

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอำนวยการ	ข
บทคัดย่อ	ค
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของการวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียน	10
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	12
กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	15
ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน	32
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	33
การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้	35

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
งานวิจัยในประเทศ	38
งานวิจัยต่างประเทศ	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	112
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	112
วิธีดำเนินการวิจัย	113
การวิเคราะห์ข้อมูล	113
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผลการวิจัย	129
ข้อเสนอแนะ	146

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	148
ภาคผนวก	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	152
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	160
หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม	164
ประวัติย่อของผู้วิจัย	167



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	47
2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษา	47
3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์	47
4 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	56
5 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	56
6 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์	57
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ, วุฒิการศึกษา, และประสบการณ์ โดยรวม และรายด้าน	58
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ โดยรวม และรายด้าน	60
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ชั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน	62
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ชั้นวางแผนการแก้ปัญหา/พัฒนา	64
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ชั้นค้นหาและพัฒนานวัตกรรม	66
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ชั้นนำนวัตกรรมไปใช้	68
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ชั้นสรุปผลการแก้ปัญหา/ การพัฒนา	70
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม และรายด้าน	72
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ชั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน	74
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ชั้นวางแผนการแก้ปัญหา/พัฒนา	78

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ชั้นค้นหาและพัฒนานวัตกรรม 80
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ชั้นนำนวัตกรรมไปใช้ 82
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ชั้นสรุปผลการแก้ปัญหา/ การพัฒนา 84
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม และรายด้าน 86
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ชั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน 88
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ชั้นวางแผนการแก้ปัญหา/พัฒนา 91
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ชั้นค้นหาและพัฒนานวัตกรรม 93
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ชั้นนำนวัตกรรมไปใช้ 95
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ชั้นสรุปผลการแก้ปัญหา/ การพัฒนา 97
26	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีเพศต่างกัน ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน 99
27	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยรวม 100
28	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ชั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน 100
29	แสดงผลการทดสอบรายคู่ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ชั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน 101

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
30	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ชั้นวางแผนการแก้ปัญหา/พัฒนา 102
31	แสดงผลการทดสอบรายคู่ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ชั้นวางแผนการแก้ปัญหา/พัฒนา 102
32	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ชั้นค้นหาและพัฒนานวัตกรรม 103
33	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ชั้นนำนวัตกรรมไปใช้ 103
34	แสดงผลการทดสอบรายคู่ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ชั้นนำนวัตกรรมไปใช้ 104
35	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ชั้นสรุปผลการแก้ปัญหา/ การพัฒนา 104
36	แสดงผลการทดสอบรายคู่ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ชั้นสรุปผลการแก้ปัญหา/ การพัฒนา 105
37	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวม 105
38	แสดงผลการทดสอบรายคู่ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวม 106
39	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ชั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน 107
40	แสดงผลการทดสอบรายคู่ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ชั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน 107
41	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ชั้นวางแผนการแก้ปัญหา/พัฒนา 108
42	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ชั้นค้นหาและพัฒนานวัตกรรม 108

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
43 แสดงผลการทดสอบรายคู่ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ชั้นค้นหาและพัฒนานวัตกรรม	109
44 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ชั้นนำนวัตกรรมไปใช้	109
45 แสดงผลการทดสอบรายคู่ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ชั้นนำนวัตกรรมไปใช้	110
46 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ชั้นสรุปผลการแก้ปัญหา/การพัฒนา	110
47 แสดงความถี่ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนต่อการแก้ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน	111