

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา	8
2. การประกันคุณภาพการศึกษา	10
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	10
หลักการ นโยบาย มาตรการและเป้าหมาย	11
กระบวนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	13
3. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
มาตรฐานด้านผู้บริหาร	22
มาตรฐานด้านครู	31
มาตรฐานด้านผู้เรียน	34

หัวเรื่อง	หน้า
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยในประเทศ	44
งานวิจัยในต่างประเทศ	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	79
สมมุติฐานการวิจัย	79
การดำเนินการวิจัย	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผลการวิจัย	82
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	94
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	104
ประวัติย่อของผู้วิจัย	110

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	52
2 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	57
3 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน	59
4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ต่อมาตรฐานด้านผู้บริหาร	61
5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อมาตรฐานด้านครู	66
6 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อมาตรฐานด้านผู้เรียน	70
7 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน	75
8 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ต่อแนวทาง การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้บริหาร	76
9 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ต่อแนวทาง การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้บริหาร	77
10 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ต่อแนวทาง การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้บริหาร	78