

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ
4. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 197 โรงเรียน ครูผู้สอน  
รวมทั้งสิ้น 2,049 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ ครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 48) จากนั้นเทียบตารางของ Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 40) แล้วสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 323 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ครูผู้สอน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ยางตลาด	824	130
ห้วยเม็ก	324	51
หนองกงศรี	485	72
ท่าคันโท	236	37
เมืองชัย	207	33
รวม	2,049	323

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) เกี่ยวกับเพศและประสบการณ์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ ปฏิบัติมากที่สุด ปฏิบัติมาก ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติน้อย และปฏิบัติน้อยที่สุด จำนวน 56 ข้อ จำแนกตามหน้าที่ในการบริหารงานที่ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์การ
3. ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน
4. ด้านการสั่งการหรือการอำนวยการ

5. ด้านการบริหารหลักสูตร
6. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
8. ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

### 3. วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน ด้านการสั่งการหรือการอำนวยความสะดวก ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า ของ ลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 93)
3. สร้างแบบสอบถามและนำแบบสอบถามที่ดำเนินการสร้างเสร็จเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญ 3 ด้าน
  - 4.1 อาจารย์ทรงศักดิ์ ประคำทอง กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนางามวิทยาคม อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ ตรวจสอบด้านเนื้อหา
  - 4.2 อาจารย์ชินภัทร อุ่นทะยา กศ.ม.(ไทยคดีศึกษา) ตำแหน่ง ครู โรงเรียนคอนขามนางศึกษา อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ ตรวจสอบ ความถูกต้องในด้านการใช้ภาษา

4.3 อาจารย์รัชกร โพธิ์สก ศษ.ม. (การวัดผลทางการศึกษา) ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแกววิทยาคม อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ ตรวจสอบความถูกต้องทั่วไป ในการสร้างแบบทดสอบและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบ สอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไป เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ขอและนำหนังสือแนะนำตัวของผู้ที่ทำการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอ ความอนุเคราะห์ ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ไปยังครูผู้สอนที่ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ให้กับครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยได้ทำการจัดเก็บแบบสอบถามจากสถานศึกษาต่างๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตนเอง

#### 5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ ของแบบสอบถาม

5.2 นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบความสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์  
ดังนี้

**ระดับการปฏิบัติตามสภาพที่เป็นจริง / ระดับการปฏิบัติที่พึงประสงค์**

ระดับการปฏิบัติมากที่สุด	ให้คะแนนระดับ 5
ระดับการปฏิบัติมาก	ให้คะแนนระดับ 4
ระดับการปฏิบัติปานกลาง	ให้คะแนนระดับ 3
ระดับการปฏิบัติน้อย	ให้ระดับคะแนน 2
ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้ระดับคะแนน 1

5.3 นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จ  
รูป SPSS for WINDOWS Version 11.0

5.4 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( Mean ) ส่วนเบี่ยง  
เบนมาตรฐาน ( Standard deviation ) โดยให้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ตามวิธีการของ  
บุญชม ศรีสะอาด ( 2543 : 103 ) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับที่ปฏิบัติตามสภาพจริง / ระดับปฏิบัติที่พึงประสงค์
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

5.5 เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ระหว่างความคิด  
เห็นของครูผู้สอนที่มีเพศชายต่างกัน โดยวิเคราะห์ t – test

5.6 เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมระหว่างความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบ  
การณ์ในการทำงานต่างกัน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ( One – Way ANOVA )  
ถ้าพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของ  
Scheffe'

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 6.1 สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

6.1.1 หากความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค ( บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96 )

### 6.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.2.1 ร้อยละ ( Percentage )

6.2.2 ค่าเฉลี่ย ( Mean )

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard deviation )

### 6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

6.3.1 ใช้ t – test เพื่อทดสอบเกี่ยวกับเพศ

6.3.2 ใช้ F – test เพื่อทดสอบเกี่ยวกับประสพการณ์ในการทำงานและทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe