

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : ความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามขอบข่ายงาน 5 ด้าน คือ

1. ด้านพฤติกรรมของผู้นำ จำนวน 10 ข้อ
2. ด้านพฤติกรรมการทำงานของครู จำนวน 10 ข้อ
3. ด้านบรรยากาศองค์การในโรงเรียน จำนวน 10 ข้อ
4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 10 ข้อ
5. ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 10 ข้อ

2. ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอยืนยันว่าคำตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำเสนอผลการวิจัยโดย

วิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อสถานศึกษาต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์



นายรินทร์ นวลศิลป์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

() กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดสถานศึกษา

- () ขนาดใหญ่ นักเรียน 301 คนขึ้นไป
 () ขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 300 คน

ตอนที่ 2

ความเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจ
 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานในด้านต่าง ๆ แล้วพิจารณาว่า
 ในแต่ละข้อนั้น บุคลากรของสถานศึกษาของท่านมีความพร้อมอยู่ในระดับใด
 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเป็นจริง

โดยแต่ละช่องมีความหมาย ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความพร้อมอยู่ในระดับ มากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพร้อมอยู่ในระดับ มาก
 3 หมายถึง มีความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพร้อมอยู่ในระดับ น้อย
 1 หมายถึง มีความพร้อมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	พฤติกรรมกรปฏิบัติงานของครู มีความกระตือรือร้นในการทำงาน		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านเห็นว่าครูในสถานศึกษาของท่านส่วนใหญ่เป็นผู้ที่
มีความกระตือรือร้นในการทำงานอยู่ในระดับมาก

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<p align="center">1. ด้านพฤติกรรมของผู้นำ</p> <p>ในปัจจุบันท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน มีพฤติกรรมตามรายการต่อไปนี้ในระดับใด</p>					
1.	มีความรับผิดชอบและมีวินัยในการทำงาน					
2.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน					
3.	มีความสามารถในการประสานงานกับองค์กร หน่วยงาน และบุคคลต่าง ๆ					
4.	จัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลเป็นระบบ					
5.	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และสร้างสรรค์ ผลงาน					
6.	มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมจาก ผู้อื่น					
7.	สร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน ครู และนักเรียน					
8.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน					
9.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา					
10.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการกระจายอำนาจ การบริหารงานบุคคล					

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<p>2. ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู</p> <p>ในปัจจุบันท่านเห็นว่าครูในสถานศึกษาของท่าน มีพฤติกรรมตามรายการต่อไปนี้อยู่ในระดับใด</p>					
11.	มีความกระตือรือร้นและเต็มใจในการทำงาน					
12.	มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการทำงาน					
13.	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน					
14.	มีความรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น					
15.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
16.	วัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง					
17.	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
18.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่					
19.	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
20.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<p>3. บรรยากาศองค์กรในโรงเรียน</p> <p>ในปัจจุบันท่านเห็นว่าสถานศึกษาของท่านมีบรรยากาศองค์กรตามรายการต่อไปนี้อยู่ในระดับใด</p>					
21.	ครูมีขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน					
22.	ครูทำงานร่วมกันในบรรยากาศที่สร้างสรรค์					
23.	ครูมีส่วนร่วมในการสรรหา บรรจุแต่งตั้งบุคลากร					
24.	ครูมีความพึงพอใจในการพิจารณาความคิดความชอบ					
25.	ผู้บริหารให้คำแนะนำการปฏิบัติงานแก่ครู					
26.	ผู้บริหารทักทายปราศรัยเป็นกันเองกับครูเป็นประจำ					
27.	โรงเรียนเปิด โอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในการพัฒนานุเคราะห์ของโรงเรียน					
28.	นักเรียนมีส่วนร่วมดำเนินงานในกิจกรรมที่หลากหลาย					
29.	โรงเรียนเปิด โอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
30.	ชุมชนยอมรับและศรัทธาในศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเข้าร่วมพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ					

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<p style="text-align: center;">4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>ในปัจจุบันท่านเห็นว่าสถานศึกษาของท่านมีความสัมพันธ์กับชุมชนตามรายการต่อไปนี้อยู่ในระดับใด</p>					
31.	โรงเรียนจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครองนักเรียนหรือตัวแทนชุมชน					
32.	โรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานแก่ชุมชน					
33.	โรงเรียนบริการด้านบุคลากรแก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ					
34.	โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ แก่ชุมชน					
35.	โรงเรียนจัดให้ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน					
36.	ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น					
37.	ชุมชนมีความพึงพอใจในการทำงานของคณะครู					
38.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการพิจารณาความดีความชอบบุคลากรในโรงเรียน					
39.	ชุมชนเข้าเยี่ยมชมโรงเรียนและให้คำแนะนำ เสนอแนะการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
40.	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5. ด้านการบริหารงานบุคคล ในปัจจุบันท่านเห็นว่าสถานศึกษาของท่านมีความพร้อม ด้านการบริหารงานบุคคลตามรายการต่อไปนี้อยู่ในระดับใด					
41.	มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลไว้อย่าง ชัดเจน					
42.	มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลตามกรอบ ของงาน					
43.	มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขอบข่ายการบริหารงานบุคคล					
44.	โรงเรียนมีแผนการพัฒนาและธำรงรักษาไว้ของข้าราชการ อย่างชัดเจน					
45.	มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน					
46.	โรงเรียนสร้างเครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงานไว้ใช้เอง					
47.	มีคู่มือเอกสารเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอย่างครบถ้วน					
48.	เตรียมการเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารงาน บุคคลอย่างเป็นรูปธรรม					
49.	โรงเรียนจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติของข้าราชการ ไว้อย่างถูกต้องและครบถ้วน					
50.	โรงเรียนจัดทำข้อมูลการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการไว้ อย่างถูกต้องและครบถ้วน					



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายรินทร์ นวลศิลป์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“ความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๔๐๒๗/๑๘๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต ๓ ถนนพลรัตน์
อ. พล จ. ขอนแก่น ๔๐๑๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายธนรินทร์ นวลศิลป์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมของบุคลากรของสถาน
ศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต ๓” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำ
การวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย)

ผู้อำนวยการสํานักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนรินทร์ นวลศิลป์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถาบันจึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้าง เนื้อหา และภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๗๗๒ - ๕๔๗๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายเรืองยศ เรืองแท้

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายรินทร์ นวลศิลป์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“ความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถาบันจึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้าง เนื้อหา และภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายพิสิทธิ์ แพงศรีภิรมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายรินทร์ นวลศิลป์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถาบันจึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้าง เนื้อหา และภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ ว ๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสมพงษ์ โศกเปื่อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนรินทร์ นวลศิลป์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๓" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถาบันจึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้าง เนื้อหา และภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