

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอ
ตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
 - 3.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 3.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 3.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปในการ
ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ใน
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

x	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
$S.D.$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
DF	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
F	แทน	ค่าเฉลี่ยที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F-distribution)

2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่กรอกแล้วทั้ง 360 ฉบับ มาจัดหมวดหมู่ตามกลุ่มอายุของครู กลุ่มตัวอย่าง แล้วตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ โดย โปรแกรมสำหรับ SPSS for Windows และใช้สถิติในการวิเคราะห์ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป บรรยายคุณลักษณะของครูกลุ่มตัวอย่าง

ใช้สถิติความถี่(Frequency) ร้อยละ(Percentage)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มตัวอย่าง ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต(mean), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มตัวอย่างระหว่างกลุ่มอายุ (กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา กลุ่มอายุ 36-49 ปี กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป) ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One-Way Analysis of Variance)และทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD (Least Significant Difference)

4. การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มตัวอย่าง ใช้การประมวลเนื้อหาและนำเสนอวิเคราะห์และเรียงลำดับความถี่ในแต่ละประเด็น

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ของครูกลุ่มตัวอย่าง รายละเอียด ดังตารางที่ 4

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครุกรุ่นตัวอย่าง

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	127	35.3
1.2 หญิง	233	64.7
รวม	360	100
2. อายุ.....ปี		
2.1 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา	120	33.3
2.2 กลุ่มอายุ 36-49 ปี	120	33.3
2.3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป	120	33.3
รวม	360	100
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	19	5.3
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	321	89.2
3.3 ปริญญาโท	20	5.5
รวม	360	100
4. ชั้นปีที่สอน		
1. ระดับก่อนประถมศึกษา	45	12.5
2. ช่วงชั้นที่ 1(ป.1-ป.3)	90	25
3. ช่วงชั้นที่ 2(ป.4-ป.6)	140	38.9
4. ช่วงชั้นที่ 3(ม.1-ม.3)	60	16.7
5. ช่วงชั้นที่ 4(ม.4-ม.6)	25	6.9
รวม	360	100

จากตารางที่ 4 สามารถอธิบายข้อมูลทั่วไปของครุภกุลตัวอย่างได้ดังนี้

1. ครุภกุลตัวอย่างในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีจำนวน 360 คน พบร่วมเป็นเพศชาย จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 และเป็นเพศหญิงจำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 64.7
2. กลุ่มอายุของครุภกุลตัวอย่างในครั้งนี้มี 3 กลุ่มอายุ คือ กลุ่มอายุ 35 ปีลงมาถึงกลุ่มอายุ 36-49 ปีและกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีจำนวนครุภกุลตัวอย่างกลุ่มอายุละ 120 คนเท่ากันคิดเป็นร้อยละของแต่ละกลุ่มอายุ ร้อยละ 33.33 เท่ากัน
3. รูปการศึกษาของครุภกุลตัวอย่างจากการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด มีจำนวน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 89.2 รองลงมาคือของการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 และจบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3
4. ช่วงชั้นที่สอนของครุภกุลตัวอย่าง มีจำนวนมากที่สุดคือสอนในช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6) มีจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 รองลงมาสอนในช่วงชั้นที่ 1(ป.1-ป.3) มีจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 25 สอนในช่วงชั้นที่ 3(ม.1-ม.3) มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 สอนในระดับก่อนประถมศึกษา มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 และน้อยที่สุดคือสอนในช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) มีจำนวน 25 คนคิดเป็นร้อยละ 6.9

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 3

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ โดยรวมและรายด้าน

(n = 360)

ด้านที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่ของความพึงพอใจ
1	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	3.43	0.90	ปานกลาง	3
2	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.83	0.96	ปานกลาง	5
3	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	3.10	0.94	ปานกลาง	4
4	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	3.49	0.89	ปานกลาง	2
5	ด้านเพื่อนร่วมงาน	3.66	0.90	มาก	1
	รวม	3.30	0.92	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 3 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านอยู่ในระดับมาก 1 ด้านคือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ส่วนอีก 4 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อยคือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง และด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

**ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ ในด้านงานที่ทำ
ในปัจจุบันจำแนกเป็นรายข้อ**

(n = 360)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน				
1.	การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ	3.88	0.85	มาก	1
2.	งานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิด ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3.78	0.78	มาก	2
3.	งานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.71	0.81	มาก	4
4.	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับ สภาพและปริมาณ	3.26	0.97	ปานกลาง	7
5.	สภาพบรรยายกาศในโรงเรียนสร้างเสริม ความรู้สึกที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไม่ตรึง ผูกพัน พึงพา	3.72	0.85	มาก	3
6.	โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงาน ที่เป็นสัด ส่วน สะอาด สวยงาม	3.36	0.94	ปานกลาง	5
7.	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ อันวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้ อย่างเพียงพอ	3.01	0.90	ปานกลาง	8
8.	โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการ ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ	2.88	0.93	ปานกลาง	9
9.	โรงเรียนได้พัฒนาบรรยายกาศสิ่งแวดล้อม เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร กระตือรือร้น ทำงาน	3.28	1.04	ปานกลาง	6

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านงานที่ทำในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และพึงพอใจในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ รองลงมาคืองานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริม ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสภาพบรรยายภายในโรงเรียนสร้างเสริมความรู้สึกที่ดี เช่น มีความสามัคคี ในศรี ผูกพัน พึ่งพา ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุดคือ โรงเรียนมีห้องสมุด และเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการจำแนกเป็นรายข้อ**

(n = 360)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1.	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ เงินเดือนที่ได้รับปัจจุบันมีความเหมาะสม กับงานที่ปฏิบัติ	2.72	0.94	ปานกลาง	5
2.	เงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	2.91	0.95	ปานกลาง	3
3.	เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน	2.44	0.87	น้อย	9
4.	ทางราชการ ได้จัดสวัสดิการอื่นๆนอกเหนือ จากเงินเดือน เช่น เงินถูกเพื่อคุณภาพชีวิต เพียงพอ	2.66	0.98	ปานกลาง	7
5.	ทางราชการ ได้จัดสวัสดิการอื่นๆ เช่น บ้าน พักอาศัย ยานพาหนะ ราคายาพิเศษ ให้ตามสม ควร	2.53	0.96	ปานกลาง	8
6.	ทางราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ¹ ได้จัดกองทุนเพื่อให้สามารถกู้ยืมได้อย่าง เหมาะสม	2.72	1.02	ปานกลาง	6
7.	เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกัน ของหน่วยงานอื่น มีความเหมาะสม	2.82	0.98	ปานกลาง	4
8.	การได้รับความสำคัญในการรับเงิน สวัสดิการ เช่น ค่าวัสดุ ยา พยาบาล เงินการศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆ สิทธิ์ที่ได้รับเงินเดือนและสวัสดิการ ตามเวลาที่กำหนด	3.16	1.08	ปานกลาง	2
9.		3.52	0.89	มาก	1

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ทุกกลุ่มอายุ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ ออยู่ในระดับมาก 1 ข้อ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 7 ข้อ และมีความพึงพอใจ ในระดับน้อย 1 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือการได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่กำหนด รองลงมาคือ การได้รับความสะดวกในการรับเงินสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการศึกษานбуตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ และเงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือเงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ทุกกลุ่มอายุ ในด้านการ
เลื่อนขั้นเดือนตำแหน่ง จำแนกเป็นรายข้อ**

(n = 360)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านการเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่ง				
1.	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.14	0.91	ปานกลาง	3
2.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	3.05	0.81	ปานกลาง	6
3.	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงาน	2.99	0.86	ปานกลาง	8
4.	ผู้พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ดำเนินการอย่างยุติธรรม	3.07	0.98	ปานกลาง	5
5.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี	3.16	0.94	ปานกลาง	2
6.	การได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆ ที่สูงขึ้น	3.00	0.94	ปานกลาง	7
7.	วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นมีความเหมาะสม	2.95	0.98	ปานกลาง	9
8.	งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่ง	3.12	1.05	ปานกลาง	4
9.	โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครุทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอย่างเป็นระบบ	3.40	0.95	ปานกลาง	1

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่งอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอย่างเป็นระบบ รองลงมาคือ ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี และการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นมีความหมายสน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ทุกกลุ่มอายุ ในด้าน
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำแนกเป็นรายข้อ**

(n = 360)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น				
1.	ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.59	0.97	มาก	2
2.	ผู้บังคับบัญชา มีทักษะและศิลปะในการบริหารงาน	3.53	0.90	มาก	3
3.	ผู้บังคับบัญชา มีภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและพัฒนางาน	3.50	0.93	ปานกลาง	4
4.	ผู้บังคับบัญชา บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์	3.64	0.81	มาก	1
5.	ผู้บังคับบัญชา ให้ความเสมอภาคแก่ผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน	3.48	0.90	ปานกลาง	5
6.	ผู้บังคับบัญชา มอบหมายให้ตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.46	0.92	ปานกลาง	6
7.	ผู้บังคับบัญชา ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ	3.40	0.92	ปานกลาง	10
8.	ผู้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการทำงาน	3.45	0.90	ปานกลาง	7
9.	ผู้บังคับบัญชา ได้ติดตามการทำงานของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.43	0.81	ปานกลาง	8
10.	ผู้บังคับบัญชา ให้การยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับบัญชา ที่ประสบความสำเร็จ	3.42	0.88	ปานกลาง	9

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคใต้
เขต 3 ทุกกลุ่มอายุมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับ
มาก 3 ข้อ และพึงพอใจในระดับปานกลาง 7 ข้อเรียงกันเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย
3 อันดับแรก คือผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชา
มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง และผู้บังคับบัญชานี้ทักษะและ
ศักดิ์ในการบริหารงาน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอ
แนะในการปฏิบัติงานสมำเสมอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครุสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 ทุกกลุ่มอายุ
ในด้านเพื่อน ร่วมงานจำแนกเป็นรายข้อ**

(n=360)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านเพื่อนร่วมงาน				
1.	เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจในตรีอีโออาร์ต่อกัน	3.73	0.88	มาก	2
2.	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคีร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ	3.71	0.94	มาก	4
3.	เพื่อนร่วมงานได้มีการปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ	3.60	0.98	มาก	8
4.	การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ	3.77	0.93	มาก	1
5.	การเข้าร่วมกิจกรรมการพบรปสั่งสรรค์ระหว่างครอบครัวของเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน	3.70	0.94	มาก	5
6.	การมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	3.72	0.90	มาก	3
7.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ	3.64	0.82	มาก	6
8.	เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของกันและกัน	3.61	0.81	มาก	7
9.	เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน	3.48	0.89	ปานกลาง	9

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ 3 ทุกคุณอาชญากรรม พื้นที่ทางการศึกษาในด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และความพึงพอใจในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ รองลงมา คือ เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจ ไม่ตรึงอธิบายต่อ กัน และการมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกัน เป็นหน้าที่ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและ มีความจริงใจต่อกันในการทำงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
กลุ่มอายุ 35 ปีลงมาโดยรวมและรายด้าน**

(n = 120)

ด้านที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่ของความพึงพอใจ
1	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	3.39	0.93	ปานกลาง	3
2	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.71	0.96	ปานกลาง	5
3	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	3.01	1.01	ปานกลาง	4
4	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	3.44	0.97	ปานกลาง	2
5	ด้านเพื่อนร่วมงาน	3.50	1.02	ปานกลาง	1
	รวม	3.21	0.98	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อยคือ ด้านเพื่อนร่วมงานด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง และด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมาในด้าน
งานที่ทำในปัจจุบันจำแนกเป็นรายชื่อ**

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน				
1.	การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ	3.84	0.89	มาก	1
2.	งานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิด ความคิดเริ่ม สร้างสรรค์	3.71	0.81	มาก	2
3.	งานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.67	0.84	มาก	3
4.	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสม กับสภาพและปริมาณ	3.13	0.92	ปานกลาง	7
5.	สภาพบรรยากาศในโรงเรียนสร้างเสริม ความรู้สึกที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไม่ตรึง ผูกพัน พึงพา	3.65	0.84	มาก	4
6.	โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน สะอาด สวยงาม	3.50	0.97	ปานกลาง	5
7.	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเพียงพอ	2.77	0.89	ปานกลาง	9
8.	โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสาร เพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ	2.85	0.91	ปานกลาง	8
9.	โรงเรียนได้พัฒนาบริษัทสิ่งแวดล้อม เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร กระตือรือร้น ทำงาน	3.42	1.26	ปานกลาง	6

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านงานที่ทำในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก 4 ข้อและพึงพอใจในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ รองลงมาคืองานที่ปฏิบัติตอยู่ ท้าทาย และส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และงานที่รับผิดชอบอยู่มีข้อมูลง่าย ที่ขาดเจน และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถส่วนตัวค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ โรงเรียน มีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเพียงพอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 35 ปี
ลงมา ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1.	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ เงินเดือนที่ได้รับปัจจุบันมีความ เหมาะสม กับงานที่ปฏิบัติ	2.45	0.82	น้อย	7
2.	เงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	2.82	0.95	ปานกลาง	3
3.	เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน	2.27	0.67	น้อย	9
4.	ทางราชการได้จัดสวัสดิการอื่นๆนอกเหนือ จากเงินเดือน เช่นเงินกู้เพื่อเคหะสงเคราะห์ เพียงพอ	2.51	1.02	ปานกลาง	6
5.	ทางราชการได้จัดสวัสดิการอื่นๆ เช่น บ้าน พักอาศัย ยานพาหนะ ราคากิจกรรม ให้ตาม สมควร	2.43	0.92	น้อย	8
6.	ทางราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ จัดกองทุนเพื่อให้สามารถกู้ยืม ได้อย่างเหมาะสม	2.70	0.97	ปานกลาง	4
7.	เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของ หน่วยงานอื่น มีความเหมาะสม	2.69	0.96	ปานกลาง	5
8.	การได้รับความสำคัญในการรับเงิน สวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการ ศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ	2.85	1.26	ปานกลาง	2
9.	การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่ กำหนด	3.63	1.03	มาก	1

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ อよู่ในระดับมาก 1 ข้อ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 5 ข้อ และมีความพึงพอใจในระดับน้อย 3 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่กำหนด รองลงมาคือ การได้รับความสะดวกในการรับเงินสวัสดิการ เช่น ค่ารักษายาบาล เงินการศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ และเงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุดคือเงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา
ในด้าน การเลื่อนขั้น เก็บตัวแทน จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1.	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	3.00	0.96	ปานกลาง	5
2.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสม กับงานที่ปฏิบัติ	3.03	0.78	ปานกลาง	3
3.	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามความรู้ความสามารถและผลงาน	2.90	0.91	ปานกลาง	7
4.	ผู้พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ดำเนินการ อย่างยุติธรรม	2.95	0.95	ปานกลาง	6
5.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจ ในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ประจำปี	3.11	1.14	ปานกลาง	2
6.	การได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสที่จะ ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆ ที่สูงขึ้น	2.85	1.05	ปานกลาง	8
7.	วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่ง สูงขึ้นมีความเหมาะสม	2.76	1.07	ปานกลาง	9
8.	งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ได้รับการ เลื่อนตำแหน่ง	3.02	1.23	ปานกลาง	4
9.	โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา ครุทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่ง อย่างเป็นระบบ	3.46	0.97	ปานกลาง	1

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง อายุในระดับปานกลางทุกชือ เรียงค่านเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่ง อายุเป็นระบบ รองลงมาคือ ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี และการเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความหมายสมกับงานที่ปฏิบัติ ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น มีความหมายสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 35 ปี
ลงมาในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น					
1.	ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.55	1.22	มาก	3
2.	ผู้บังคับบัญชา มีทักษะและศักดิ์ปานกลางในการบริหารงาน	3.45	1.02	ปานกลาง	6
3.	ผู้บังคับบัญชา มีภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและพัฒนางาน	3.49	1.02	ปานกลาง	4
4.	ผู้บังคับบัญชา บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์	3.60	0.90	มาก	1
5.	ผู้บังคับบัญชา ให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	3.57	0.90	มาก	2
6.	ผู้บังคับบัญชา อ่อนหน่ายให้ตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.30	1.00	ปานกลาง	9
7.	ผู้บังคับบัญชา ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ	3.25	1.02	ปานกลาง	10
8.	ผู้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการทำงาน	3.31	0.97	ปานกลาง	8
9.	ผู้บังคับบัญชา ได้ติดตามการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.37	0.80	ปานกลาง	7
10.	ผู้บังคับบัญชา ให้การยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชา ที่ประสบความสำเร็จ	3.48	0.84	ปานกลาง	5

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้นอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และพึงพอใจในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ได้บังคับบัญชาทุกคนและผู้บังคับบัญชานี้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา**
ในด้าน เพื่อนร่วมงาน จำแนกเป็นรายข้อ

(n=120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
ด้านเพื่อนร่วมงาน					
1.	เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไม่ตรึงต่อ กัน	3.60	0.93	มาก	3
2.	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ	3.64	1.11	มาก	2
3.	เพื่อนร่วมงานได้มีการปรึกษาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่ เสมอ	3.42	1.15	ปานกลาง	7
4.	การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงาน ในโรงเรียนอยู่เสมอ	3.51	1.12	มาก	6
5.	การเข้าร่วมกิจกรรมการพบปะสังสรรค์ ระหว่างครอบครัวของเพื่อนร่วมงาน ในโรงเรียน	3.69	0.95	มาก	1
6.	การมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ	3.53	1.05	มาก	4
7.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ	3.52	0.90	มาก	5
8.	เพื่อนร่วมงานยินยอมรับความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของกันและกัน	3.35	0.90	ปานกลาง	8
9.	เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและมีความ จริงใจต่อกันในการทำงาน	3.24	1.05	ปานกลาง	9

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และพึงพอใจในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ รองลงมาคือ เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคีร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ และ เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีอ่อนโยน ต่อ กัน ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือเพื่อนร่วมงาน มีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ กลุ่มอายุ 36-49 ปี
โดยรวม และรายด้าน**

(n = 120)

ด้านที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่ของความพึงพอใจ
1	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	3.49	0.84	ปานกลาง	3
2	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	2.77	0.91	ปานกลาง	5
3	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	3.15	0.85	ปานกลาง	4
4	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	3.66	0.83	มาก	2
5	ด้านเพื่อนร่วมงาน	3.80	0.74	มาก	1
	รวม	3.37	0.83	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อยคือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง และด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

**ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี
ในด้านงานที่ทำในปัจจุบัน จำแนกเป็นรายข้อ**

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน				
1.	การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ	3.89	0.72	มาก	3
2.	งานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิด ความคิดสร้างสรรค์	3.94	0.70	มาก	1
3.	งานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและ เหมาะสมกับความสามารถ	3.87	0.64	มาก	4
4.	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสม กับสภาพและปริมาณ	3.45	1.03	ปานกลาง	5
5.	สภาพบรรยายการในโรงเรียนสร้างเสริม ความรู้สึกที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไม่ตรึง ผูกพัน พึงพา	3.93	0.76	มาก	2
6.	โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน สะอาด สวยงาม	3.23	0.88	ปานกลาง	7
7.	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเพียงพอ	3.01	0.87	ปานกลาง	8
8.	โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการ ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ	2.79	1.06	ปานกลาง	9
9.	โรงเรียนได้พัฒนาบรรยายการสิ่งแวดล้อม เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร กระตือรือร้น ทำงาน	3.32	0.87	ปานกลาง	6

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านงานที่ทำในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก 4 ข้อและพึงพอใจในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ งานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ รองลงมาคือ สภาพบรรยายภายในโรงเรียนสร้างเสริมความรู้สึกที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไมตรี ผูกพัน พึ่งพา และการมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี ในด้านเงิน
เดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1.	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ เงินเดือนที่ได้รับปัจจุบันมีความ เหมาะสม กับงานที่ปฏิบัติ	2.08	0.96	น้อย	4
2.	เงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	2.95	0.90	ปานกลาง	3
3.	เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน	2.48	0.96	น้อย	9
4.	ทางราชการ ได้จัดสวัสดิการอื่นๆนอกเหนือ จากเงินเดือน เช่น เงินถูกเพื่อเกหะสงเคราะห์ เพียงพอ	2.77	0.92	ปานกลาง	5
5.	ทางราชการ ได้จัดสวัสดิการอื่นๆ เช่น บ้านพักอาศัย ยานพาหนะ ราคายาเมีย ให้ตามสมควร	2.58	0.87	ปานกลาง	8
6.	ทางราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้จัดกองทุนเพื่อให้สมาชิกถูกยึด ได้อย่าง เหมาะสม	2.74	1.08	ปานกลาง	7
7.	เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของ หน่วยงานอื่น มีความเหมาะสม	2.76	1.03	ปานกลาง	6
8.	การได้รับความสะดวกในการรับเงิน สวัสดิการ เช่น ค่าวัสดุ พยาบาล เมื่อการ ศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ	3.18	0.79	ปานกลาง	2
9.	การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลา	3.40	0.70	ปานกลาง	1

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ และมีความพึงพอใจในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่กำหนด รองลงมาคือ การได้รับความสำคัญในการรับเงินสวัสดิการ เช่น ค่าวัสดุฯ ฯ แล้ว การศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ และเงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี ในด้านการ
เลื่อนขั้นเดือนตำแหน่ง จำแนกเป็นรายข้อ**

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านการเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่ง				
1.	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	3.23	0.87	ปานกลาง	2
2.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับ งานที่ปฏิบัติ	3.05	0.82	ปานกลาง	8
3.	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามความรู้ความสามารถและผลงาน	3.02	0.79	ปานกลาง	9
4.	ผู้พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ดำเนินการ อย่างยุติธรรม	3.16	0.91	ปานกลาง	4
5.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจ ในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ประจำปี	3.21	0.80	ปานกลาง	3
6.	การได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสที่จะ ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆ ที่สูงขึ้น	3.12	0.85	ปานกลาง	6
7.	วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่ง สูงขึ้นมีความเหมาะสม	3.07	0.82	ปานกลาง	7
8.	งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ได้รับการ เลื่อนตำแหน่ง	3.15	0.90	ปานกลาง	5
9.	โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา ครุพัฒนาทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่ง อย่างเป็นระบบ	3.41	0.92	ปานกลาง	1

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่งอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครุทำผลงานทางวิชาการเพื่อเดือนตำแหน่ง อย่างเป็นระบบ รองลงมาคือ การพิจารณาเดือนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการพิจารณาเดือนขั้นเงินเดือนประจำปี ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเดือนขั้นเงินเดือนตามความรู้ ความสามารถและผลงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี
ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำแนกเป็นรายข้อ**

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น				
1.	ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.76	0.78	มาก	3
2.	ผู้บังคับบัญชา มีทักษะและศิลปะในการบริหารงาน	3.78	0.90	มาก	2
3.	ผู้บังคับบัญชา มีภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและพัฒนางาน	3.68	0.92	มาก	4
4.	ผู้บังคับบัญชา บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์	3.85	0.71	มาก	1
5.	ผู้บังคับบัญชา ให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	3.61	0.84	มาก	6
6.	ผู้บังคับบัญชา ออบหนายให้ตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.60	0.77	มาก	7
7.	ผู้บังคับบัญชา ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	3.59	0.86	มาก	8
8.	ผู้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการทำงาน	3.65	0.85	มาก	5
9.	ผู้บังคับบัญชา ได้ติดตามการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.58	0.85	มาก	9
10.	ผู้บังคับบัญชา ให้การยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชา ที่ประพฤติความสำเร็จ	3.55	0.86	มาก	10

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชาเมืองและศิลปะ ในการบริหารงาน และผู้บังคับบัญชาเมืองรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสม กับตำแหน่ง ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาให้การยกย่องเชียญได้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี
ในด้านเพื่อนร่วมงาน จำแนกเป็นรายข้อ**

(n=120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
ด้านเพื่อนร่วมงาน					
1.	เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีตอกัน	3.86	0.78	มาก	4
2.	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคีร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ	3.87	0.79	มาก	3
3.	เพื่อนร่วมงานได้มีการปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ	3.74	0.84	มาก	7
4.	การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ	3.91	0.65	มาก	1
5.	การเข้าร่วมกิจกรรมการพบปะสังสรรค์ระหว่างครอบครัวของเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน	3.81	0.81	มาก	5
6.	การมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	3.89	0.74	มาก	2
7.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ	3.71	0.66	มาก	8
8.	เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของกันและกัน	3.78	0.66	มาก	6
9.	เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน	3.69	0.72	มาก	9

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ 3 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ รองลงมาคือ การมีความพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว และเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคีร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปี
ขึ้นไปโดยรวมและรายด้าน**

(n = 120)

ด้านที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่ของความพึงพอใจ
1	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	3.29	0.88	ปานกลาง	2
2	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และ	2.94	0.97	ปานกลาง	5
3	สวัสดิการ	3.11	0.92	ปานกลาง	4
4	ด้านการเลื่อนขั้นเดือน	3.37	0.83	ปานกลาง	3
5	ตำแหน่ง ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านเพื่อนร่วมงาน	3.66	0.89	มาก	1
	รวม	3.27	0.90	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อยคือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ด้านการเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่ง และด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป
ในด้านงานที่ทำในปัจจุบัน จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน				
1.	การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ	3.93	0.92	มาก	1
2.	งานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิด ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3.69	0.79	มาก	2
3.	งานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.58	0.90	มาก	3
4.	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับ สภาพและปริมาณ	3.20	0.93	ปานกลาง	6
5.	สภาพบรรยายอากาศในโรงเรียนสร้างเสริม ความรู้สึกที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไม่ตรึง ผูกพัน พึงพา	3.57	0.89	มาก	4
6.	โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงาน ที่เป็น สัดส่วน สะอาด สวยงาม	3.35	0.95	ปานกลาง	5
7.	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเพียงพอ	2.26	0.80	น้อย	9
8.	โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการ ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ	2.98	0.81	ปานกลาง	8
9.	โรงเรียนได้พัฒนาบรรยายการสื่อสารด้วย เช่น สนานกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร กระตือรือร้น ทำงาน	3.08	0.91	ปานกลาง	7

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านงานที่ทำในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก 4 ข้อพึงพอใจในระดับปานกลาง 4 ข้อ และพึงพอใจในระดับน้อย 1 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ รองลงมาคือ งานที่ปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างสรรค์ และงานที่รับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป
ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1.	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ เงินเดือนที่ได้รับปัจจุบันมีความ เหนาะสูง กับงานที่ปฏิบัติ	2.90	0.97	ปานกลาง	5
2.	เงินเดือนมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	2.98	0.98	ปานกลาง	4
3.	เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน	2.56	0.92	ปานกลาง	9
4.	ทางราชการ ได้จัดสวัสดิการอื่นๆนอกเหนือ จากเงินเดือน เช่นเงินถือเพื่อคุณภาพชีวิต เพียงพอ	2.70	0.98	ปานกลาง	7
5.	ทางราชการ ได้จัดสวัสดิการอื่นๆ เช่น บ้าน พักอาศัย ยานพาหนะราคาราฟิเศษ ให้ตามสมควร	2.59	1.06	ปานกลาง	8
6.	ทางราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ¹ ได้จัดกองทุนเพื่อให้สามารถกู้ยืม ได้อย่างเหมาะสม	2.73	1.01	ปานกลาง	6
7.	เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของ หน่วยงานอื่น มีความเหมาะสม	3.00	0.91	ปานกลาง	3
8.	การได้รับความสำคัญในการรับเงิน สวัสดิการ เช่น ค่ารักษายาบาล เงินการ ศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ	3.45	1.06	ปานกลาง	2
9.	การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลา	3.51	0.88	มาก	1

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงค่านิยมของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่กำหนด รองลงมาคือ การได้รับความสะดวกในการรับเงินสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินการศึกษานุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆตามสิทธิ และเงินเดือนและสวัสดิการ ที่ได้รับในปัจจุบันเมื่อเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของหน่วยงานอื่นมีความเหมาะสม ล้วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เงินเดือนเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาฯ พลสินธุ์ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปี
ขึ้นไปในด้านการเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่ง จำแนกเป็นรายข้อ**

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
ด้านการเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่ง					
1.	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	3.18	0.88	ปานกลาง	2
2.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับ งานที่ปฏิบัติ	3.05	0.83	ปานกลาง	6
3.	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามความรู้ความสามารถและผลงาน	3.04	0.85	ปานกลาง	7
4.	ผู้พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ดำเนินการ อย่างยุติธรรม	3.10	1.05	ปานกลาง	5
5.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความพึงพอใจ ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ประจำปี	3.15	0.83	ปานกลาง	4
6.	การได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสที่จะ ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆ ที่สูงขึ้น	3.02	0.86	ปานกลาง	8
7.	วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่ง สูงขึ้นมีความเหมาะสม	3.00	1.00	ปานกลาง	9
8.	งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ได้รับการ เลื่อนตำแหน่ง	3.17	1.01	ปานกลาง	3
9.	โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา ครุทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่ง อย่างเป็นระบบ	3.32	0.96	ปานกลาง	1

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครุทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอย่างเป็นระบบ รองลงมาคือ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และงานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นมีความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 กลุ่มอายุ 50 ปี
ขึ้นไป ในห้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ขั้นตัวที่
ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น					
1.	ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.45	0.80	ปานกลาง	3
2.	ผู้บังคับบัญชา มีทักษะและศักดิ์ปะในการบริหารงาน	3.34	0.68	ปานกลาง	6
3.	ผู้บังคับบัญชา มีภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและพัฒนางาน	3.33	0.81	ปานกลาง	7
4.	ผู้บังคับบัญชา บานริหารงานด้วยความซื่อสัตย์	3.48	0.77	ปานกลาง	1
5.	ผู้บังคับบัญชา ให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	3.26	0.90	ปานกลาง	9
6.	ผู้บังคับบัญชา บานอ่อนน้อมใหญ่ตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.46	0.96	ปานกลาง	2
7.	ผู้บังคับบัญชา ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ	3.35	0.84	ปานกลาง	5
8.	ผู้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการทำงาน	3.42	0.83	ปานกลาง	4
9.	ผู้บังคับบัญชา ได้ติดตามการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.32	0.76	ปานกลาง	8
10.	ผู้บังคับบัญชา ให้การยกย่องเชิดชูผู้ใต้บังคับบัญชา ที่ประสบความสำเร็จ	3.25	0.90	ปานกลาง	10

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า ครุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ที่มีความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาให้การยกย่องเชิดชูผู้ได้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 50 ปี ขึ้นไปในด้านเพื่อนร่วมงาน จำแนกเป็นรายข้อ

(n=120)

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
ด้านเพื่อนร่วมงาน					
1.	เพื่อนร่วมงานมีนำ้าใจไม่ตรึงอธิบายต่อ กัน	3.68	0.89	มาก	4
2.	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีความสามัคคีร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ	3.62	0.88	มาก	7
3.	เพื่อนร่วมงานได้มีการปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ	3.63	0.88	มาก	6
4.	การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ	3.88	0.91	มาก	1
5.	การเข้าร่วมกิจกรรมการพนปะสังสรรค์ระหว่างครอบครัวของเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน	3.57	1.05	มาก	8
6.	การมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	3.75	0.85	มาก	2
7.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการเพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของกันและกัน	3.70	0.86	มาก	3
8.	การปฏิบัติงานของกันและกัน	3.65	0.82	มาก	5
9.	เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อ กันในการทำงาน	3.50	0.83	ปานกลาง	9

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และพึงพอใจในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ รองลงมาคือ การมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหน่วยคณะ และเพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานมีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ระหว่างกลุ่มอายุ

**ตารางที่ 29 วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ระหว่าง กลุ่มอายุ**

กลุ่มอายุของครู	จำนวน(คน)	\bar{x}	S.D.
1. กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา	120	3.21	0.98
2. กลุ่มอายุ 36-49 ปี	120	3.37	0.83
3. กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป	120	3.27	0.90
รวม	360	3.28	0.90

จากตารางที่ 29 ผลการศึกษาพบว่า ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 โดยรวมทั้ง 3 กลุ่มอายุ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานดังนี้ กลุ่มอายุ 35 ปี ลงมา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 กลุ่มอายุ 36-49 ปี มีค่าเฉลี่ย 3.37 และกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 3.27

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 3 จำแนกตามกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	2.57 131.39	2.00 357	1.28 0.36	3.49	0.03*
รวม	133.96	359			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 30 ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 3 ระหว่างกลุ่มอายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งทดสอบถ่องถักสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 3 จะมีความแตกต่างกันตามกลุ่มอายุของครู คือ กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา กลุ่มอายุ 36-49 ปี และกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 3 แต่ละกลุ่มอายุ มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งแสดงว่า มีครูอย่างน้อย 1 คู่กลุ่มอายุ ที่มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใช้วิธีการทดสอบเปรียบเทียบรายคู่ (Post hoc test) ด้วยวิธีการของ แอล ออส ดี LSD (Least Significant Difference) เพื่อทดสอบให้ทราบว่า กลุ่มอายุคู่ใดบ้างที่มีระดับความพึงพอใจแตกต่างกัน และแตกต่างกันอย่างไรดังแสดงในตารางที่ 31

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัด
สำนัก เขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออก เขต 3 เป็นรายคู่ตามกลุ่มอายุด้วยวิธี LSD
(Lesat Significant Difference) ดังนี้**

ครูกลุ่มอายุ	\bar{x}	กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา	กลุ่มอายุ 36-49 ปี	กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป
1. กลุ่มอายุ 35 ปีลงมา	3.21	-	0.01 *	0.17
2. กลุ่มอายุ 36-49 ปี	3.37	-	-	0.20
3. กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป	3.27	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 31 ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออก เขต 3 ทั้ง 3 กลุ่มอายุ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้

ครูกลุ่มอายุ 35 ปีลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันกับครูกลุ่มอายุ
36-49 ปี กล่าวคือ ครูกลุ่มอายุ 36-49 ปีมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากกว่าครูกลุ่มอายุ
35 ปีลงมา

ส่วนครูกลุ่มอายุ 35 ปีลงมาและครูกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจ
ต่อการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน และครูกลุ่มอายุ 36-49 ปีและครูกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไปมีระดับ
ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน เช่นกัน

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป ในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3**

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้ตอบแบบสอบถามในตอนที่ 3

ของแบบสอบถาม โดยได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังตารางที่ 32

ตารางที่ 32 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป ในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน ข้อเสนอแนะ
1. ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	
1.1 งานที่รับผิดชอบมีมาก ทั้งงานหลักและงานพิเศษ	21
1.2 ครูบางคน ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้สอนในรายวิชาที่ไม่ตรงกับ วุฒิการศึกษาที่จบมา หรือไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญ ความถนัด	13
1.3 สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้การเรียนการสอน เป็นไปอย่างไม่ทั่วถึง	12
1.4 ขาดวัสดุการเรียนการสอนที่ทันสมัย	10
1.5 การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเหมาะสมดี	10
1.6 ปัจจุบันครูเน้นการทำผลงานทางวิชาการทางเอกสารมากกว่าการสอน หนังสือเดือนนักเรียน	9
1.7 การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่เหมาะสมกับ ภาวะของนักเรียน	6
1.8 ครูคนหนึ่งสอนหลายวิชาเกินไป	6
1.9 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	4
1.9 ระยะเวลาในการสอนหนังสือในแต่ละวันมีมากเกินไป	3
2. ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	
2.1 เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ ยังไม่เหมาะสมกับค่าครองชีพในภาวะ เศรษฐกิจปัจจุบัน	16

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน ข้อเสนอแนะ
2.2 เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ ยัง ไม่เหมาะสมกับเนื้องานที่รับผิดชอบ	14
2.3 การพิจารณาการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง ไม่ได้ระบบคุณธรรม	7
เข้ามาเป็นหลักในการพิจารณา	
2.4 ครูที่ทำงานพิเศษ เช่น งานธุรการ ซึ่งเป็นงานที่เพิ่มขึ้นจากการหลักคือ การสอนหนังสือ ไม่ได้รับค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นตามจำนวนงาน	6
2.5 ขั้นตอนการเบิกเงินสวัสดิการต่างๆยุ่งยากและมีมากเกินไป	6
2.6 เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการที่ได้รับเพียงพอต่อความจำเป็น	4
3. ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	
3.1 ต้องการให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งให้กับตนของทุกปี การศึกษา	23
3.2 สัดส่วนครูที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งกับจำนวนครู ในแต่ละ โรงเรียนมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับข้าราชการอื่น	8
3.3 การดำเนินการพิจารณาการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง เป็นไปอย่างล่าช้า	7
3.4 หลักเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งเป็นไปอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมมากกว่าในอดีตที่ผ่านมา	6
3.5 ครูที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ทำงานมากจะได้รับการพิจารณา เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งมากกว่าคนอื่น	5
4. ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	
4.1 ผู้บังคับบัญชาขาดความเสียภาคในการบริหารงาน	12
4.2 ผู้บังคับบัญชาควรแบ่งงานให้ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน	11
4.3 ผู้บังคับบัญชาหนานโยบายสู่ผู้ปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ	9
4.4 ผู้บังคับบัญชาบริหารงานเป็นไปด้วยตี	8

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน ข้อเสนอแนะ
4.5 ผู้บังคับบัญชาไม่ให้โอกาสแก่ครูที่ต้องการแสดงความก้าวหน้าทั้งทางการศึกษาเพิ่มเติมหรือหน้าที่การทำงาน	8
4.6 ผู้บังคับบัญชาชี้นัดให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาดีแต่ยังขาด หลักการบริหาร	7
4.7 ผู้บังคับบัญชาไม่ติดตามกำกับดูแลในการปฏิบัติงานของครุบاغคน	7
4.8 ผู้บังคับบัญชาชี้นัดบางคนขาดภาวะผู้นำ ไม่กล้าตัดสินใจในบางเรื่องที่เร่งด่วนหรือสำคัญ	6
5. ด้านเพื่อนร่วมงาน	
5.1 เพื่อนร่วมงานให้ความเป็นกันเองและความร่วมมือในการทำงานดี	10
5.2 มีบุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	9
5.3 บุคลากรในโรงเรียนขาดทักษะในการทำงานกันเป็นทีม	7
5.4 เพื่อนร่วมงานบางคนไม่ให้เกียรติในความเป็นครูอาชีพเดียวกัน	6
6. ข้อเสนอแนะทั่วไป	
6.1 ผู้บริหารควรเน้นการบริหารงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานกันเป็นทีม	12
6.2 ควรจัดให้ครูมีหน้าที่สอนหนังสืออย่างเดียวและให้มีเจ้าหน้าที่อื่นทำงานพิเศษ เช่น งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ	11
6.3 ควรจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนได้อยู่ใกล้ชิดกับเด็กนักเรียนให้มากที่สุด	10
6.4 ต้องการให้ครูทุกคนดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้วยความรักและเมื่อนลูกคุณเอง มีความเมตตาต่อเด็กมากขึ้น	9
6.5 ควรสนับสนุนส่งเสริมให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ไปสู่โรงเรียน ชนบทที่อยู่ห่างไกล ให้ทั่วถึงไม่ใช่จะอยู่แต่โรงเรียนประจำอำเภอ หรือ จังหวัด	8
6.6 ครูควรเห็นประโยชน์ของเด็กมากกว่าประโยชน์ของครู โดยครูต้องเสียสละมากกว่าที่เป็นอยู่ในอดีตและปัจจุบัน	7
6.7 ควรสนับเปลี่ยนให้ครูทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานหากความรู้เพิ่มเติมมาพัฒนาโรงเรียนของตนเอง	7

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	
6.8 ควรจัดให้มีห้องพักครูในโรงเรียนทุกโรงเรียน เพื่อให้ครูได้พับประสัมสารร์ค และปรึกษาหารือกันในเรื่องการเรียนการสอน	6
6.9 หน่วยงานส่วนกลางควรให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างทั่วถึง	5
6.10 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน การเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	4
6.11 ในการพิจารณาเดือนขึ้นเดือนต่อมาแห่งของครู ควรจะมีการวัดความรู้ ความสามารถของเด็กนักเรียนประจำชั้นเรียนของครู นำมาพิจารณาร่วมด้วย	4
6.12 โรงเรียนทุกโรงเรียนควรมีมาตรฐานในเรื่องอาคารสถานที่ โภคภัณฑ์ เครื่องใช้	3
6.13 ควรจัดให้มีนักการการโรงประจําอยู่ทุกโรงเรียน	3
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ รวม	385

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กพสินธุ์ เขต 3 มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ครูกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า งานที่รับผิดชอบมีมาก ทั้งงานหลักและงานพิเศษ รองลงมาคือ ครูบางคน ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้สอนในรายวิชาที่ไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาที่เข้ามา หรือ ไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญ-ความถนัด

2. ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ ครูกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ ยังไม่เหมาะสมกับค่าครองชีพ ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน รองลงมาคือ เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ ยังไม่เหมาะสม กับเนื้องานที่รับผิดชอบ

3. ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง ครูกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ต้องการให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งให้กับตนของทุกปีการศึกษา รองลงมาคือ สัดส่วนครูที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งกับจำนวนครูในแต่ละโรงเรียนมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับข้าราชการอื่น

4. ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ครูกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ผู้บังคับบัญชา ไม่มีความยุติธรรม และขาดความเสมอภาคในการบริหารงาน รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชาควรแบ่งงานให้ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน

5. ด้านเพื่อนร่วมงาน ครูกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า เพื่อนร่วมงานให้ความเป็นกันเองและความร่วมมือในการทำงานดี รองลงมาคือ มีบุคลากร ในโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

6. ข้อเสนอแนะทั่วไป ครูกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารควรเน้นการบริหารงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานกันเป็นทีม รองลงมาคือ ควรจัดให้ครูมีหน้าที่สอนหนังสืออย่างเต็มที่ และให้มีเจ้าหน้าที่อื่นทำงานพิเศษ เช่น งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