรงเรียนในอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน			
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวม
เฝ้าไร่	1	9	11	21
โซ่พิสัย	8	14	15	37
รวม	9	23	26	58

ตารางที่ 2 จำนวนครู อาจารย์ จำแนกตามขนาดโรงเรียนในอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน			
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวม
เฝ้าไร่	5	76	198	279
โซ่พิสัย	35	109	241	385
รวม	40	185	439	664

2.2 ผู้บริหาร กำหนดขนาดใช้เกณฑ์ร้อยละ 15 ของ บุญชม ศรีสะอาด (2535 : 38) และใช้การเทียบสัดส่วน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 159 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 24 คน ดังนี้

2.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 4 คน

2.2.2 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 10 คน

2.2.3 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 10 คน

2.3 ครู อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอน กำหนดขนาดใช้เกณฑ์ร้อยละ 15 ของ บัญชาม ศรีสะอาด (2535 : 38) และใช้การเทียบสัดส่วน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 1,598 คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง 240 คน ดังนี้

2.3.1 ครู อาจารย์ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 14 คน

2.3.2 ครู อาจารย์ โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 67 คน

2.3.3 ครู อาจารย์ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 159 คน

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียนและสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ขนาดโรงเรียน	สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม				
	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม
	ผู้บริหาร	ครู อาจารย์	ผู้บริหาร	ครู อาจารย์	
ขนาดเล็ก	9	40	4	14	18
ขนาดกลาง	23	185	10	67	77
ขนาดใหญ่	26	439	10	159	169
รวม	58	664	24	240	264

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับการจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) มี 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 14 คำน 58 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open questionnaire) เกี่ยวกับการจูงใจอื่นๆที่ผู้บริหารโรงเรียนควรนำมาใช้

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. เลือกและสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในข้อ 1 ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ครู อาจารย์ ในการปฏิบัติงานโรงเรียน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษา วิทยาลัยนพนธ์ตรวจแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบ ความครอบคลุม ความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ความถูกต้องของรูปแบบสอบถาม (Format) และ การใช้ ภาษา (Wording) เพื่อให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบด้วย
 - 4.1 นายอนันต์ พันนึก ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา
 - 4.2 นางพรเพชร เพ็ญสุระ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านผือ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
 - 4.3 นางสาวปิยพร ชุมจันทร์ อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านนาหนังพัฒนา ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิจัยและสถิติการศึกษา
5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจและแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร และครู อาจารย์ ที่ไม่ใช่ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำนวน 50 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
6. นำแบบสอบถามวิเคราะห์หาคุณภาพ ดังนี้
 - 6.1 วิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนทั้งฉบับของ แบบสอบถามตามวิธี Item total Correlation ได้ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.6702-0.9746
 - 6.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดย ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบัก (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.9786

7. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริงแล้วนำไปใช้จริง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เสนอต่อผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 และนำส่งหนังสือถึงผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามจำแนกเป็นซองแต่ละโรงเรียน และขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง พร้อมตรวจสอบความเรียบร้อยในการตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน และเรียงเรียงลำดับแบบสอบถาม
2. ให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการปฏิบัติที่รุนแรงมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 5
ระดับการปฏิบัติที่รุนแรง	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับการปฏิบัติที่ปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับการปฏิบัติที่น้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1
3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS For Windows
4. วิเคราะห์ข้อมูลวิธีการงูใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน โดยดำเนินการดังนี้
 - 4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามขนาดโรงเรียน และตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของระดับการปฏิบัติการงูใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน โดยเปรียบเทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีการของบุญชม ศรีสะอาด (2532 : 111) ดังนี้

ช่วงคะแนน 4.51-5.00 หมายถึง ปฏิบัติการงูใจครู อาจารย์ในระดับมากที่สุด

ช่วงคะแนน 3.51-4.50 หมายถึง ปฏิบัติการงูใจครู อาจารย์ในระดับมาก

ช่วงคะแนน 2.51-3.50 หมายถึง ปฏิบัติการงูใจครู อาจารย์ในระดับปานกลาง

ช่วงคะแนน 1.51-2.50 หมายถึง ปฏิบัติการงูใจครู อาจารย์ในระดับน้อย

ช่วงคะแนน 1.00-1.50 หมายถึง ปฏิบัติการงูใจครู อาจารย์ในระดับน้อยที่สุด

4.3 ข้อมูลตอนที่ 3 นำคำถามปลายเปิดที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการงูใจอื่นๆที่ผู้บริหารควรนำมาใช้มาแจกแจงความถี่ (Frequency) และจัดลำดับ

4.4 เปรียบเทียบระดับการงูใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดต่างกันโดยใช้การทดสอบสมมุติฐาน F - test และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe'

4.5 เปรียบเทียบระดับการงูใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหารระหว่างผู้บริหารกับครู อาจารย์ ในโรงเรียนขนาดเดียวกันโดยการทดสอบ t-test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 วิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนทั้งฉบับของแบบสอบถาม ตามวิธี Item-total Correlation

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 2.1 ค่าร้อยละ
- 2.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 2.3 t-test (Independent Sample)
- 2.4 F-test
- 2.5 Scheffe'



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY