

ชื่อเรื่อง ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองมหาสารคาม

ผู้วิจัย คาริณญา บุญพรมมา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ
ผศ.ประเสริฐ ทองคอนบม กรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2547 จำนวน 252 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ตามสัดส่วนขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ จำนวน 43 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test แบบ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเมืองมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมมีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ

2. การเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเมืองมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานแจกทุกคน และควรพาไปศึกษาดูงาน ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The Problem Level in Working Performance According to Roles of Fundamental Education Committees Under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone I The Case Study of Meung Maha Sarakham District.

Author Darinya Bunphomma **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors Assistant Professor Paiboon Yodying **Chairman**
Assistant Professor Prasert Thongdonbom **Committee**
Dr. Manit Anyabho **Committee**

Rajabhat Maha Sarakham University 2005



ABSTRACT

This research aimed to study and compare the problem level in working performance according to the roles of fundamental education committees Under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 The Case Study of Meung Maha Sarakham District. The research sampling consisted of 252 fundamental education committees who work in the years of 2005 selected through the simple random sampling according to the differences sizes of schools.

The research instrument were the 43 items rating scale questionnaire and the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.98. The data was analyzed by using computer program 11.0 SPSS to find percentage, means and standard deviation. The hypothesis was tested by t-test testing.

Research findings were as follows

The overall of the problem level in working performance according to the roles of fundamental education committees Under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 The Case Study of Meung Maha Sarakham District were found at a moderate level. When each item was taken into consideration, it was found at a moderate level which can be put respectively in order as academic affairs, budgeting, general administration and staff management.

2. Comparison the problem level in working performance according to the roles of fundamental education committees Under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 The Case Study of Meung Maha Sarakham District, according to the difference sizes of schools, it was found that there was not different in statistically significant.

When each item was taken into consideration, the research showed significantly differences at the .05 level in the items of budgeting and general administration. There was not significantly statistical different in the item of staff management.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY