

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ .....	ท
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
การบริหารสถานศึกษา .....	9
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	20
ความเป็นมาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	20
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	22
ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	24
รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	26
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	30
ข้อดีข้อเสียของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	34
ปัจจัยที่เอื้อต่อการสอนแบบบูรณาการ .....	35
บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ .....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กระบวนการ PDCA กับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	39
การดำเนินการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	44
งานวิจัยในประเทศ .....	44
งานวิจัยต่างประเทศ .....	52
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>56</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	57
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>61</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>100</b>
สรุปผลการวิจัย .....	100
อภิปรายผลการวิจัย .....	101
ข้อเสนอแนะ .....	103
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>106</b>

ญ

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก .....	112
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	113
ภาคผนวก ข ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) ของแบบสอบถาม .....	124
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	126
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	132



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน รายอำเภอ ปีการศึกษา 2547 ...	42
2	แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา รายอำเภอ ปีการศึกษา 2547 .....	42
3	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียนและประสบการณ์ ในการสอน .....	57
4	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา .....	62
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของครูผู้สอนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายด้านและโดยรวม .....	63
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามสถานภาพ รายด้านและรวมทุกด้าน .....	64
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน แยกตามสถานภาพ เป็นรายชื่อ ชั้นกำหนดเรื่องที่จะสอน .....	66
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน แยกตามสถานภาพ เป็นรายชื่อ ชั้นกำหนดจุดประสงค์ การเรียนรู้ในการสอน .....	69
9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน แยกตามสถานภาพ เป็นรายชื่อ ชั้นวางแผนการสอน .....	72
10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน แยกตามสถานภาพ เป็นรายชื่อ ชั้นปฏิบัติการสอน .....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามสถานภาพ เป็นรายชื่อ ชั้นประเมินผล .....	78
12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามขนาด โรงเรียนรายด้านและรวมทุกด้าน .....	81
13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามขนาด โรงเรียน เป็นรายชื่อ ชั้นกำหนดเรื่องที่จะสอน ....	83
14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามขนาด โรงเรียน เป็นรายชื่อ ชั้นกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ในการสอน .....	85
15	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามขนาด โรงเรียน เป็นรายชื่อ ชั้นวางแผนการสอน .....	87
16	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามขนาด โรงเรียน เป็นรายชื่อ ชั้นปฏิบัติการสอน .....	89
17	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามขนาด โรงเรียน เป็นรายชื่อ ชั้นประเมินผล .....	91
18	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาด โรงเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม .....	94

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19	<p>แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดโรงเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ขั้นกำหนดเรื่องที่จะสอน ..... 95</p>
20	<p>แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดโรงเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ขั้นกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ในการสอน ..... 96</p>
21	<p>แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดโรงเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ขั้นวางแผนการสอน ..... 97</p>
22	<p>แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดโรงเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ขั้นปฏิบัติการสอน ..... 98</p>
23	<p>แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดโรงเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ขั้นประเมินผล ..... 99</p>



## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงแนวคิดพื้นฐานการบริหารและจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	18
2	ความสัมพันธ์ของรูปแบบการบูรณาการ .....	27
3	หลักการสอนแบบบูรณาการ .....	30
4	วงจรคุณภาพของเคมมิ่ง .....	40
5	กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของ สพท.กส 2 .....	43



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY