

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
 - 3.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
 - 3.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ระหว่างกลุ่มอายุ
 - 3.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
Df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
F	แทน	ค่าเฉลี่ยที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F-distribution)

2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่กรอกแล้วทั้ง 360 ฉบับ มาจัดหมวดหมู่ตามกลุ่มอายุของครูกลุ่มตัวอย่าง แล้วตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ โดย โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows และใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป บรรยายคุณลักษณะของครูกลุ่มตัวอย่าง ใช้สถิติความถี่(Frequency) ร้อยละ(Percentage)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มตัวอย่าง ใช้ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต(mean), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มตัวอย่างระหว่างกลุ่มอายุ (กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา กลุ่มอายุ 36-49 ปี กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป) ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One-Way Analysis of Variance)และทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD (Least Significant Difference)
4. การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มตัวอย่าง ใช้การประมวลเนื้อหาและนำมาวิเคราะห์และเรียงลำดับความถี่ในแต่ละประเด็น

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ของครูกลุ่มตัวอย่าง รายละเอียดดังตารางที่ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครูกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	127	35.3
1.2 หญิง	233	64.7
รวม	360	100
2. อายุ.....ปี		
2.1 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา	120	33.3
2.2 กลุ่มอายุ 36-49 ปี	120	33.3
2.3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป	120	33.3
รวม	360	100
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	19	5.3
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	321	89.2
3.3 ปริญญาโท	20	5.5
รวม	360	100
4. ชั้นปีที่สอน		
1. ระดับก่อนประถมศึกษา	45	12.5
2. ช่วงชั้นที่ 1(ป.1-ป.3)	90	25
3. ช่วงชั้นที่ 2(ป.4-ป.6)	140	38.9
4. ช่วงชั้นที่ 3(ม.1-ม.3)	60	16.7
5. ช่วงชั้นที่ 4(ม.4-ม.6)	25	6.9
รวม	360	100

จากตารางที่ 4 สามารถอธิบายข้อมูลทั่วไปของครูกลุ่มตัวอย่างได้ดังนี้

1. ครูกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีจำนวน 360 คน พบว่าเป็นเพศชายจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 และเป็นเพศหญิงจำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 64.7

2. กลุ่มอายุของครูกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้มี 3 กลุ่มอายุ คือ กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา กลุ่มอายุ 36-49 ปี และกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีจำนวนครูกลุ่มตัวอย่างกลุ่มอายุละ 120 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละของแต่ละกลุ่มอายุ ร้อยละ 33.33 เท่ากัน

3. วุฒิการศึกษาของครูกลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด มีจำนวน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 89.2 รองลงมาคือจบการศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 และจบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3

4. ช่วงชั้นที่สอนของครูกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวนมากที่สุดคือสอนในช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6) มีจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 รองลงมาสอนในช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) มีจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 25 สอนในช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 สอนในระดับก่อนประถมศึกษา มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 และน้อยที่สุดคือสอนในช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) มีจำนวน 25 คนคิดเป็นร้อยละ 6.9

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ โดยรวมและรายด้าน

(n = 360)

ด้านที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่ของความพึงพอใจ
1	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	3.43	0.90	ปานกลาง	3
2	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.83	0.96	ปานกลาง	5
3	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	3.10	0.94	ปานกลาง	4
4	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	3.49	0.89	ปานกลาง	2
5	ด้านเพื่อนร่วมงาน	3.66	0.90	มาก	1
	รวม	3.30	0.92	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านอยู่ในระดับมาก 1 ด้านคือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ส่วนอีก 4 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมาก ไปน้อยคือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง และด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ ในด้านงานที่ทำ
ในปัจจุบันจำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 360)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน				
1.	การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ	3.88	0.85	มาก	1
2.	งานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3.78	0.78	มาก	2
3.	งานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.71	0.81	มาก	4
4.	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพและปริมาณ	3.26	0.97	ปานกลาง	7
5.	สภาพบรรยากาศในโรงเรียนสร้างเสริมความรู้ที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไม่ตรีศุกพัน ฟังพา	3.72	0.85	มาก	3
6.	โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงาน ที่เป็นสัดส่วน สะอาด สวยงาม	3.36	0.94	ปานกลาง	5
7.	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ	3.01	0.90	ปานกลาง	8
8.	โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ	2.88	0.93	ปานกลาง	9
9.	โรงเรียนได้พัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร กระตือรือร้นทำงาน	3.28	1.04	ปานกลาง	6

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านงานที่ทำในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และพึงพอใจในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ รองลงมาคืองานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสภาพบรรยากาศในโรงเรียนสร้างเสริมความรู้สึที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไมตรี ผูกพัน พึ่งพา ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุดคือ โรงเรียนมีห้องสมุด และเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการจำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 360)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1.	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ เงินเดือนที่ได้รับปัจจุบันมีความเหมาะสม กับงานที่ปฏิบัติ	2.72	0.94	ปานกลาง	5
2.	เงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	2.91	0.95	ปานกลาง	3
3.	เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน	2.44	0.87	น้อย	9
4.	ทางราชการ ได้จัดสวัสดิการอื่นๆนอกเหนือ จากเงินเดือน เช่นเงินกู้เพื่อเคหะสงเคราะห์ เพียงพอ	2.66	0.98	ปานกลาง	7
5.	ทางราชการ ได้จัดสวัสดิการอื่นๆ เช่น บ้าน พักอาศัย ยานพาหนะราคาพิเศษให้ตามสม ควร	2.53	0.96	ปานกลาง	8
6.	ทางราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้จัดกองทุนเพื่อให้สมาชิกกู้ยืม ได้อย่าง เหมาะสม	2.72	1.02	ปานกลาง	6
7.	เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกัน ของหน่วยงานอื่นมีความเหมาะสม	2.82	0.98	ปานกลาง	4
8.	การได้รับความสะดวกในการรับเงิน สวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆ	3.16	1.08	ปานกลาง	2
9.	สิทธิ ที่ได้รับเงินเดือนและสวัสดิการ ตามเวลาที่กำหนด	3.52	0.89	มาก	1

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 7 ข้อ และมีความพึงพอใจในระดับน้อย 1 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือการได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่กำหนด รองลงมาคือ การได้รับความสะดวกในการรับเงินสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ และเงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ ในด้านการ
เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 360)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง				
1.	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.14	0.91	ปานกลาง	3
2.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	3.05	0.81	ปานกลาง	6
3.	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงาน	2.99	0.86	ปานกลาง	8
4.	ผู้พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ดำเนินการอย่างยุติธรรม	3.07	0.98	ปานกลาง	5
5.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี	3.16	0.94	ปานกลาง	2
6.	การได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆที่สูงขึ้น	3.00	0.94	ปานกลาง	7
7.	วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นมีความเหมาะสม	2.95	0.98	ปานกลาง	9
8.	งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่ง	3.12	1.05	ปานกลาง	4
9.	โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอย่างเป็นระบบ	3.40	0.95	ปานกลาง	1

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอย่างเป็นระบบ รองลงมาคือ ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี และการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นมีความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ ในด้าน
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 360)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น				
1.	ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.59	0.97	มาก	2
2.	ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการ บริหารงาน	3.53	0.90	มาก	3
3.	ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและพัฒนางาน	3.50	0.93	ปานกลาง	4
4.	ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์	3.64	0.81	มาก	1
5.	ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาค แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	3.48	0.90	ปานกลาง	5
6.	ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ตัดสินใจ ในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.46	0.92	ปานกลาง	6
7.	ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงานสม่ำเสมอ	3.40	0.92	ปานกลาง	10
8.	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ใต้ บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการทำงาน	3.45	0.90	ปานกลาง	7
9.	ผู้บังคับบัญชาได้ติดตามการทำงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.43	0.81	ปานกลาง	8
10.	ผู้บังคับบัญชาให้การยกย่องชมเชยผู้ใต้ บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ	3.42	0.88	ปานกลาง	9

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับ มาก 3 ข้อ และพึงพอใจในระดับปานกลาง 7 ข้อเรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง และผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการบริหารงาน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ
ในด้านเพื่อน ร่วมงานจำแนกเป็นรายข้อ

(n=360)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
ด้านเพื่อนร่วมงาน					
1.	เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกัน	3.73	0.88	มาก	2
2.	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ	3.71	0.94	มาก	4
3.	เพื่อนร่วมงานได้มีการปรึกษาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงาน อยู่เสมอ	3.60	0.98	มาก	8
4.	การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงาน ในโรงเรียนอยู่เสมอ	3.77	0.93	มาก	1
5.	การเข้าร่วมกิจกรรมการพบปะสังสรรค์ ระหว่างครอบครัวของเพื่อนร่วมงาน ในโรงเรียน	3.70	0.94	มาก	5
6.	การมีความพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ	3.72	0.90	มาก	3
7.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ	3.64	0.82	มาก	6
8.	เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของกันและกัน	3.61	0.81	มาก	7
9.	เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและมีความ จริงใจต่อกันในการทำงาน	3.48	0.89	ปานกลาง	9

