

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	8
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2545	15
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543	16
แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	29
ปัญหาการบริหารสถานศึกษาไทย	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
งานวิจัยในประเทศ	47
งานวิจัยต่างประเทศ	50

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	90
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	90
สมมติฐานการวิจัย	90
วิธีดำเนินการวิจัย	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผลการวิจัย	96
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม และหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย	106
ภาคผนวก ข จำนวนโรงเรียนและประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	122
ประวัติผู้วิจัย	123

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาตามนโยบายแผนแม่บทและแผนพัฒนาของสถานศึกษา.....	31
2 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	32
3 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามการให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	33
4 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในการกำกับและติดตามการดำเนินการตามแผนของสถานศึกษา	34
5 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพได้มาตรฐาน	35
6 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในการส่งเสริมพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	36
7 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในการเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา.....	37
8 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนเป็นวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกวัย รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	38

ตารางที่	หน้า
9 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษา เป็นแหล่งวิชาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	39
10 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	40
11 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อ ดำเนินงานตามระเบียบตามที่เห็นสมควร	41
12 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษานั้น ๆ	42
13 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	54
14 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนแต่ละอำเภอ	54
15 แสดงแผนปฏิบัติการเก็บข้อมูลการวิจัย	57
16 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
17 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านการกำหนด นโยบายแผนแม่บทและแผนพัฒนาของสถานศึกษา	64
18 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านการให้ความ เห็นชอบของ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	65

ตารางที่

หน้า

- 19 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 66
- 20 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านการกำกับและ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา 67
- 21 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้มาตรฐาน 68
- 22 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านการส่งเสริมให้มี การพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ 69
- 23 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านการเสนอ แนวทางและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา 71

ตารางที่

หน้า

- 24 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านการส่งเสริม ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนเป็นวิทยากรภายนอกและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกระดับทั้งสิบสาม จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 72
- 25 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมี ส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 74
- 26 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านการให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน 75
- 27 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อด้านการแต่งตั้งที่ ประึกษาและหรืออนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร 77

ตารางที่

หน้า

- 28 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายชื่อด้านการปฏิบัติ
งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา 78
- 29 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือคณะกรรมการสถานศึกษา
ที่เป็นผู้แทนมาจากภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยรวมทุกด้าน
และเป็นรายด้าน 80
- 30 แสดงค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือคณะกรรมการสถานศึกษา
ที่เป็นผู้แทนมาจากภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยรวมทุกข้อและเป็น
รายด้าน เรียงลำดับจากด้านที่มีปัญหามากไปหาด้านที่มีปัญหาน้อย 83
- 31 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานของคณะ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามตัวแปรสถานภาพ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมทุกด้านและเป็นรายด้าน 86
- 32 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 88

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์การมีส่วนร่วม	9
2 กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา	14



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	จำนวนโรงเรียนเป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	122
---	--	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University