

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งวิจัยการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน ของโรงเรียนในเขตอำเภอเกษตรวิสัย
จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2547 จาก 64 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 64 คน
และครูผู้สอน จำนวน 799 คน รวมทั้งหมด 863 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามสถานภาพ กำหนดจำนวนโดย
ใช้ ตารางเครจซี่และมอร์แกน Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 43) โดยมี
ขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

2.1 ผู้บริหารและครูผู้สอน ในเขตอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา
2547 จาก 64 โรงเรียน มีจำนวนทั้งหมด 863 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 64 คน
และครูผู้สอน จำนวน 799 คน

2.2 กำหนดจำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยเทียบ
จำนวน จากตาราง ของเครจซี่และมอร์แกน Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด 2545 :
43) ได้จำนวน 315 คน โดยจำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 55 คน และครูผู้สอน จำนวน 260
คน

2.3 สุ่มอย่างง่าย ผู้บริหาร และครูผู้สอนเพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างครบ
ตามที่ต้องการ

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวนข้าราชการครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	64	55
ครูผู้สอน	799	260
รวม	863	315

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้ประเมินภายนอกครั้งแรก เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด มีจำนวน 68 ข้อ โดยสอบถามตามกรอบ 14 มาตรฐาน 68 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้บริหาร จำนวน 5 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านครู จำนวน 2 มาตรฐาน 16 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานด้านผู้เรียน จำนวน 7 มาตรฐาน 30 ตัวบ่งชี้

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อแนวทางการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเกษตรวิสัย

ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม

การสร้างและพัฒนาแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิดการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานตามนโยบายประกันคุณภาพทางการศึกษา รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ และเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือการวิจัยเบื้องต้น ของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 63-93)

3. สร้างแบบสอบถามขึ้นมา 1 ฉบับ มีจำนวน 68 ข้อ ให้ครอบคลุมการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้ประเมินภายนอกรอบแรก 14 มาตรฐาน 68 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้บริหาร จำนวน 5 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน ด้านครู จำนวน 2 มาตรฐาน 16 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานด้านผู้เรียน จำนวน 7 มาตรฐาน 30 ตัวบ่งชี้

4. นำแบบสอบถามไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องตลอดจนลักษณะของการใช้ภาษา

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) ความถูกต้องของรูปแบบ แบบสอบถาม (Format) และการใช้ภาษา (Wording) เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

5.1 นายณรงค์ เสนอฤทธิ์ ผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนท่าคันโท วิทยาคาร จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

5.2 นายประสงค์ สกุตซัง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านหนองบัว จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิ กศ.ม.(การวิจัยการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านกระบวนการวิจัย

5.3 นายประยูร ลือชัยราม อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนหนองกุงศรี วิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิ กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างเครื่องมือ

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

7. นำแบบสอบถามจากข้อ 6 ไปหาประสิทธิภาพ โดยทดลองใช้ (Try out) กับข้าราชการครู ในเขตอำเภอเสลภูมิ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

8. นำแบบสอบถามทั้ง 68 ข้อ ตามข้อ 7 มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

9. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมด้วยแบบสอบถามส่งให้ผู้บริหารและครูผู้สอน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยเดินทางเก็บแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือก เฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา
2. ให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานมาก	ให้คะแนนเป็น	4
การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป SPSS 11.0 For Windows

4. วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงปริมาณ โดยดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพ
- 4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของระดับการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เปรียบเทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.3 เปรียบเทียบระดับการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยทดสอบสมมุติฐาน ใช้สถิติ t-test แบบ Independent Samples

5. ข้อมูลตอนที่ 3 นำข้อเสนอแนะมาจัดกลุ่มเพื่อหาความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละ ของ ข้อเสนอแนะแต่ละวิธี แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง เพื่อให้เห็นผลการวิจัยชัดเจนขึ้น

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน

เปรียบเทียบระดับการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยการทดสอบสมมุติฐาน ใช้สถิติ t-test แบบ Independent Samples