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับ มาก 8 ข้อ และความพึงพอใจในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมาก ไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ รองลงมา คือ เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกัน และการมีความพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและ มีความจริงใจต่อกันในการทำงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
กลุ่มอายุ 35 ปีลงมาโดยรวมและรายด้าน

(n = 120)

ด้านที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่ของความพึงพอใจ
1	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	3.39	0.93	ปานกลาง	3
2	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.71	0.96	ปานกลาง	5
3	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	3.01	1.01	ปานกลาง	4
4	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	3.44	0.97	ปานกลาง	2
5	ด้านเพื่อนร่วมงาน	3.50	1.02	ปานกลาง	1
	รวม	3.21	0.98	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อยคือ ด้านเพื่อนร่วมงานด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งและด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมาในด้าน
งานที่ทำในปัจจุบันจำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน				
1.	การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ	3.84	0.89	มาก	1
2.	งานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิด ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3.71	0.81	มาก	2
3.	งานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.67	0.84	มาก	3
4.	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสม กับสภาพและปริมาณ	3.13	0.92	ปานกลาง	7
5.	สภาพบรรยากาศในโรงเรียนสร้างเสริม ความรู้สึที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไมตรี ผูกพัน พึ่งพา	3.65	0.84	มาก	4
6.	โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน สะอาด สวยงาม	3.50	0.97	ปานกลาง	5
7.	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเพียงพอ	2.77	0.89	ปานกลาง	9
8.	โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสาร เพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ	2.85	0.91	ปานกลาง	8
9.	โรงเรียนได้พัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร กระตือรือร้น ทำงาน	3.42	1.26	ปานกลาง	6

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านงานที่ทำในปัจจุบันอยู่ในระดับ มาก 4 ข้อและพึงพอใจในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ รองลงมาคืองานที่ปฏิบัติอยู่ ทำท่าย และส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และงานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่าย ที่ชัดเจน และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ โรงเรียน มีวัสดุ ครุ ภัณฑ์ และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปี
ลงมา ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1.	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ เงินเดือนที่ได้รับปัจจุบันมีความ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	2.45	0.82	น้อย	7
2.	เงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ ความ สามารถ	2.82	0.95	ปานกลาง	3
3.	เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน	2.27	0.67	น้อย	9
4.	ทางราชการได้จัดสวัสดิการอื่นๆนอกเหนือ จากเงินเดือน เช่นเงินกู้เพื่อเคหะสงเคราะห์ เพียงพอ	2.51	1.02	ปานกลาง	6
5.	ทางราชการได้จัดสวัสดิการอื่นๆ เช่น บ้าน พักอาศัย ยานพาหนะราคาพิเศษ ให้ตาม สมควร	2.43	0.92	น้อย	8
6.	ทางราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ จัดกองทุนเพื่อให้สมาชิกกู้ยืมได้อย่างเหมาะสม	2.70	0.97	ปานกลาง	4
7.	เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของ หน่วยงานอื่นมีความเหมาะสม	2.69	0.96	ปานกลาง	5
8.	การได้รับความสะดวกในการรับเงิน สวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการ ศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ	2.85	1.26	ปานกลาง	2
9.	การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่ กำหนด	3.63	1.03	มาก	1

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ มีความ พึงพอใจในระดับปานกลาง 5 ข้อ และมีความพึงพอใจในระดับน้อย 3 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่กำหนด รองลงมาคือ การได้รับความสะดวกในการรับเงินสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ และเงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุดคือ เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา
ในด้าน การเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง				
1.	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.00	0.96	ปานกลาง	5
2.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	3.03	0.78	ปานกลาง	3
3.	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงาน	2.90	0.91	ปานกลาง	7
4.	ผู้พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ดำเนินการอย่างยุติธรรม	2.95	0.95	ปานกลาง	6
5.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี	3.11	1.14	ปานกลาง	2
6.	การได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆที่สูงขึ้น	2.85	1.05	ปานกลาง	8
7.	วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นมีความเหมาะสม	2.76	1.07	ปานกลาง	9
8.	งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง	3.02	1.23	ปานกลาง	4
9.	โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอย่างเป็นระบบ	3.46	0.97	ปานกลาง	1

