

**ชื่อเรื่อง** ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

**ผู้วิจัย** ประเทือง เลื่อนไธ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ  
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ  
ผศ.ประเสริฐ ทองคอนบม กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน จำนวน 495 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 42 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 ฉบับที่ 2 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 37 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11 for Windows เพื่อหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์  $t$ -test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว  $F$ -test (One-Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธี LSD (List Significance Different)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน และด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมโดยตรง ตามลำดับ

2. ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยตรง ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมมีปัญหาในการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยตรง พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน พบว่า ทั้งโดยรวม และรายด้าน มีปัญหาในการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน โดยนักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่มีความเห็นว่ามีปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากกว่า นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

5. ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ การประสานงานผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในวันสำคัญ การกำหนดนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การอบรมคุณธรรมแก่นักเรียนและการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

**TITLE :** The Problems in Working Performance of Schools' Ethics Promotion in  
The Level 1-2 Fundamental Curriculum Schools under the Office of  
Kalasin Education Service Area Zone II

**AUTHOR :** Prathuang Luamsai      **DEGREE :** M.E.d. (Educational Administration)

<b>ADVISORS :</b> Assistant Professor Paiboon Yodying	Chairman
Dr. Manit Anyabho	Committee
Assistant Professor Prasert Thongdonbom	Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005**

### **ABSTRACT**

This research was aimed to study and compare the problems in working performance of schools' ethics promotion in the Level 1-2 fundamental curriculum schools under the Office of Kalasin Education Area Zone II, according to the status and the size of schools. The research sample were 459 of administrators, teachers, fundamental committee members and the students of Prathom 6 in the academic year of 2004, selected through the Multi-Stage Random Sampling.

The instrument used in this research were the 42 items rating scale questionnaire for asking the administrators, the teachers and the fundamental committee members, and the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.95 and the 37 items rating scale questionnaire for asking the student of Prathom 6 which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.92. The data was analyzed by using Micro Computer Program SPSS for Windows Version 11.0 to find percentage, mean and standard deviation and the hypotheses were tested by *t*-test and *F*-test testing. When finding that they were different at the statistic significance, they were analyzed the difference in pair by using LSD technique.

Research finding were as follows :

1. The overall of the problems in working performance of schools' ethics promotion in the Level 1-2 fundamental curriculum schools under the Office of Kalasin

Educational Service Area Zone II perceived by the administrators, the teachers and the fundamental committee members, was found at the moderate level which can be put in order respectively from the highest to the lowest as , learning activities designs, the integration with the ways of life both inside and outside schools and the directed ethics training activities.

2. The overall of the problems in working performance of schools' ethics promotion in the Level 1-2 fundamental curriculum schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone II, according to the opinion of the students in Prothom 6 as whole met the moderate level which can be put in order respectively from the highest to the lowest as ; the integration with the ways of life both inside and outside schools, learning activities designs and the directed ethics training activities.

3. Comparison the problems in working performance of schools' ethics promotion in the Level 1-2 fundamental curriculum schools under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II, at the overall and the items the directed ethics training activities were significantly different at the .05 statistical level. There were no statistically significant level found in the items of learning activities designs and the integration with the ways of life both inside and outside schools.

4. Comparison the problems in working performance of schools' ethics promotion in the Level 1-2 fundamental curriculum schools under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II, received by the students of Prathom 6 which in the different size of schools both as a whole and each item, were significantly different at the .05 level : the level of problems in working performance of schools' ethics promotion in the large school sizes were more than in the small school sizes.

5. Regarding the suggestions and guidelines for improvement and development in working performance of schools' ethics promotion from the open-ended questionnaire which can be put in order respectively from the highest frequency to the lowest as; parents' and community co-operation in students' ethics promotion, to organize ethics promotion in special days, to organize schools' policy in ethics promotion, ethics training for students and ethics activities camping.