



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษา การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเกษตรวิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ปีการศึกษา 2547 ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามระดับการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ประเมินภายนอกรอบแรก 14 มาตรฐาน 68 ตัวบ่งชี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และ น้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามกรอบแนวคิดทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้

1.1 มาตรฐานด้านผู้บริหาร จำนวน 5 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้

1.2 มาตรฐานด้านครู จำนวน 2 มาตรฐาน 16 ตัวบ่งชี้

1.3 มาตรฐานด้านผู้เรียน จำนวน 7 มาตรฐาน 30 ตัวบ่งชี้

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบ ทุกข้อ ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้บริหาร คณะครู ให้สามารถดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

สมพงษ์ แก้วฤทธิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 6

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

() ผู้บริหาร () ครูผู้สอน

ตอนที่ 2

ระดับการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านข้อความในช่องทางซ้ายมือเกี่ยวกับการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ละเอียดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินการตามความคิดเห็นของท่าน ทางขวามือ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	มีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามกฎระเบียบ	✓				

จากตัวอย่าง ข้อ 0 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่ามี การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียน มีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามกฎระเบียบ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานด้านผู้บริหาร					
1	มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ					
2	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์					
3	มีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม					
4	มีการตรวจสอบและถ่วงดุล					
5	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
6	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
7	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
8	มีการจัดการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
9	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ					

ข้อ	การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
10	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และ แนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริง ของชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น					
11	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
12	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา					
13	มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย และต่อเนื่อง					
14	มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน และ รักสถานศึกษา					
15	มีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์					
16	มีความรู้ความสามารถในการบริหาร					
17	มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ					
18	มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงาน และ เป็นแบบอย่างที่ดี					
19	มีความเป็นประชาธิปไตย					

ข้อ	การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
20	มีการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจในการบริหาร					
21	มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
22	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้					
มาตรฐานด้านครู						
23	ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป้าหมาย ของหลักสูตร					
24	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
25	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
26	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
27	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
28	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
29	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)					

ข้อ	การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
30	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)					
31	ครูสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตาม สภาพจริง และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มี การประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน					
32	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับ การเรียนและเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง					
33	ครูจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป					
34	ครูสอนตรง ตามวิชาเอก/โท					
35	ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี					
36	ครูได้สอนตรงกับความถนัด					
37	สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ภาระงานสอน					
38	สถานศึกษามีครูเพียงพอตามเกณฑ์ กค. (สธ 1305/466 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2545)					
	มาตรฐานด้านผู้เรียน					
39	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ					
40	ผู้เรียนมีความประหยัด					
41	ผู้เรียนมีความเกรงใจผู้อื่น เมตตากรุณา โอบอ้อม อารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนร่วม					
42	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					

ข้อ	การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
43	ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์					
44	ผู้เรียนมีทักษะการคิดสังเคราะห์					
45	ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ คิดไตร่ตรอง					
46	ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ					
47	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
48	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
49	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
50	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม					
51	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
52	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
53	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
54	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
55	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล					

ข้อ	การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
56	ผู้เรียนรักการอ่านและสามารถค้นคว้าหาความรู้ จากห้องสมุด และสื่อต่างๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง					
57	ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
58	ผู้เรียนสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน และ ผลงานมีประสิทธิภาพ					
59	ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้					
60	ผู้เรียนรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต					
61	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข					
62	ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2543)					
63	ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น					
64	ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และป้องกัน ตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ					
65	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของ สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด และ ปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา					
66	ผู้เรียนมีความชื่นชม และชอบกิจกรรม ด้านศิลปะ					
67	ผู้เรียนมีความชื่นชม และชอบกิจกรรม ด้านดนตรี/นาฏศิลป์					
68	ผู้เรียนมีความชื่นชม และชอบกิจกรรม ด้านกีฬา/นันทนาการ					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการ
ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดแสดงความเห็น และเสนอแนะต่อการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน
สถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อสถานศึกษาในด้านต่อไปนี้

1. ด้านผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านครู

.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ด้านผู้เรียน

.....
.....
.....
.....
.....



ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ถ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมพงษ์ แก้วฤทธิ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการตามเกณฑ์
มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษาคำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๔๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศศ ๐๔๑๖๖ / ๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
ถนนปัทมานนถ์ อำเภอสุวรรณภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด 45130

24 มกราคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

นายสมพงษ์ แก้วฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ครั้งนี้ กับกลุ่มตัวอย่าง คือครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2 เพื่อนำข้อมูลในการทำวิจัย ให้สมบูรณ์ โดยผู้วิจัยจะนำเก็บรวบรวมด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
มหาสารคาม ๕๐๐๐๑

นายสุวิทย์ อนุสารานันท์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร. 0 43580828 ต่อ 224

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรื่นเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รื่น นายณรงค์ เสนฤทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมพงษ์ แก้วฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการตามเกณฑ์
มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอรื่นเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายประสงค์ สกุลงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมพงษ์ แก้วฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการตามเกณฑ์
มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายประยูร ลือชัยราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมพงษ์ แก้วฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการตามเกณฑ์ มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY