

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครู ในโรงเรียนที่เปิดสอน  
ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม  
คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ประกอบไปด้วย  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครู  
ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม  
ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตน  
ด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม  
จริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 45 ข้อ
3. คำตอบของท่านที่เป็นจริงจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด  
ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ ฉะนั้น เพื่อให้การทำวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด  
โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบ  
สอบถามครบทุกข้อหรือยัง แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อท่านนั้นจะเป็นแบบสอบถามที่  
สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาววาสนา เชื้อหมอดู  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของท่าน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่เห็นว่าตรงกับสถานภาพตามความเป็นจริงมีการเติมข้อความให้สมบูรณ์

1. เพศ  
 ชาย                       หญิง
2. อายุ  
 ต่ำกว่า 30 ปี               30 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี                 51 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพสมรส  
 โสด                               สมรส  
 หม้าย /หย่า/ร้าง
4. วุฒิการศึกษา  
 ต่ำกว่าปริญญาตรี       ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี
5. ตำแหน่งและหน้าที่  
 ผู้บริหาร                       ครูผู้สอน  
 ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
6. ระดับตำแหน่ง  
 ระดับ 3 - 6                   ระดับ 7 ขึ้นไป
7. อายุราชการ  
 ต่ำกว่า 10 ปี               10 - 20 ปี  
 21 - 30 ปี                   31 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอน  
ช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตนของท่าน

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตนมากที่สุด  
4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตนมาก  
3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตนปานกลาง  
2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตนน้อย  
1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตนน้อยที่สุด/ไม่ได้ปฏิบัติเลย

ข้อ	การปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การครองตน</b>					
1	ใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองให้เต็มที่ก่อน ที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และปัญหาที่บังพวng.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ให้ความร่วมมือในการส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	รู้จักใช้ ดูแล รักษา และบูรณะทรัพย์สิน และของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ใช้วัสดุ อุปกรณ์ของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	เพิ่มพูนทรัพย์สินด้วยการนำไปทำให้เกิดประโยชน์ ในทางที่ชอบธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	รักษาและไม่ทำลายสาธารณสมบัติ และสิ่งแวดลอม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	รับผิดชอบและปฏิบัติตามวินัยและกฎหมายทั้งในฐานะ เจ้าหน้าที่และฐานะพลเมืองดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ไม่แก้ปัญหาด้วยวิธีรุนแรงหรือไม่ชอบด้วยระเบียบวินัย และกฎหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การครองตน (ต่อ)</b>					
10	ใช้เวลาราชการเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ถือราษฎร์บังหลวง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีความสะอาดทางกายและใจ และเกรงกลัว ต่อการกระทำชั่ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่การงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ศึกษาศาสนธรรมให้มีความรู้ความเข้าใจอันถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่กล้าลงมือทำอะไร กลัวถูกติ คอยจะเป็นผู้ตาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>การครองคน</b>					
16	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
17	ควบคุมอารมณ์ ประนีประนอมในการปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับเหตุผลของกลุ่ม/ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ยินดี ชี้แจง ให้คำแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาให้แก่ เพื่อนร่วมงาน/ศิษย์ ด้วยอัธยาศัยยินดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	รู้จักพูดให้เกิดความเข้าใจ สমানสามัคคี เกิดไมตรี และใช้วาจาสุภาพอ่อนโยน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	เอื้อต่อเพื่อนร่วมงาน/ศิษย์ เพื่อประโยชน์ส่วนตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ ละเว้นการใช้อิทธิสิทธิ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ยกย่องให้เกียรติผู้ที่กระทำคุณความดีให้แก่หมู่คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ติดตามสอดส่อง ความประพฤติและให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจแก่ศิษย์ที่มีปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	รักษาความลับของเพื่อนร่วมงานและศิษย์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การครองตน (ต่อ)</b>					
25	ร่วมกันกับคนใกล้ชิดหรือพรรคพวกในการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนจากตำแหน่งหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การใช้เหตุและหลักธรรมประกอบการตัดสินใจและลงโทษศิษย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงาน/ศิษย์ประพฤติปฏิบัติตามประเพณีที่ดีงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงาน/ศิษย์ อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่คณะ/ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ดื่มสุรา สูบบุหรี่ มั่วสุมอบายมุข เล่นการพนัน มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อนครูหรือชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>การครองงาน</b>					
31	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา ผลงานไม่ผิดพลาด ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	สนใจ ศึกษาเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนงานในหน้าที่และช่วยเหลือผู้อื่นได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์อย่างเต็มที่ โดยไม่ปิดบัง และส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ..	.....	.....	.....	.....	.....
34	ชี้แจง เหตุและผล ได้อย่างชัดเจนในการแสดงความคิดเห็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ใช้นักเรียนเป็นคู่ทางในการประกอบธุรกิจ เช่น บังคับให้เรียนพิเศษ ให้ขายสินค้า นำสื่ออุปกรณ์มาขายให้ศิษย์โดยหวังกำไรสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	บริจาด สิ่งของที่เป็นประโยชน์ หรือทุนการศึกษาแก่ศิษย์.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	การปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การครองงาน (ต่อ)</b>					
37	สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่อน และสอนเสริมความรู้กับนักเรียนที่เก่ง โดยไม่คิดค่าตอบแทน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ไม่แนะนำนักเรียนให้กระทำผิดกฎหมาย เช่น ขยายสารเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ให้ความร่วมมือ ประสานกับผู้ปกครองและชุมชน แก้ปัญหาและพัฒนาศิษย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	งานที่ได้รับมอบหมายเกิดความผิดพลาด ท่านมักจะหาคนอื่นมารับผิดชอบด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติงานที่ต้องตรากตรำ หรือขาดแคลนอัตรากำลังหรือวัสดุ อุปกรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	มีขั้นตอนในการปฏิบัติงาน เช่น มีการวางแผนปฏิบัติงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	มีความรับผิดชอบในการสอน และปฏิบัติงาน เช่น เข้าสอนตรงเวลา มาโรงเรียนแต่เช้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีประสบการณ์ตรงที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	มักลัดวันประกันพรุ่ง หรือหาเหตุต่าง ๆ นานามาอ้างเมื่องานไม่ลุล่วง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครู  
ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

ตารางที่ 36 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถามการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	ด้านการครองตน		ด้านการครองคน		ด้านการครองงาน
1	6.22	16	5.57	31	8.16
2	3.75	17	4.87	32	6.69
3	2.88	18	12.61	33	7.43
4	9.71	19	11.74	34	3.49
5	4.88	20	6.10	35	10.08
6	6.56	21	7.19	36	5.57
7	3.72	22	8.32	37	7.15
8	8.11	23	6.41	38	6.81
9	5.51	24	6.69	39	2.97
10	4.32	25	7.84	40	4.64
11	6.92	26	5.57	41	8.31
12	4.37	27	5.32	42	5.58
13	6.14	28	3.74	43	6.75
14	9.17	29	6.88	44	4.96
15	11.21	30	9.37	45	4.48

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.87