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่ง อย่างเป็นระบบ รองลงมาคือ ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี และการเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น มีความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปี
ลงมาในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น				
1.	ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.55	1.22	มาก	3
2.	ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการ บริหารงาน	3.45	1.02	ปานกลาง	6
3.	ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและพัฒนางาน	3.49	1.02	ปานกลาง	4
4.	ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์	3.60	0.90	มาก	1
5.	ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้ บังคับบัญชาทุกคน	3.57	0.90	มาก	2
6.	ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ตัดสินใจ ในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.30	1.00	ปานกลาง	9
7.	ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงานสม่ำเสมอ	3.25	1.02	ปานกลาง	10
8.	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับ บัญชามีส่วนร่วมในการทำงาน	3.31	0.97	ปานกลาง	8
9.	ผู้บังคับบัญชาได้ติดตามการทำงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.37	0.80	ปานกลาง	7
10.	ผู้บังคับบัญชาให้การยกย่องชมเชยผู้ใต้ บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ	3.48	0.84	ปานกลาง	5

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้นอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และพึงพอใจในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ตรงลงมากคือ ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนและผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา
ในด้าน เพื่อนร่วมงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

(n=120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านเพื่อนร่วมงาน				
1.	เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกัน	3.60	0.93	มาก	3
2.	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ	3.64	1.11	มาก	2
3.	เพื่อนร่วมงานได้มีการปรึกษาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่ เสมอ	3.42	1.15	ปานกลาง	7
4.	การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงาน ในโรงเรียนอยู่เสมอ	3.51	1.12	มาก	6
5.	การเข้าร่วมกิจกรรมการพบปะสังสรรค์ ระหว่างครอบครัวของเพื่อนร่วมงาน ในโรงเรียน	3.69	0.95	มาก	1
6.	การมีความพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ	3.53	1.05	มาก	4
7.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ	3.52	0.90	มาก	5
8.	เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของกันและกัน	3.35	0.90	ปานกลาง	8
9.	เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและมีความ จริงใจต่อกันในการทำงาน	3.24	1.05	ปานกลาง	9

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และพึงพอใจในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ รองลงมาคือ เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคีร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ และ เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกัน ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงาน มีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี
โดยรวม และรายด้าน

(n = 120)

ด้านที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่ของความพึงพอใจ
1	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	3.49	0.84	ปานกลาง	3
2	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.77	0.91	ปานกลาง	5
3	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	3.15	0.85	ปานกลาง	4
4	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	3.66	0.83	มาก	2
5	ด้านเพื่อนร่วมงาน	3.80	0.74	มาก	1
	รวม	3.37	0.83	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อยคือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง และด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี
ในดำเนินงานที่ทำในปัจจุบัน จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ดำเนินงานที่ทำในปัจจุบัน				
1.	การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ	3.89	0.72	มาก	3
2.	งานที่ปฏิบัติอยู่ทำท่ายและส่งเสริมให้เกิด ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3.94	0.70	มาก	1
3.	งานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.87	0.64	มาก	4
4.	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสม กับสภาพและปริมาณ	3.45	1.03	ปานกลาง	5
5.	สภาพบรรยากาศในโรงเรียนส่งเสริม ความรู้สึที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไม่ตรี ผูกพัน ฟังพา	3.93	0.76	มาก	2
6.	โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน สะอาด สวยงาม	3.23	0.88	ปานกลาง	7
7.	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเพียงพอ	3.01	0.87	ปานกลาง	8
8.	โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการ ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ	2.79	1.06	ปานกลาง	9
9.	โรงเรียนได้พัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร กระตือรือร้น ทำงาน	3.32	0.87	ปานกลาง	6

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านงานที่ทำในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก 4 ข้อและพึงพอใจในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ งานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รองลงมาคือ สภาพบรรยากาศในโรงเรียนสร้างเสริมความรู้ที่ดีเช่น มีความสามัคคี ไมตรี ผูกพัน พึ่งพา และการมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี ในด้านเงิน
เดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1.	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ เงินเดือนที่ได้รับปัจจุบันมีความ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	2.08	0.96	น้อย	4
2.	เงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	2.95	0.90	ปานกลาง	3
3.	เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน	2.48	0.96	น้อย	9
4.	ทางราชการ ได้จัดสวัสดิการอื่นๆนอกเหนือ จากเงินเดือน เช่นเงินกู้เพื่อเคหะสงเคราะห์ เพียงพอ	2.77	0.92	ปานกลาง	5
5.	ทางราชการ ได้จัดสวัสดิการอื่นๆ เช่น บ้านพักอาศัย ยานพาหนะราคาพิเศษ ให้ตามสมควร	2.58	0.87	ปานกลาง	8
6.	ทางราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้จัดกองทุนเพื่อให้สมาชิกกู้ยืมได้อย่าง เหมาะสม	2.74	1.08	ปานกลาง	7
7.	เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของ หน่วยงานอื่นมีความเหมาะสม	2.76	1.03	ปานกลาง	6
8.	การได้รับความสะดวกในการรับเงิน สวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการ ศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ	3.18	0.79	ปานกลาง	2
9.	การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลา	3.40	0.70	ปานกลาง	1

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ และมีความพึงพอใจในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่กำหนด รองลงมาคือ การได้รับความสะดวกในการรับเงินสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ และเงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี ในด้านการ
เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง				
1.	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.23	0.87	ปานกลาง	2
2.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	3.05	0.82	ปานกลาง	8
3.	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงาน	3.02	0.79	ปานกลาง	9
4.	ผู้พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ดำเนินการอย่างยุติธรรม	3.16	0.91	ปานกลาง	4
5.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี	3.21	0.80	ปานกลาง	3
6.	การได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆที่สูงขึ้น	3.12	0.85	ปานกลาง	6
7.	วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นมีความเหมาะสม	3.07	0.82	ปานกลาง	7
8.	งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง	3.15	0.90	ปานกลาง	5
9.	โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอย่างเป็นระบบ	3.41	0.92	ปานกลาง	1

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่ง อย่างเป็นระบบ รองลงมาคือ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี
ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น					
1.	ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.76	0.78	มาก	3
2.	ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการ บริหารงาน	3.78	0.90	มาก	2
3.	ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและพัฒนางาน	3.68	0.92	มาก	4
4.	ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์	3.85	0.71	มาก	1
5.	ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้ บังคับบัญชาทุกคน	3.61	0.84	มาก	6
6.	ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ตัดสินใจใน การปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.60	0.77	มาก	7
7.	ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงานสม่ำเสมอ	3.59	0.86	มาก	8
8.	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับ บัญชามีส่วนร่วมในการทำงาน	3.65	0.85	มาก	5
9.	ผู้บังคับบัญชาได้ติดตามการทำงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.58	0.85	มาก	9
10.	ผู้บังคับบัญชาให้การยกย่องชมเชยผู้ใต้ บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ	3.55	0.86	มาก	10

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชาริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการบริหารงาน และผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาให้การยกย่องชมเชย ผู้ได้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี
ในด้านเพื่อนร่วมงาน จำแนกเป็นรายข้อ

(n=120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านเพื่อนร่วมงาน				
1.	เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกัน	3.86	0.78	มาก	4
2.	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ	3.87	0.79	มาก	3
3.	เพื่อนร่วมงานได้มีการปรึกษาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่ เสมอ	3.74	0.84	มาก	7
4.	การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานใน โรงเรียนอยู่เสมอ	3.91	0.65	มาก	1
5.	การเข้าร่วมกิจกรรมการพบปะสังสรรค์ ระหว่างครอบครัวของเพื่อนร่วมงาน ในโรงเรียน	3.81	0.81	มาก	5
6.	การมีความพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ	3.89	0.74	มาก	2
7.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ	3.71	0.66	มาก	8
8.	เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของกันและกัน	3.78	0.66	มาก	6
9.	เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและมีความ จริงใจต่อกันในการทำงาน	3.69	0.72	มาก	9

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ รองลงมาคือ การมีความพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคีร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปี
ขึ้นไปโดยรวมและรายด้าน

(n = 120)

