

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายของการบริหารและการบริหารการศึกษา	8
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	11
การบริหารในรูปของคณะกรรมการ	16
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	20
การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	22
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	24
ระเบียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	25

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
งานวิจัยในประเทศ	38
งานวิจัยต่างประเทศ	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	69
การดำเนินการวิจัย	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สรุปผลการวิจัย	70
อภิปรายผลการวิจัย	72
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	84
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	91
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม	94
ประวัติของผู้วิจัย	97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในแต่ละอำเภอ ...	46
2 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน	51
3 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	53
4 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านวิชาการ	55
5 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านงบประมาณ	59
6 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล	62
7 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป	64
8 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน	68

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	9
2 ผลการมีส่วนร่วมในองค์กร	12
3 ระดับความผูกพัน	13



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY