

ชื่อเรื่อง	การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	
ผู้วิจัย	สมพงษ์ เทียกทุม	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. ทองม้วน นาเสงี่ยม	ประธานกรรมการ
	ผศ. อรัญ ชูกระเดื่อง	กรรมการ
	อาจารย์สมาน ศรีสะอาด	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาปัญหาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 353 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสอบถามปลายเปิดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for windows เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ค่า t-test

จากผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ส่วนใหญ่เห็นว่ามีปัญหาระดับปานกลางเพียงด้านเดียวคือ ด้านการกำหนดนโยบาย แผนแม่บทและแผนพัฒนาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.55$) นอกนั้นเห็นว่ามีปัญหาระดับน้อย ด้านที่มีปัญหาน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนการประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 2.13$)
2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามตัวแปรสถานภาพ พบว่า คณะกรรมการที่เป็นผู้แทนมาจากภายในกับภายนอกสถานศึกษามีปัญหาการปฏิบัติงานโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้แก่
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรศึกษากฎระเบียบ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
เพื่อเสนอแนะในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียน
ควรจัดให้มีการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ตลอดจนจัดให้มีสวัสดิการ ค่าเบี้ยเลี้ยง
การประชุมหรือค่าตอบแทนอื่นในการปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

Title Study on Problems of the Task Performances of the Committee for Basic Education in Elementary school under Mahasarakam Educational Service Area Bureau Region 2.

Author Sompong Tiakthum **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors Dr. Thongmuan Nasa-ngiam Chairman

Assist.Prof. Aran Suikradueang Committee

Mr. Saman Srisa-art Committee

Rajabhat Mahasarakham University, 2004



ABSTRACT

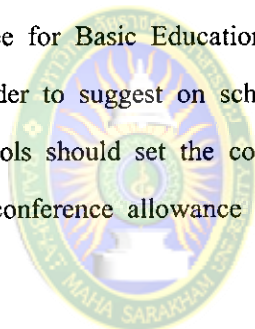
This research aims to study the problems and compare the problem severity level of task performance of the Committee for Basic Education in elementary schools under Mahasarakam Educational Service Area Bureau Rigion 2. The sampling groups consisted of 353 populations. The data was collected by using scale estimating and open-ended questionnaires constructed by the researcher with the entire coefficient of reliability .98. The data was analyzed by using computer program SPSS for Windows to find percentage, mean and standard deviation. The hypothesis was tested by t-test analysing.

Findings :

1. The problems of task performance of Committee for Basic Education in elementary schools under Mahasarakam Educational Service Area Bureau Region 2 were mostly found that there were problems in intermediate level in the only aspect that was the Policy determination of school main and development plan ($\bar{X} = 2.55$). The rests were found with a few problems. The fewest problems were found in community and school relationship enhancement as well as coordination with the organizations both in government and private sections in order to establish schools as community academic resources and to take part in community and local development ($\bar{X} = 2.13$)

2. The results from the comparison of the task performance problems of the Committee for Basic Education in elementary schools under Mahasarakham Education Service Area Bureau Region 2, in accordance with the status variable, were found that the committee who was the representatives inside and outside the schools caused the problems of task performance entirely different with statically significant level of .05.

3. The suggestions and the other opinion on the Committee for Basic Education in elementary schools under Mahasarakham Educational Service Area Bureau Region 2 were the Committee for Basic Education should study school regulations, school information technology in order to suggest on school development plan. And Educational Service Area Bureau or schools should set the conference or seminar, make a study trip as well as provide welfare, conference allowance of other remuneration for the Committee for Basic Education.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University