ด้านที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติ งาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่ของ ความพึงพอใจ
1	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	3.29	0.88	ปานกลาง	2
2	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และ	2.94	0.97	ปานกลาง	5
3	สวัสดิการ	3.11	0.92	ปานกลาง	4
4	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อน	3.37	0.83	ปานกลาง	3
5	ตำแหน่ง ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านเพื่อนร่วมงาน	3.66	0.89	มาก	1
	รวม	3.27	0.90	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และ
รายด้านพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
จากมากไปน้อยคือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง และด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป
ในด้านงานที่ทำในปัจจุบัน จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน				
1.	การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ	3.93	0.92	มาก	1
2.	งานที่ปฏิบัติอยู่ทำท่ายและส่งเสริมให้เกิด ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3.69	0.79	มาก	2
3.	งานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.58	0.90	มาก	3
4.	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับ สภาพและปริมาณ	3.20	0.93	ปานกลาง	6
5.	สภาพบรรยากาศในโรงเรียนส่งเสริม ความรู้สึที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไมตรี ผูกพัน พึ่งพา	3.57	0.89	มาก	4
6.	โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงาน ที่เป็น สัดส่วน สะอาด สวยงาม	3.35	0.95	ปานกลาง	5
7.	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเพียงพอ	2.26	0.80	น้อย	9
8.	โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการ ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ	2.98	0.81	ปานกลาง	8
9.	โรงเรียนได้พัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร กระตือรือร้น ทำงาน	3.08	0.91	ปานกลาง	7

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านงานที่ทำในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก 4 ข้อพึงพอใจในระดับปานกลาง 4 ข้อ และพึงพอใจในระดับน้อย 1 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ รองลงมาคือ งานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และงานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและเหมาะสมกับความรู้ - ความสามารถส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป
ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1.	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ เงินเดือนที่ได้รับปัจจุบันมีความ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	2.90	0.97	ปานกลาง	5
2.	เงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	2.98	0.98	ปานกลาง	4
3.	เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน	2.56	0.92	ปานกลาง	9
4.	ทางราชการได้จัดสวัสดิการอื่นๆนอกเหนือ จากเงินเดือน เช่นเงินกู้เพื่อเคหะสงเคราะห์ เพียงพอ	2.70	0.98	ปานกลาง	7
5.	ทางราชการได้จัดสวัสดิการอื่นๆ เช่น บ้าน พักอาศัย ยานพาหนะราคาพิเศษ ให้ตามสมควร	2.59	1.06	ปานกลาง	8
6.	ทางราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้จัดกองทุนเพื่อให้สมาชิกกู้ยืม ได้อย่างเหมาะสม	2.73	1.01	ปานกลาง	6
7.	เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของ หน่วยงานอื่นมีความเหมาะสม	3.00	0.91	ปานกลาง	3
8.	การได้รับความสะดวกในการรับเงิน สวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการ ศึกษานูตราหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ	3.45	1.06	ปานกลาง	2
9.	การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลา	3.51	0.88	มาก	1

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่กำหนด รองลงมาคือ การได้รับความสะดวกในการรับเงินสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ และเงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบันเมื่อเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของหน่วยงานอื่นมีความเหมาะสม ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในกาปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปี
ขึ้นไปในด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง จำนวนเป็นรายชื่อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง				
1.	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.18	0.88	ปานกลาง	2
2.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	3.05	0.83	ปานกลาง	6
3.	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงาน	3.04	0.85	ปานกลาง	7
4.	ผู้พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ดำเนินการอย่างยุติธรรม	3.10	1.05	ปานกลาง	5
5.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี	3.15	0.83	ปานกลาง	4
6.	การได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆที่สูงขึ้น	3.02	0.86	ปานกลาง	8
7.	วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นมีความเหมาะสม	3.00	1.00	ปานกลาง	9
8.	งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง	3.17	1.01	ปานกลาง	3
9.	โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอย่างเป็นระบบ	3.32	0.96	ปานกลาง	1

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอย่างเป็นระบบ รองลงมาคือ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และงานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงชันมีความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปี
ขึ้นไป ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น				
1.	ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.45	0.80	ปานกลาง	3
2.	ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการ บริหารงาน	3.34	0.68	ปานกลาง	6
3.	ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและพัฒนางาน	3.33	0.81	ปานกลาง	7
4.	ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์	3.48	0.77	ปานกลาง	1
5.	ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้ บังคับบัญชาทุกคน	3.26	0.90	ปานกลาง	9
6.	ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ตัดสินใจใน การปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.46	0.96	ปานกลาง	2
7.	ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงานสม่ำเสมอ	3.35	0.84	ปานกลาง	5
8.	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับ บัญชามีส่วนร่วมในการทำงาน	3.42	0.83	ปานกลาง	4
9.	ผู้บังคับบัญชาได้ติดตามการทำงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.32	0.76	ปานกลาง	8
10.	ผู้บังคับบัญชาให้การยกย่องชมเชยผู้ใต้ บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ	3.25	0.90	ปานกลาง	10

